



جمهوری اسلامی ایران
وزارت فرهنگ و آموزش عالی
شورای عالی برنامه ریزی

مشخصات کلی ، برنامه و سرفصل دروس

دوره کارشناسی علوم اجتماعی

با شاخه های شش گانه :

۲۲۱۲ ارتباطات اجتماعی

۲۲۲۲ برنامه ریزی اجتماعی

۲۲۳۲ پژوهشگری علوم اجتماعی

۲۲۴۲ تعاون و رفاه اجتماعی

۲۲۵۲ خدمات اجتماعی

۲۲۶۲ دبیری علوم اجتماعی

گروه علوم انسانی

کمیته تخصصی علوم اجتماعی



مصوب یکم و هفتاد و چهارمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی

مورخ ۱۳۶۸/۸/۲۸

بسم الله الرحمن الرحيم

برنامه آموزشی

دوره کارشناسی علوم اجتماعی در شش شاخه

مصوب یکم و هفتاد و چهارمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی



گروه: علوم انسانی

کمیته: تخصصی علوم اجتماعی

رشته: علوم اجتماعی

دوره: کارشناسی

شورای عالی برنامه ریزی در یکم و هفتاد و چهارمین جلسه مورخ ۱۳۶۸/۸/۲۸ براساس طرح دوره کارشناسی علوم اجتماعی که توسط کمیته تخصصی علوم اجتماعی گروه علوم انسانی شورای عالی برنامه ریزی تهیه شده و به تأیید این گروه رسیده است برنامه آموزشی این دوره را در سه فصل (مشخصات کلی، برنامه، سرفصل دروس) بشرح پیوست تصویب کرد و مقرر میدارد:

ماده ۱- برنامه آموزشی دوره کارشناسی علوم اجتماعی از تاریخ تصویب برای کلیه دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی کشور که مشخصات زیر را دارند لازم الاجرا است . .

الف: دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی که زیر نظر وزارت فرهنگ و آموزش عالی اداره میشوند . .

ب: مؤسساتی که با اجازه رسمی وزارت فرهنگ و آموزش عالی و براساس قوانین، تاسیس میشوند و بنا بر این تابع مصوبات شورای عالی برنامه ریزی میباشند . .

ج: مؤسسات آموزش عالی دیگر که مطابق قوانین خاص تشکیل میشوند و باید تابع ضوابط دانشگاهی جمهوری اسلامی ایران باشند . .

ماده ۲- از تاریخ ۱۳۶۸/۸/۲۸ کلیه دوره‌های آموزشی و برنامه‌های مشابه موسسات آموزشی در زمینه کارشناسی علوم اجتماعی در همه دانشگاهها و موسسات آموزش عالی مذکور در ماده ۱ منسوخ میشوند و دانشگاهها و موسسات آموزش عالی یادشده مطابق مقررات میتوانند این دوره را دایره‌برنامه جدید را اجرا نمایند.

ماده ۳- مشخصات کلی و برنامه‌مدرسی و سرفصل دروس دوره کارشناسی علوم اجتماعی در سه فصل جهت اجرا به وزارت فرهنگ و آموزش عالی ابلاغ میشود.

رای صادره یکصد و هفتاد و چهارمین جلسه شورای عالی برنامه‌ریزی

مورخ ۱۳۶۸/۸/۲۸

در مورد برنامه آموزشی دوره کارشناسی علوم اجتماعی

(۱) برنامه آموزشی دوره کارشناسی علوم اجتماعی که از طرف گروه علوم انسانی پیشنهاد شده بود با اکثریت آراء بتصویب رسید.

(۲) برنامه آموزشی دوره کارشناسی علوم اجتماعی از تاریخ تصویب قابل اجرا است.

رای صادره یکصد و هفتاد و چهارمین جلسه شورای عالی برنامه‌ریزی مورخ ۶۸/۸/۲۸

در مورد برنامه آموزشی دوره کارشناسی علوم اجتماعی صحیح است بمورد اجرا گذاشته شود.

مورد تأیید است:

دکتر مصطفی معین

دکتر علی شریعتمداری

وزیر فرهنگ و آموزش عالی

سرپرست گروه علوم انسانی

رئیس شورای عالی برنامه‌ریزی

رونوشت: به معاونت آموزشی وزارت فرهنگ و آموزش عالی جهت اجرا ابلاغ میشود.

سید محمد کاظم نائینی

دبیر شورای عالی برنامه‌ریزی





بسم الله الرحمن الرحيم

فصل اول

مشخصات کلی دوره کارشناسی علوم اجتماعی

مقدمه :

بنابه ضرورت تحول نظام آموزشی کشور و درودن فرهنگ غیراسلامی از دانشگاه ها و با توجه به اهمیت ویژه علوم انسانی در این نظام و نقش اساسی علوم اجتماعی در بین رشته های مختلف علوم انسانی طرح تربیت کارشناسان علوم اجتماعی در شاخه ارتباطات اجتماعی، برنامه ریزی اجتماعی، پژوهشگری علوم اجتماعی تعاون و رفاه اجتماعی، خدمات اجتماعی و بیری علوم اجتماعی در نظام آموزش عالی بوسیله کمیته علوم اجتماعی در گروه برنامه ریزی علوم انسانی شورای عالی برنامه ریزی تهیه گردیده است. مشخصات کلی این طرح بشرح زیر بتصویب شورای عالی برنامه ریزی رسیده است.

۱- تعریف و هدف :

علوم اجتماعی در مفهوم اسلامی آن ابعاد مختلف جامعه انسانی و مظاهر وجود آنرا بررسی میکند.

برای تربیت متخصصان متعهد که پاسخگوی نیاز خدمات مختلف آموزشی، پژوهشی و خدماتی (تعاونی، فرهنگی، اداری و اجتماعی) در سطح وسیع جامعه اسلامی باشند رشته علوم اجتماعی در دانشگاه ها تاسیس میشود.

۲- طول دوره و شکل نظام :

دوره کارشناسی علوم اجتماعی ۴ سال است و دارای شش شاخه می باشد. نظام آموزشی این دوره " واحدی " است و کلیه دروس عملی و نظری آن در ۸ نیمسال تحصیلی ارائه می شود. طول هر نیمسال تحصیلی ۱۷ هفته و حداقل

زمان لازم برای هر واحد يك ساعت در هفته می باشد .
تعداد كل واحد های آموزشی و کارورزی در این دوره ۱۴۴ واحد است
که طبق جدول صفحه ۶ به دروس عمومی ، پایه ، اصلی الزامی مشترك ، اصلی
اختیاری مشترك ، تخصصی ، کارورزی یا کار تحقیقی تقسیم میشود :
۳- نقش و توانائی :

برنامه ریزی شش شاخه در علوم اجتماعی با توجه به نیازهای مبرم کشور
به نیروهای متخصص و متعهد انجام یافته است که بطور خلاصه عبارتند از :
۱- شاخه ارتباط اجتماعی : جهت تربیت متخصص برای جراید و رادیو
و تلویزیون و امثال آن .

۲- شاخه " برنامه ریزی اجتماعی " با هدف تربیت متخصص برنامه ریزی برای
فعالیت در کلیه سازمانهایی که به متخصصین برنامه ریزی اعم از شهری ، منطقه ای
و روستائی نیاز دارند . و بخصوص برای اشتغال در سازمان برنامه .

۳- " پژوهشگر علوم اجتماعی " : با هدف تربیت محقق برای فعالیست
سازمانهای تحقیقاتی و سازمان برنامه و توسعه تحقیقات اجتماعی .

۴- شاخه " تعاون و رفاه اجتماعی " : با هدف تربیت تعاونگر برای اشتغال
در بخش تعاونی که بر طبق قانون اساسی یکی از سه بخش اقتصاد ایران را تشکیل
میدهد .

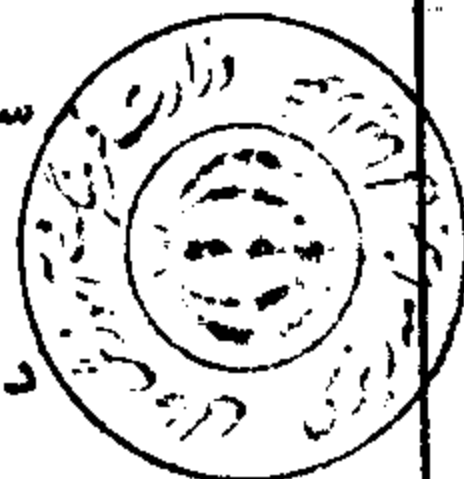
۵- شاخه " خدمات اجتماعی " با هدف تربیت مددکار اجتماعی برای فعالیت
در ارگانهای نظیر ملال احمر ، زندانها و نهاد های انقلابی نظیر بنیاد شهید
و معلولین انقلاب اسلامی .

۶- شاخه " دبیری علوم اجتماعی " : با هدف تربیت دبیر برای دبیرستانها

۵- ضرورت و اهمیت :

بنظر اعضای کمیته برنامه ریزی علوم اجتماعی که متشکل از اساتید صاحب نظر
رشته های علوم اجتماعی خاص بوده ، برنامه پیشنهادی در مورد کارشناسی
علوم اجتماعی با شاخه های متفاوت دارای فواید زیر است :

۱- برنامه مزبور قابلیت اعطاف داشته و ایجاد یا حذف يك یا چند
گرایش کاربردی لطمه ای به کل برنامه وارد نخواهد آورد ، اگر رشته ای دارای



حداقل ۴۰ واحد درسی وزینده های لازم کاربردی باشد با تصویب شورای عالی برنامه ریزی و توجیه ضرورت آن میتواند درآینده بصورت یکی از شاخه های کاربردی رشته کارشناسی علوم اجتماعی درآید .

۲- با توجه به اینکه هر رشته تمام دروس مربوط به خود را در دانشگاه یا مدرسه عالی مربوط ارائه مینماید با اجرای این برنامه از هد رفتن نیروها جلوگیری شده زمینه لازم برای استفاده بهتر از نیروهای موجود را فراهم میآورد .

۳- از پراکندگی رشته های علوم اجتماعی خاص و بین رشته ای در دانشگاه و دانشگاه های مختلف جلوگیری مینماید .

۴- از دروس تکراری و مشابه در دانشگاه ها و مدارس عالی مختلف و حداقل محتواها و نیز دروسی که از استحکام علمی کافی برخوردار نیستند احتراز میشود .

۵- رشته هایی که از لحاظ محتوای درسی ضعیف بوده و استحکام علمی لازم را نداشته اند بدین ترتیب تقویت میشوند .

۶- دوره کارشناسی مذکور با توجه به شاخه های تعیین شده و محتوای برنامه آن (تاکید بر دروس نظری و عملی و طی دوره های کاربردی) جنبه های کاربردی قوی داشته و توانایی رفع نیازهای موجود و آتی کشور را دارد .

۷- از مجتوبان کردن رشته هایی که تخصص در آنها محتاج به کسب دانش و آگاهیهای عمیق تری است در سطح کارشناسی (لیسانس) صرف نظر گردیده و آنها را تنها در سطح کارشناسی ارشد (فوق لیسانس) ارائه خواهیم کرد . بخصوص بعضی جنبه های علمی و آکادمیک که در علوم انسانی اصولاً جز در سطح کارشناسی ارشد قابل ارائه نیست .



۴- تعداد و نوع واحدهای درسی :

تعداد کل واحدهای درسی رشته علوم اجتماعی در همه شاخه های ششگانه ۱۴۴ واحد میباشد که جدول زیر تعداد واحدها و انواع دروس هر شاخه را نشان میدهد .

جدول دروس مختلف مقطع کارشناسی شاخه های ششگانه علوم اجتماعی

شـاخـه	عمومی	پایه	اصـلی الزامی مشـترک	اصـلی اختیاری مشـترک	تخصیصی	کار روزی یا کار تحقیقی	جمع واحد
ارتباطات اجتماعی	۲۳	۴۴	۲۲	۱۵	۴۰		۱۴۴
برنامه ریزی اجتماعی	۲۳	۴۴	۲۲	۲۱	۳۴		۱۴۴
پژوهشگری علوم اجتماعی	۲۳	۴۴	۲۲	۲۱	۳۰	۴	۱۴۴
تعاون و رفاه اجتماعی	۲۳	۴۴	۲۲	۱۵	۲۶	۴	۱۴۴
خدمات اجتماعی	۲۳	۴۴	۲۲	۲۱	۲۹	۱۲	۱۴۴
دبیری علوم اجتماعی	۲۳	۴۴	۲۲	۲۹	۲۶		۱۴۴



فصل دوم

برنامه

الف : دروس عمومی : فرهنگ ، معارف و عقاید اسلامی

" آگاهیهای عمومی "

برای تمام رشته های تحصیلی دوره های کارشناسی و کارشناسی ارشد پیوسته

ردیف	نام درس	واحد	ساعت		
			نظری	عملی	جمع
۱	معارف اسلامی (۱)	۲	۲۴	-	۲۴
۲	معارف اسلامی (۲)	۲	۲۴	-	۲۴
۳	اخلاق و تربیت اسلامی	۲	۲۴	-	۲۴
۴	انقلاب اسلامی و ریشه های آن	۲	۲۴	-	۲۴
۵	تاریخ اسلام	۲	۲۴	-	۲۴
۶	متون اسلامی (آموزش زبان عربی)	۲	۲۴	-	۲۴
۷	فارسی *	۳	۵۱	-	۵۱
۸	زبان خارجی *	۳	۵۱	-	۵۱
۹	تربیت بدنی (۱)	۱	-	۲۴	۲۴
۱۰	تربیت بدنی (۲)	۱	-	۲۴	۲۴
جمع		۲۰	۳۰۶	۶۸	۳۷۴

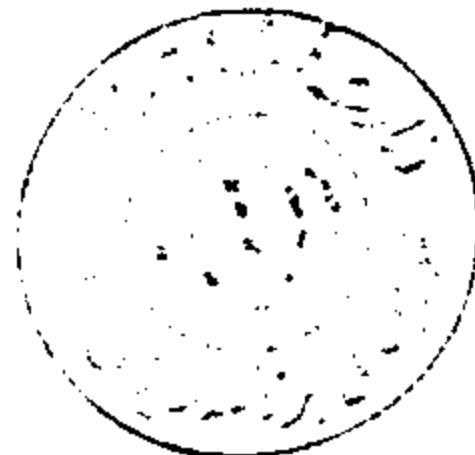
* : هر یک از دروس زبان فارسی و زبان خارجی باید در هفته حداقل در دو جلسه

تدریس شوند.



ب- دروس پایه : الزامی برای کلیه رشته های علوم اجتماعی

کد درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت		بیشترین زمان ارائه در
			نظری	عملي	
۰۱	مبانی جامعه شناسی - مفاهیم اساسی (۱)	۳	۵۱	۵۱	۰۱
۰۲	مبانی جامعه شناسی - مفاهیم اساسی (۲)	۳	۵۱	۵۱	
۰۳	مبانی جمعیت شناسی	۲	۳۴	۳۴	
۰۴	مبانی مردم شناسی	۲	۳۴	۳۴	
۰۵	مبانی روانشناسی - مفاهیم اساسی	۳	۵۱	۵۱	
۰۶	مبانی فلسفه * (۱) و (۲)	۴	۶۸	۶۸	
۰۷	تاریخ تفکر اجتماعی در اسلام	۲	۳۴	۳۴	
۰۸	مبانی تاریخ اجتماعی ایران	۲	۳۴	۳۴	
۰۹	ریاضیات پایه	۳	۵۱	۵۱	
۱۰	آمار مقدماتی	۲	۳۴	۳۴	
۱۱	آمار در علوم اجتماعی	۲	۳۴	۳۴	
۱۲	زبان تخصصی - مطالعه متون علوم اجتماعی (۱)	۲	۳۴	۳۴	
۱۳	زبان تخصصی - مطالعه متون علوم اجتماعی (۲)	۲	۳۴	۳۴	
۱۴	اصول علم اقتصاد	۳	۵۱	۵۱	
۰۵	روانشناسی اجتماعی	۳	۵۱	۵۱	
۰۲	روش های مقدماتی تحلیل جمعیت	۲	۳۴	۳۴	
	انسان از دیدگاه اسلام و سایر مکاتب	۲	۳۴	۳۴	
	اصول علم سیاست	۲	۳۴	۳۴	
		۴۴	۷۱۴	۷۸۲	۶۸



تذکره: درس مبانی فلسفه می بایست بصورت دو درس دو واحدی تدریس شود.

ج : د روس اصلی الزامی و مشترك برای کلیه رشته های علوم اجتماعی

کد درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت		پیش نیاز زمان
			نظری	عملی	
۲۰	نظریه های جامعه شناسی (۱)	۲	۳۴	۳۴	۰۲
*۲۱	روش تحقیق نظری	۳	۵۱	۵۱	۱۱
۲۲	روش تحقیق عملی	۲	۶۸	۶۸	۲۱
۲۳	جامعه شناسی انقلاب	۲	۳۴	۳۴	
۲۴	جامعه شناسی قشرها و نابرابریهای اجتماعی	۲	۳۴	۳۴	۲۰
۲۵	جامعه شناسی جنگ و پیروهای نظامی	۳			
۲۶	بررسی مسائل اجتماعی ایران	۳	۵۱	۵۱	د رترم آخر
۲۷	نظریه های جامعه شناسی (۲)	۳	۵۱	۵۱	۲۰
۲۸	جامعه شناسی در ادبیات فارسی	۲	۳۴	۳۴	
جمع		۲۲	۳۴۰	۴۰۸	۶۸



* : پیش نیاز روش تحقیق نظری برای کلیه شاخه ها کد ۱۱ (آمارد علوم اجتماعی) است و برای شاخه پژوهشگری علاوه بر آمارد علوم اجتماعی گذراندن نظریه های جامعه شناسی با کد ۲۰ نیز الزامی است .

تذکره : توصیه میشود د روس ۲۳ و ۲۵ و ۲۶ و ۲۸ حتی المقدور رسال آخر ارائه شود تا دانشجویان زمینه قویتری برای درك مسائل داشته باشند .

د صورتیکه گروههای آموزشی د شرایط کنونی آمادگی تد ریس این ۴ درس را نداشته باشند (د روس ۲۳ و ۲۵ و ۲۶ و ۲۸) میتوانند از اساتید واجد شرایط تقاضا کنند که د رسالهای آیند به آمادگی این د روس بپردازند و د روس مذکور رسالهای بعد تد ریس نمایند . کمبود واحدهائی را که از این طریق ممکن است بوجود آید میتواند با ارائه د روس اصلی اختیاری جبران گردد .

د - جدول دروس اصلی انتخابی برای همه شاخه های علوم اجتماعی

کد درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت		مشتنا زمان بار
			نظری	عملی	
۲۹	جامعه شناسی پزشکی	۳	۶۸	۳۴	۰۲
۳۰	جامعه شناسی کارومشاغل	۳	۶۸	۳۴	۰۲
۳۱	جامعه شناسی سیاسی	۲	۳۴	۳۴	۰۲
۳۲	جامعه شناسی کشورهای اسلامی	۳	۵۱	۵۱	۰۷
۳۳	بررسی آثار صاحب نظران جامعه شناسی	۲	۳۴	۳۴	-
۳۴	جمعیت شناسی اقتصادی اجتماعی	۳	۵۱	۵۱	۱۶
۳۵	جمعیت شناسی ایران	۲	۳۴	۳۴	۱۶
۳۶	جامعه شناسی آموزش و پرورش	۲	۳۴	۳۴	۰۲
۳۷	اقتصاد ایران	۲	۳۴	۳۴	۲۴
۳۸	کلیات برنامه ریزی اجتماعی اقتصادی	۲	۳۴	۳۴	۲۷
۳۹	جامعه شناسی ایلات و عشایر ایران	۲	۳۴	۳۴	۰۲ و ۰۴
۴۰	نیازهای انسانی	۲	۳۴	۳۴	۲۶
۴۱	جامعه شناسی جهان سوم	۲	۳۴	۳۴	۰۲
۴۲	نهضت های اسلامی صد ساله اخیر	۲	۳۴	۳۴	۰۷
۴۳	محیط شناسی انسانی	۲	۳۴	۳۴	-
۴۴	جغرافیای انسانی ایران	۲	۳۴	۳۴	-
۴۵	کلیات حقوق	۲	۳۴	۳۴	-
۴۶	انسان شناسی زیستی	۲	۳۴	۳۴	۰۴
۴۷	* تامین و رفاه اجتماعی	۲	۳۴	۳۴	-
۴۸	* مبانی تعاون	۲	۳۴	۳۴	-
۴۹	تغییرات اجتماعی	۲	۳۴	۳۴	۰۲
۵۰	مردم شناسی ایران	۲	۳۴	۳۴	-
۵۰-۵۰	مردم شناسی فرهنگی	۲	۳۴	۳۴	۰۴
جمع					



* درس شماره ۴۷ و ۴۸ ستاره دار برای شاخه تعاون و رفاه اجتماعی الزامی است.
 در هر گروه آموزشی شورای گروه میتواند تعداد واحد های یا قیما نده را بین دروس زیر و همچنین از بین دروس تخصصی گرایش پژوهشگری انتخاب نماید.
 کد ۳۶ درس جامعه شناسی آموزش و پرورش برای گرایش دبیری اجباری است.

۵ - دروس اختصاصی مشترک رشته علوم ارتباطات اجتماعی - شاخه های روزنامه نگاری و روابط عمومی

کد درس	نظام درس	تعداد واحد	مجموع		پیشنیازها
			نظری	عملی	
۳۴	مبانی ارتباطات جمعی	۳	۵۱	۵۱	-
۳۵	ارتباطات بین المللی	۳	۵۱	۵۱	۳۴
۳۶	ارتباطات سیاسی	۳	۵۱	۵۱	۳۴
۳۷	ارتباطات انسانی	۳	۵۱	۵۱	۳۴
۳۸	روشهای بررسی و تحلیل پیامهای ارتباطی	۳	۶۸	۳۴	۳۴، ۱۷، ۳۳
۳۹	ارتباطات تصویری	۳	۶۸	۳۴	۳۴
۴۰	نظریه های ارتباطات اجتماعی	۳	۵۱	۵۱	۳۴
۴۱	گرافیک و صفحه آرائی در مطبوعات	۳	۶۸	۳۴	۳۴
۴۲	فتوژورنالیزم (عکاسی خبری)	۳	۵۱	۱۷	۳۴
۴۳	تکنولوژی چاپ و نشر	۲	۳۴	۳۴	۳۴
۴۴	تجزیه و تحلیل برنامه های رادیو و تلویزیون	۲	۳۴	۳۴	۳۹ و ۳۷
۴۵	افکار عمومی و وسایل ارتباط جمعی	۲	۳۴	۳۴	۳۶
۴۶	ارتباطات در جهان سوم	۲	۳۴	۳۴	۳۵
۴۷	حقوق ارتباط جمعی	۳	۵۱	۵۱	۳۵، ۱۴
۴۸	شیوه نگارش فارسی در مطبوعات	۳	۶۸	۳۴	فارسی ۲، ۳۴
		۴۰			




د - بقیه - جدول دروس اصلی انتخابی برای همه شاخه های علوم اجتماعی

کد درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت		شناخت
			نظری	عملی	
۵۰-۱	مبانی مددکاری اجتماعی	۲	۳۴	۳۴	
۵۰-۲	خدمات اجتماعی و تعاون در اسلام	۲	۳۴	۳۴	
۵۰-۳	پویائی گروهی	۲	۳۴	۳۴	
۵۰-۴	مددکاری جامعه ای (۲)	۲	۳۴	۱۷	کد ۱۰۹
۵۰-۵	سرپرستی و مشاوره در خدمات اجتماعی	۲	۳۴	۱۷	
۵۰-۶	کارورزی کار با فرد	۴	۶۸	۶۸	
جمع					



درس کد (۵۰-۱-۵۰-۶) فقط برای شاخه خدمات اجتماعی است.

و - دروس تخصصی رشته علوم ارتباطات اجتماعی - شاخه روزنامه‌نگاری

کد درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت		پیش‌نیاز/بازمان
			نظری	عملی	
۴۹	اصول روزنامه‌نگاری	۳	۶۸	۳۴	۳۴، ۴۸، ۷۳
۵۰	روزنامه‌نگاری عملی (۱) (مصاحبه مطبوعاتی)	۳	۶۸	۳۴	۴۹
۵۱	روزنامه‌نگاری عملی (۲) (گزارش مطبوعاتی)	۳	۶۸	۳۴	۵۰
۵۲	ویراستاری و مدیریت اخبار	۳	۶۸	۳۴	۵۱
۵۳	روزنامه‌نگاری تخصصی	۳	۶۸	۳۴	۵۲
۵۴	تاریخ روزنامه‌نگاری	۳	۵۱	-	۳۴
۵۵	نقد، تفسیر و مقاله‌در مطبوعات	۲	۵۱	۱۷	۵۱
					
جمع		۲۰			

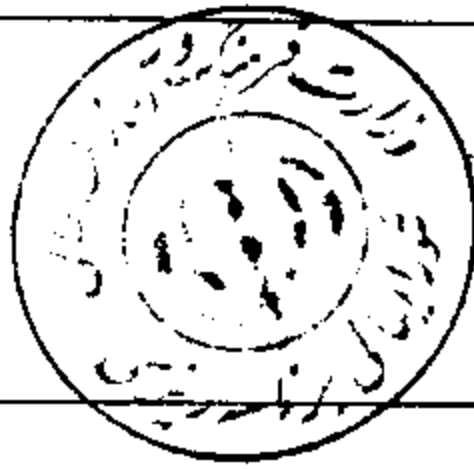
دوره کارشناسی رشته علوم اجتماعی در شاخه ارتباطات اجتماعی

کد درس	ننام درس	تعداد واحد	ساعت		بیشتر از
			نظری	عملی	
۵۱	شیوه نگارش فارسی در مطبوعات	۳	۳۴	۳۴	۶۸
۵۲	خبرنویسی برای مطبوعات	۲	۳۴	۱۷	۵۱
۵۳	روزنامه نگاری عملی	۴	۳۴	۳۴	۱۰۸
۵۴	ویراستاری و مدیریت اخبار	۲	۳۴	۱۷	۵۱
۵۵	گرافیک و صفحه آرائی در مطبوعات	۲	۳۴	۱۷	۵۱
۵۶	ارتباطات تصویری	۳	۳۴	۳۴	۶۸
۵۷	روزنامه نگاری تخصصی	۲	۳۴	۳۴	۶۸
۵۸	اصول روابط عمومی	۲	۳۴	۳۴	۶۸
۵۹	ارتباطات غیرکلامی	۲	۳۴	۳۴	۶۸
۶۰	ارتباطات بین المللی	۲	۳۴	۳۴	۶۸
۶۱	تاریخ روزنامه نگاری	۲	۳۴	۳۴	۶۸
۶۲	حقوق ارتباطات جمعی	۳	۵۱	۵۱	۱۰۲
۶۳	ارتباطات سیاسی	۲	۳۴	۳۴	۶۸
۶۴	معنی شناسی در رسانه های همگانی	۳	۵۱	۵۱	۱۰۲
۶۵	گزارش تحقیقی و پژوهشی مستند در رسانه های همگانی (پایان نامه)	۴	۶۸	۶۸	۱۳۶
۶۶	جامعه شناسی ارتباطات جمعی	۲	۳۴	۳۴	۶۸
		۴۰	۷۴۵	۵۲۷	۱۲۷۲



ه : ۳- دروس تخصصی الزامی برای رشته علوم اجتماعی در شاخه پژوهشگری علوم اجتماعی *

کد درس	نام درس	تعداد واحد	ساعات		
			جمع	نظری	عملی
۷۹	جامعه شناسی روستائی	۳	۶۸	۳۴	۳۴
۸۰	جامعه شناسی شهری	۳	۶۸	۳۴	۳۴
۸۱	جامعه شناسی صنعتی	۳	۶۸	۳۴	۳۴
۸۲	جامعه شناسی خانواده	۲	۳۴	۳۴	-
۸۳	جامعه شناسی انحرافات اجتماعی	۲	۳۴	۳۴	-
۸۴	جامعه شناسی ارتباط جمعی	۲	۳۴	۳۴	-
۸۵	جامعه شناسی توسعه	۲	۳۴	۳۴	-
۸۶	جامعه شناسی سازمانها	۳	۶۸	۳۴	۳۴
۸۷	جامعه شناسی ایلات و عشایر ایران	۲	۳۴	۳۴	-
۸۸	کاربرد جمعیت شناسی	۲	۳۴	۳۴	-
۸۹	تکنیک های خاص تحقیق	۳	۶۸	۳۴	۳۴
۹۰	کاربرد کامپیوتر در علوم اجتماعی	۳	۸۵	۱۷	۶۸
	جمع	۳۰	۶۴۹	۳۹۱	۲۵۸
۹۰-۰	کار تحقیقی	۴	۱۳۶		۳۶
	جمع				



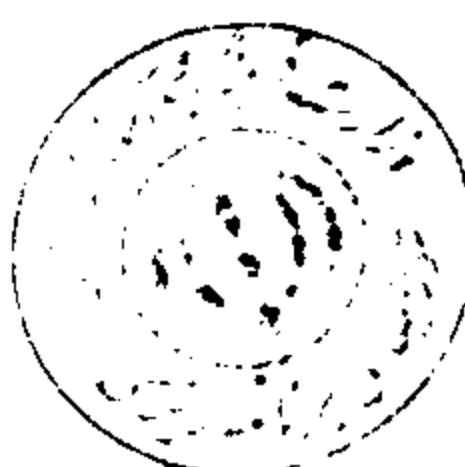
* سایر شاخه ها می توانند دروس این جدول را بعنوان دروس اصلی انتخابی به دانشجویان ارائه نمایند .

هـ - ۴ - د روس تخصصی
دوره کارشناسی علوم اجتماعی در شاخه تعاون و رفاه اجتماعی

کد درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت		پیشنیازها
			نظری	عملی	
۹۱	اصول و اندیشه های تعاونی	۳	۵۱	۵۱	—
۹۲	سیر تحول تعاونی در ایران و جهان	۳	۵۱	۵۱	—
۹۳	اصول آموزش و ترویج تعاونی	۳	۳۴	۳۴	۹۱
۹۴	انواع و کارکرد تعاونیها	۳	۵۱	۵۱	۹۲-۹۱
۹۵	سازماندهی و مدیریت در تعاونیها	۲	۳۴	۳۴	۸۶
۹۶	زمینه ها و شیوه های همیاری در جوامع شهری و روستائی	۳	۵۱	۵۱	۳۱-۲۹
۹۷	اقتصاد خرد و کلان	۳	۵۱	۵۱	۱۴
۹۸	حقوق تجارت	۲	۳۴	۳۴	
۹۹	حقوق تعاون (تهیه اساسنامه و آئین نامه)	۳	۳۴	۳۴	۹۸
۱۰۰	اصول حسابداری	۳	۵۱	۵۱	
۱۰۱	امور مالی تعاونیها	۳	۵۱	۵۱	۱۰۰
۱۰۲	سمینار مسائل تعاونی	۳	۵۱	۵۱	
۱۰۳	تامین و رفاه اجتماعی	۲	۳۴	۳۴	
۱۰۳-۰	کارورزی (۱)	۲	۶۸	۶۸	۶۸
۱۰۳-۱	کارورزی (۲)	۲	۶۸	۶۸	۶۸
جمع		۳۶	۶۱۲	۵۴۴	۶۸

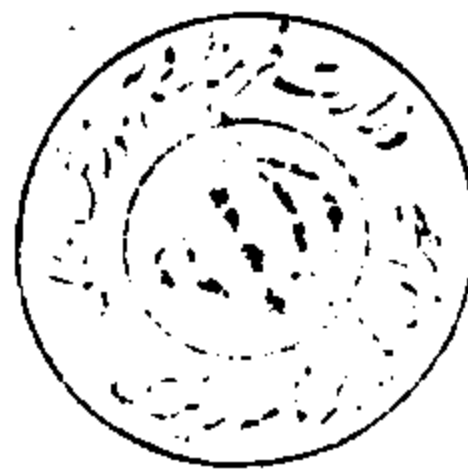


رشته علوم اجتماعی در شاخه خدمات اجتماعی

کد درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت		بیشترین		
			جمع	نظری		عملی	
۱۰۴	روانشناسی کودکان و نوجوانی	۲	۳۴	۳۴	۰۰		
۱۰۵	حقوق خانواده و کار	۲	۳۴	۳۴	۴۰		
۱۰۶	آشنایی با حرفه مددکاری و بازدید از موسسات	۲	۷۸	۷۸	—		
۱۰۷	مددکاری اجتماعی (کار با فرد) (۱)	۲	۵۱	۱۷	۳۴		
۱۰۸	مددکاری اجتماعی (کار با فرد) (۲)	۲	۵۱	۱۷	۳۴		
۱۰۹	مددکاری اجتماعی (مددکاری جامعه ای)	۲	۵۱	۱۷	۳۴		
۱۱۰	روانشناسی مرضی	۲	۳۴	۳۴	۰۰		
۱۱۱	بهداشت روانی	۲	۳۴	۳۴	—		
۱۱۲	مدیریت موسسات رفاهی	۲	۳۴	۳۴	۴۰		
۱۱۳	تغذیه	۲	۳۴	۳۴	—		
۱۱۴	نوتوانی گروههای خاص	۲	۳۴	۳۴	—		
۱۱۵	تحقیق در رساله تحصیلی	۳	۱۵۳	—	۲۳ و ۲۱		
۱۱۶	مددکاری اجتماعی (کار با گروه)	۲	۵۱	۱۷	۳۴		
۱۱۷	جامعه شناسی انحرافات اجتماعی	۲	۳۴	۳۴	۰۲		
		۲۹	۶۶۳	۲۵۷	۲۰۶		
		۱۱۷-۰	کارورزی کار با فرد	۴	۱۳۶	۱	۳۶
		۱۱۷-۱	کارورزی کار با گروه	۴	۱۳۶	—	۳۶
		۱۱۷-۲	کارورزی کار با جامعه	۴	۱۳۶	—	۳۶

ب : ۶- جدول دروس تخصصی و تربیتی
برای رشته علوم اجتماعی در شاخه دبیری علوم اجتماعی

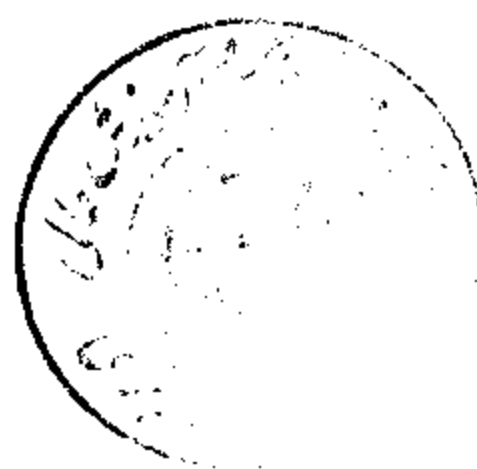
کد درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت		پیشنیازها زمان ارائه درس
			جمع	نظری	
۱۱۸	مبانی برنامه ریزی آموزش متوسطه	۲	۳۴	۳۴	ترم سوم
۱۱۹	روانشناسی کودکان و نوجوانی	۲	۳۴	۳۴	ترم سوم
۱۲۰	روانشناسی تربیتی	۲	۳۴	۳۴	ترم چهارم
۱۲۱	سنجش و اندازه گیری	۲	۳۴	۳۴	ترم چهارم
۱۲۲	اصول و فنون مشاوره و راهنمایی	۲	۳۴	۳۴	ترم پنجم
۱۲۳	تولید و کاربرد مواد آموزشی	۲	۳۴	۳۴	ترم پنجم
۱۲۴	مدیریت آموزشی	۲	۳۴	۳۴	ترم ششم
۱۲۵	روشها و فنون تدریس (کلیات)	۲	۵۱	۵۱	ترم ششم
۱۲۶	اصول و فلسفه آموزش و پرورش	۳	۵۱	۵۱	ترم هفتم
۱۲۷	تمرین دبیری (ا و ب) (عملی)	۴	۱۳۶	-	ترم هفتم
		۲۴	۴۷۶	۱۳۶	



کد جامعه شناسی آموزش و پرورش به ارزش دو واحد برای شاخه دبیری اجباری است

سرفصل د روس پایه الزامی برای کلیه

" رشته های علوم اجتماعی "



مبانی جامعه‌شناسی - مفاهیم اساسی

تعداد واحد ۴

نوع واحد: نظری

پیشنیاز:

هدف: آشنا ساختن دانشجویان با کلیات و مبانی جامعه‌شناسی و ارتباط آن با سایر رشته‌های نزدیک به نحوی که در عین آشنائی دانشجویان به نقد و تعمق در آن بپردازد و مسائلی را که در محیط فرهنگی ایران و اسلام قابل استفاده است مورد بهره‌برداری قرار دهد.

سرفصل دروس: (۵ ساعت)

موضوع تعریف:

تعاریف مختلف جامعه‌شناسی و نظریه‌های انتقادی به این تعاریف - تفکر و تعمق در مورد یک تعریف درست از جامعه‌شناسی - روشهای معمول در تحقیقات جامعه‌شناسی - شیوه‌های معمول تحقیقات اجتماعی در ایران و اسلام - شیوه‌های جدید تحقیقات اجتماعی در جامعه‌شناسی (روش کمی و کیفی) - نقد این روشها - جایگاه جامعه‌شناسی در علوم انسانی - دانه‌های اجتماعی دنیای امروز و شعب آن - کاربرد و ضرورت جامعه‌شناسی در ایران - تاریخچه پیدایش علوم اجتماعی در کشورهای اسلامی و مغرب زمین .

فرد و جامعه:

تعریف جامعه - مکتب اصالت فرد - مکتب اصالت جمع - نظریات پدیدارشناسی - روانشناسی اجتماعی و جامعه‌شناسی - اشکالات وارده بر این مکتب - نقول از دیدگاه اسلام - دیدگاه اسلام در مورد فرد و جامعه - نابرابریهای اجتماعی - علل نابرابریها - گروهها و قشرهای مختلف اجتماعی - ارزشهای

اسلامی و نابرابریهای اجتماعی - قدر و منزلت اجتماعی - سازمانهای
اجتماعی - نهادهای اجتماعی - ناانجاریهای اجتماعی - مختصری در -
زمینه ساخت جامعه ایران (شهر و روستا و عشایر) انواع جوامع (سرمایه داری،
سوسیالیسم و جامعه توسعه نیافته).



مبانی جامعه شناسی - مفاهیم اساسی (۲)

تعداد واحد

۰۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: مبانی جامعه شناسی - مفاهیم اساسی (۱)

هدف: هدف از این درس آشنایی بیشتر دانشجویان با مفاهیم اساسی

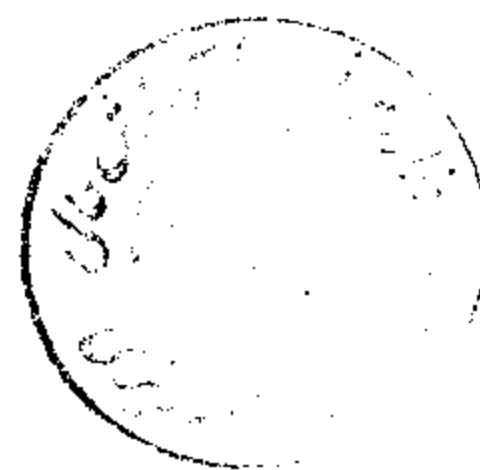
جامعه شناسی و درک و تجزیه و تحلیل بهتر مسائل اجتماعی و

مباحث علمی می باشد.

سرفصل دروس: (۱ ساعت)

روابط اجتماعی - گروه - هنجار - ارزش - اجتماعی شدن - نقش -

قشر بندی - تغییرات اجتماعی .



مبانی جمعیت‌شناسی

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز:

هدف: هدف این درس معرفی علم جمعیت و بیان حدود و شغور آن با توجه به اهمیت جمعیت‌شناسی در زمینه‌های مختلف برنامه‌ریزیهای اجتماعی و اقتصادی است.

سرفصل دروس: (۲۴ ساعت)

- ۱ - تعاریف و مفاهیم و روشها
- ۲ - موضوع و شعبات جمعیت‌شناسی
- ۳ - مروری آشنائی با سازمانها و منابع جمع‌آوری اطلاعات جمعیتی
- ۴ - کلیات تی در مورد ساخت و توزیع جمعیت
- ۵ - حرکات جمعیت شامل:
کلیات تی در مورد مرگ و میر، باروری، مهاجرت و شیونشینی
- ۶ - افزایش جمعیت و اشاره‌ای به چگونگی تحول و توزیع آن در جهان
- ۷ - ازدواج و خانواده
- ۸ - جمعیت خدمت‌ناسب
- ۹ - سیاستهای جمعیتی
- ۱۰ - اهمیت جمعیت‌شناسی در برنامه‌ریزیهای اجتماعی و اقتصادی.



مبانی مردم شناسی

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز:

هدف: هدف کلی تدریس انسان شناسی

سرفصل دروس: (۴ ساعت)

۱- تاریخچه مردم شناسی:

الف- مردم شناسی قبل از علمی شدن (با اشاره به ترکیب و آثار ایرانی و

غیر ایرانی درباره موضوعات مردم شناسی)

ب- مردم شناسی بعنوان دانشی در زمره علوم انسانی و اجتماعی

۲- هدف، تعریف و فایده مردم شناسی

۳- قلمرو مردم شناسی

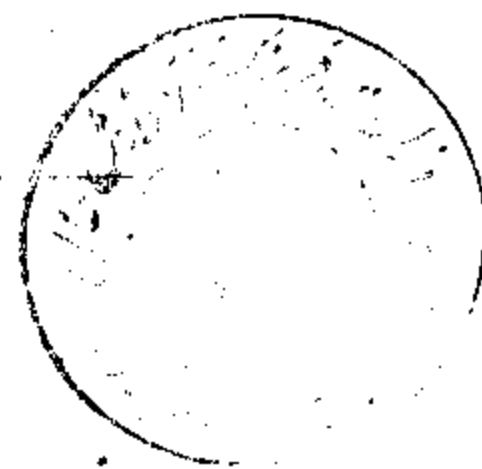
۴- شعب انسان شناسی (انسان شناسی جسمانی و زیستی، انسان شناسی

فرهنگی، انسان شناسی سیاسی، انسان شناسی اجتماعی، مردم شناسی حقوقی،

اقتصادی و غیره).

توضیح: این درس بعنوان پیش درس کلیه دروس انسان شناسی است در

تدریس سعی میشود مثلها از جامعه ایران در قدیم و حال آورده شود.



مبانی روانشناسی مفاهیم اساسی

تعداد واحد: ۳

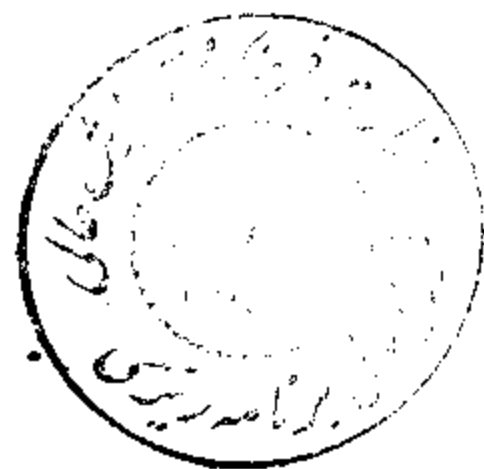
نوع واحد: نظری

پیشنیاز:

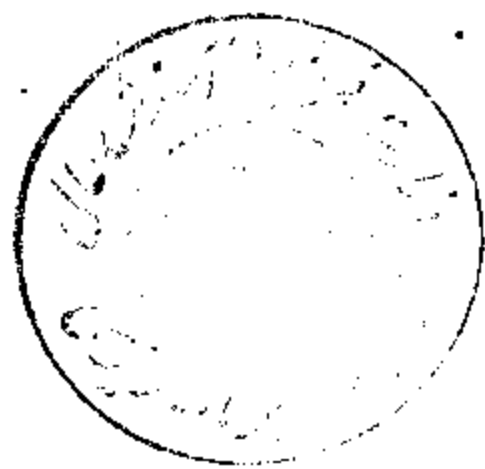
هدف: آشنائی دانشجویان با اصول و مفاهیم اساسی در روانشناسی
و آگاهی از مباحث آن و همچنین آشنائی با ایده‌ها و دیدگاه‌های
روانشناختی فلاسفه اسلامی.

سرفصل دروس: (۱ ساعت)

- ۱ - تعریف روانشناسی
- ۲ - موضوع مورد مطالعه روانشناسی
- ۳ - سیر تحولی روانشناسی
- ۴ - رابطه روانشناسی با سایر علوم (با تأکید بر ارتباط روانشناسی
با رشته دانشجویان).
- ۵ - عوامل مؤثر بر رفتار.
- ۶ - تفاوت‌های فردی .
- ۷ - اساس عصبی رفتار
- ۸ - هوش
- ۹ - شخصیت
- ۱۰ - انگیزش
- ۱۱ - هیجان - عواطف
- ۱۲ - ادراک
- ۱۳ - دقت و توجه
- ۱۴ - یادگیری و حافظه



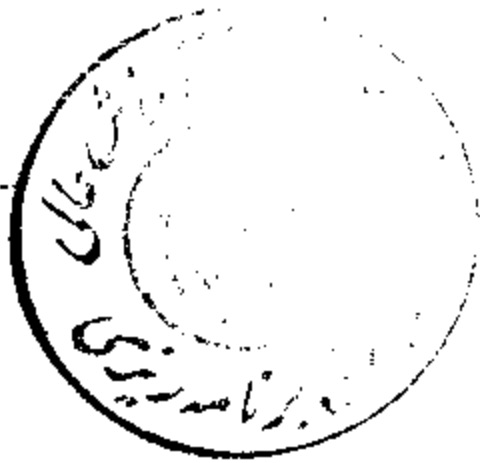
- ۱۵ - زبان و تفکر
۱۶ - یادآوری و فراموشی
۱۷ - تعارض و سازگاری
۱۸ - انسان از دیدگاه اسلام
۱۹ - مفهوم نفس در قرآن
۲۰ - مفهوم عقل در قرآن
۲۱ - مفاهیم روانشناسی در نظریات فلاسفه اسلامی (عوامل مؤثر
بر رفتار - شخصیت - هوش - یادگیری - بهداشت روانی و...).



مبانی فلسفه (۱)

تعداد واحد : ۲
نوع واحد : نظری
پیشنیاز : ندارد
هدف :

۰۶



سرفصل دروس : (۳۴ ساعت)

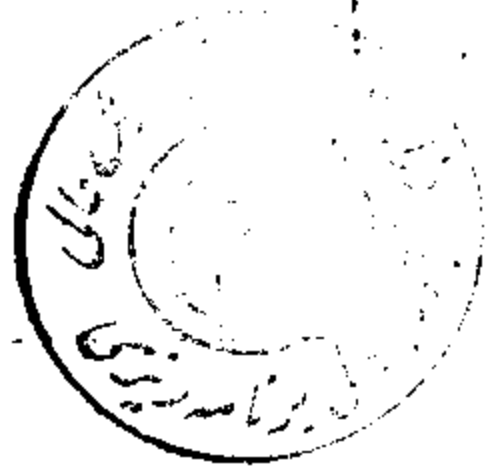
۱- فلسفه چیست ؟ شاخه های فلسفه

۲- فلسفه اخلاق : منشأ اخلاق - طبقه بندی نظریات اخلاقی - نظریه افلاطون و انتقاد آن - نظریه ارسطو و انتقاد آن - لذت جوئی و انتقاد آن - مذاهب کلی و رواقی و انتقاد آن - اخلاق مسیحی - مذهب اصالت نفع و انتقاد آن - فلسفه اخلاقی کانت و انتقاد آن - علم اخلاق جدید و طبقه بندی نظریه های جدید - تحلیل مذاهب اصالت فاعل و اصالت عین - اخلاق اسلامی •

۳- فلسفه سیاست : تعریف فلسفه سیاسی - نظریه افلاطون و انتقاد آن - نظریه تامس هابز و انتقاد آن - نظریه جان لاک و انتقاد آن - نظریه جان استوارت میل و انتقاد آن - نظریه کارل مارکس و انتقاد آن -

مبانی فلسفه (۲)

۰۶



تعداد واحد : ۲
نوع واحد : نظری
پیشیناز :
هدف :

سرفصل دروس : (۳۴ ساعت)

۱- فلسفه اولی یا مابعدالطبیعه (متافیزیک) :

علم مابعدالطبیعه چیست؟ مسائل مابعدالطبیعه : ثبات و تغییر- روان و تن -
جبر و اختیار- انواع نظامهای مابعدالطبیعه : نظام افلاطون - نظام ارسطو -
فلسفه دکارت - ایدئالیسم بارکلی و هگل - ماتریالیسم دیالکتیکی
• الهیات بمعنی اخص : بحث درباره وجود خدا و دلایل آن

۲- نظریه شناسائی :

طرح مسأله شناسائی - معنای فلسفی شناخت - مذهب اصالت عقل : نظریه
افلاطون و نظریه دکارت - مذهب تجربی : جان لاک جرج بارکلی - دیوید هیوم -
مسأله علیت

مذهب عقل و تجربه : لایبلیتس و کانت

۳- فلسفه های معاصر :

- الف - مذهب صلاح عملی (پراگماتیسم) : ویلیام جیمز - جان دیوئی
- ب - تحلیل فلسفی : (۱) اتمیسم منطقی : راسل و منطق سمبولیک
- (۲) مذهب اصالت تحصیل منطقی : شلیک - کارنپ ، ایر
- (۳) فلسفه زبان عادی : ویتگنشتاین متأخر و رایل

ج — فلسفه های اگزیستانس :

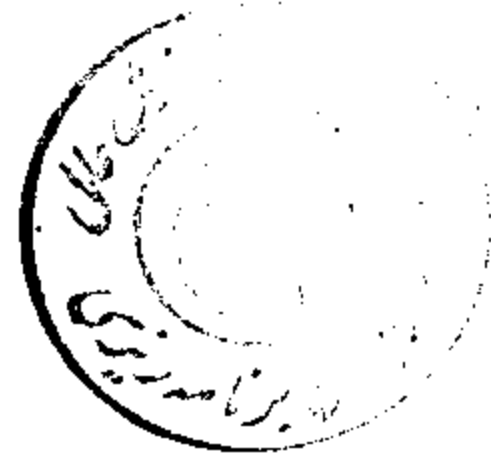
(۱) سورن کی برگگارد

(۲) سارتر و اصالت انسان

منبع : کتاب کلیات فلسفه

تالیف : پاپکین و استرول

ترجمه و اضافات : سید جلال الدین مجتبی‌سوی



تاریخ تفکر اجتماعی در اسلام

۰۷

تعداد واحد: ۴

نوع واحد: نظری

پیشنیاز:

هدف: آشنائی، دانشجویان با مبانی و سیر علوم اجتماعی در اسلام

مرفصل دروس: (۳۴ ساعت)

مقدمه:

۱- مفاهیم رفیع علم در اسلام

۲- نهفت و جنبش علمس مسلمین

بخش اول - عصر پیش از ابن خلدون

الف- فلسفه اجتماعی

- ترجمه آثار یونان

- کندی، فارابی، ابن سینا

- غزالی

- ابن رشد

ب- تاریخ اجتماعی و مبانی حکومت داری در اسلام

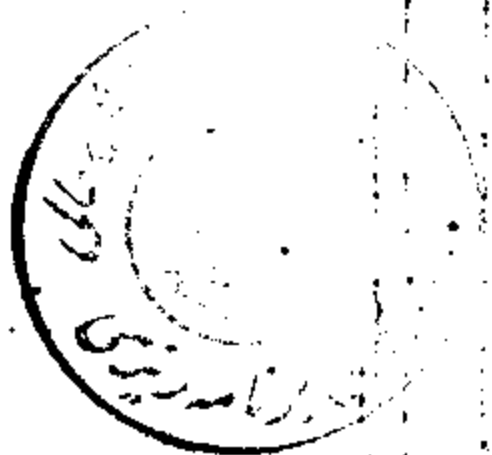
- نظریات ابن مسکویه

- بررسی کتب تاریخی (یعقوبی - طبری - مسعودی)

ج- روشهای مردم شناسی

- سفرنامه ها

- ابوریحان بیرونی (تحقیق مالینند)



- بررسی کتب ملل و

بخش دوم - بنیانگذاری جامعه شناسی و فلسفه تاریخ توسط ابن خلدون

- تجزیه و تحلیل نظریات ابن خلدون

- تاثیر ابن خلدون در بنیانگذاری جامعه شناسی

بخش سوم - تفکرات اجتماعی در عصر جدید

۱- بررسی افکار نظرات اجتماعی و اصلاحی سید جمال الدین اسدآبادی

شیخ محمد عبده .

۲- کواکبی

۳- سبز قطب

۴- آیت الله صدر

۵- روح علاء طباطبائی

۶- روح رسته مطهری

۷- روح ازهری

بخش چهارم : نتیجه گیری کلی



مبانی تاریخ اجتماع - سی ای - ایران

تعداد واحد : ۴

نوع واحد : نظری

پیشنیاز :

ه - د ف : تحلیل و بررسی علمی و علمی مبانی تحولات تاریخی ایران .

سرفصل دروس : (۳۴ ساعت)

- ذکر مختصری از مفاهیم تاریخ اجتماع

- بررسی عوامل اثرگذار در شکل پذیری تاریخی ملت ایران

نفوذ عوامل طبیعی

نفوذ عوامل خارجی

موقع استراتژیک

عوامل انسانی

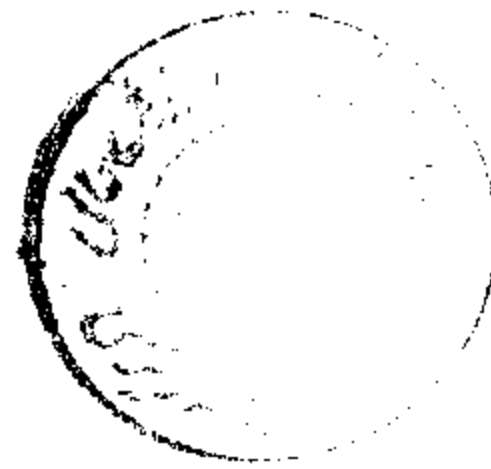
- ایران در ادوار تاریخ

شرح مختصری از تاریخ سیاسی ایران

شکل پذیری تاریخی ملت ایران

مبانی اساس زندگی معنوی

مبانی اصلی زندگی مادی



ریاضیات پایه

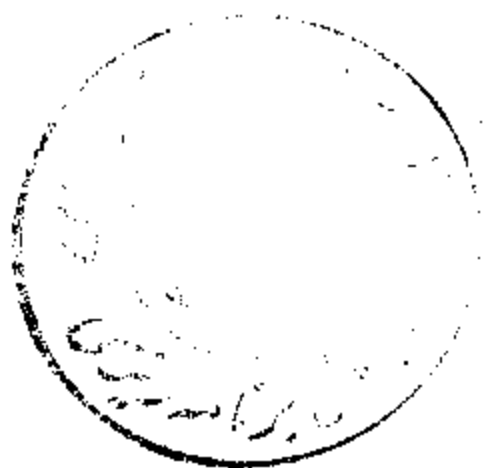
۰۹

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : ندارد

هدف : آشنائی با مفاهیم اولیه ریاضی اصول ، روابط و قضایای اساسی ریاضیات
 بمنظور ایجاد توان علمی دانشجویان در تحلیل مسائل اجتماعی
 و توانائی در درک مفاهیم آماری و مدل‌های ریاضی



سرفصل دروس (۵۱ ساعت)

— مجموعه ها : مفاهیم اولیه ، اصول و عملیات اصلی روی مجموعه ها ،

• مجموعه های عددی •

— دستگاه‌های مختصات : دکارتی و قطبی

— روابط و توابع : رابطه ، انواع رابطه ها ، توابع ، ترکیب توابع ، انواع

توابع ، خط ، تابع معکوس توابع اصلی (توابع نمائیس ،
 لگاریتمی و مثلثاتی) ، نمودار تابع •

— مباحث حاشیه ای * : قدر مطلق ، جزء صحیح ، آنالیز ترکیبی (تبدیل ، ترتیب

و ترکیب) بسط و جمله ای بیوتن ، فرمول رشد ، دنباله ها
 و انواع خاص آنها •

— حد و پیوستگی : تعریف و خواص حد ، حد توابع ، حد در بینهایت ،

پس نه‌ایت کوچک ها ، تقویم قوس (حد $\frac{\sin x}{x}$) ،
 عدد e ، پیوستگی •

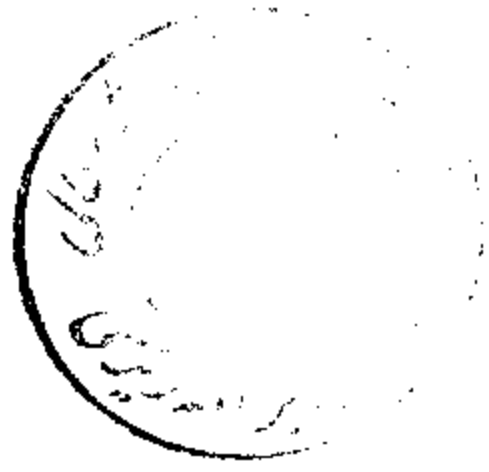
— مشتق و دیفرانسیل : تعریف مشتق و دیفرانسیل ، تعبیر هندسی ، جبر مشتق ،

مثلثات متوالی فرمول‌های مشتق گیری ، روش محاسبه
 دیفرانسیل •

* — منظور از مطالب حاشیه ای مباحثی از ریاضی است که دانستن آنها در فهم مطالب دیگر

مورد نیاز است •

- کاربرد مشتق ودیفرانسیل : روند صعودی و نزولی تابع ، ماکزیمم و مینیمم توابع ،
خط مماس و قائم بسط توابع (فرمول تیلور و ماک لورین)
• صورتهای مهم و رفع ابهام
- تابع اولیه و انتگرال : عمل عکس مشتق گیری ، انتگرال های ساده از توابع
اصلی ، محاسبه سطح و حجم



آمار مقدماتی

۱۰

تعداد واحد : ۲

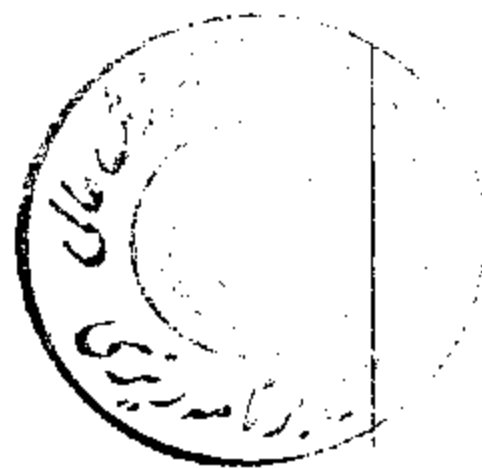
نوع واحد : نظری

پیشنیاز : ریاضیات پایه ۰۹

هدف : آشنائی با مفاهیم اولیه علم آمار، اهمیت و کاربرد آن در علوم اجتماعی

سرفصل دروس : (۲۴ ساعت)

تعاریف ، اصول و مفاهیم اولیه آمار - اهمیت و کاربرد آمار در علوم اجتماعی ، جمع آوری ، ثبت و ضبط داده ها - تنظیم و سازماندهی داده ها - جدولهای آماری (ساده و رده بندی شده) - نمودارهای آماری (نمودار ستونی ، دایره ای و هیستوگرام) - تابع فراوانی و تابع توزیع - نمودار فراوانی و نمودار توزیع - نمونه گیری و سرشماری - جدول اعداد تصادفی - پارامترهای آماری (میانگین ، مد ، میانه چندق ها - واریانس و انحراف معیار) - ضریب همبستگی (اندازه ای و رتبه ای پیرسن و اسپیرمن)



آمار در علوم اجتماعی

۱۱

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : آمار مقدماتی

هدف : آشنائی با اصول استنتاج آماری ، ایجاد توانائی در تحلیل و تفسیر

داده ها در تحقیقات اجتماعی و کسب مهارت در قضاوت های علمی

سرفصل دروس : (۳۴ ساعت)

— احتمالات (تعاریف اولیه ، ضرب و جمع احتمالات ، احتمالات مشروط قانون

بیس)

— متغیر تصادفی ، تابع توزیع ، تابع احتمال

— قانون اعداد بزرگ و قضیه حد مرکزی

— امید ریاضی ، پارامترهای آماری

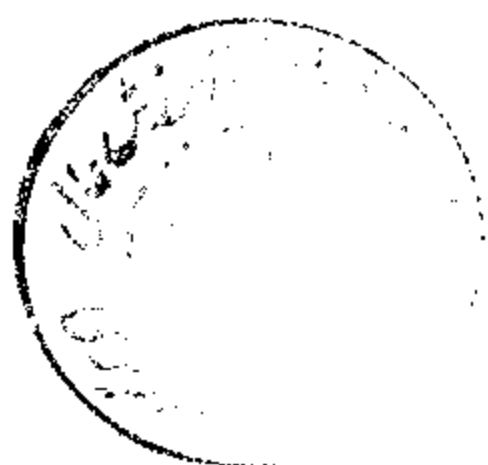
— توزیع های معیار (توزیع یک نواخت ، دو جمله ای ، پواسن ، نمائی و کی دو)

— برآورد و اصول تخمین (برآورد نقطه ای و فاصله اطمینان)

— برآورد میانگین ، برآورد نسبت ، برآورد واریانس و ضریب همبستگی

— آزمون فرض (مقایسه میانگین ها — مقایسه نسبت ها و مقایسه واریانس ها)

— برازش تجربه و نظریه و تست استقلال (کاربرد توزیع کی دو)



زبان تخصصی (۱) (مطالعه متون علوم اجتماعی) (۱)

۱۲

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: -

هدف: آشنائی با متون جامعه شناسی به یکی از زبانهای مهم خارجی

سرفصل درس: (۳۴ ساعت)

در این درس میبایست حداقل یک یا چند بحث اساسی از یکی از کتب مشهور مبانی

جامعه شناسی به زبان خارجی به دانشجویان تدریس شود.



زبان تخصصی (۲) (مطالعه متون اجتماعی (۲))

۱۳

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : زبان تخصصی (۱)

هدف : آشنائی با متون جامعه شناسی به یکی از زبانهای

مهم خارجی

سرفصل درس : (۳۴ ساعت)

— ادامه مباحث اساسی جامعه شناسی که در قسمت اول

این درس مطرح شده است میبایست بصورت تخصصی تر

مباحث عمده دیگر که در رابطه با مباحث قبلی میباشد

به دانشجویان آموخته شود و سپس دانشجویان بنا بر

یاد داشته شوند تا بصورت کار عملی يك قسمت از يك کتاب

مهم جامعه شناسی را بزبان خارجی ترجمه کنند

و در این زمینه نیز از آنها امتحان شود



اصول علم اقتصاد

تعداد واحد: ۳

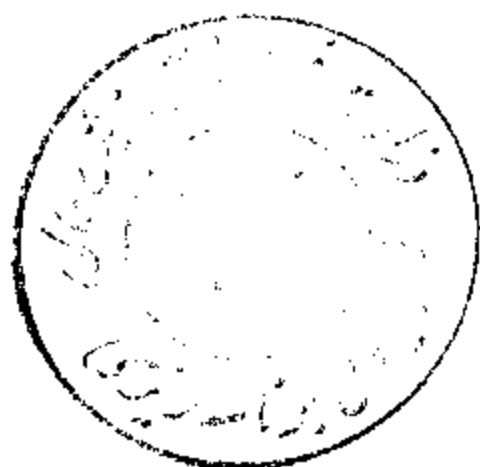
نوع واحد: نظری

پیشنیاز:

هدف: آشنائی دانشجویان با مبانی علم اقتصاد جهت تحلیل مسائل روزمره اقتصادی و نتیجه اجتماعی تصمیمات اقتصادی.

صرفه دروس: (۱ ساعت)

تعریف علم اقتصاد - نظریه‌های مهم اقتصادی، قوانین اقتصادی -
تحلیل‌های نظری - تحقیقات عملی - تحلیل‌های ماکرو (کل بینی اقتصادی)
تحلیل‌های میکرو اقتصادی :



۱ - عوامل تولید (منابع کار - سرمایه

۲ - تئوری ارزش و مکانیسم قیمت‌ها .

فصل اول : کلیات در باب ارزش

فصل دوم : تئوری قیمت در شرایط رقابت مطلق شامل بخشهای (تقاضا -
عرضه - هزینه - تولید - تعیین قیمت در شرایط رقابت مطلق - تعیین قیمت
در شرایط انحصار و رقابت انحصاری)

۳ - پول و سیاستهای پولی و اعتباری

فصل اول : کلیات در پیدایش پول (مبادله کالاهای کالا - پول فلزی - سیستم
پول فلزی - پول کاغذی و تجربیات پولی جان لاون - پول بانکی - وظایف
پول) .

فصل دوم : نظریه‌های پولن - (نظریه مقداری پول - بررسی نظریه مقداری
پول در ایران) .

فصل سوم : تورم (تعریف تورم - علل تورم - چاره تورم) -

فصل چهارم : بانک مرکزی و سیاستهای پولی و اعتباری.

روانشناسی اجتماعی

تعداد واحد: ۳

۱۵

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: مبانی روانشناسی و مفاهیم اساسی

هدف: هدف از این درس آشنائی دانشجویان به یکی از رشته‌های خاص علوم اجتماعی است که رابطه نزدیکی با جامعه‌شناسی و نیز با روانشناسی دارد ولی عملاً "قلمرو خاصی از مسائل جامعه‌شناسی را که همان مسائل روانی اجتماعی و خصوصیات گروه‌هایی کوچک است دربر میگیرد". امروزه وسعت و دامنه وسیعی را اثر گرفته این درس مکمل دروس جامعه‌شناسی نظری و کاربردی و از لوازم آنهاست.

سرفصل دروس: (۵۱ ساعت)

بخش اول: مقدمه و کلیات

- ۱ - مقدمه و تاریخچه
- ۲ - تعریف روانشناسی اجتماعی
- ۳ - هدف و قلمرو روانشناسی اجتماعی
- ۴ - روابط روانشناسی اجتماعی با جامعه‌شناسی - مردم‌شناسی و روانشناسی
- ۵ - روشهای تحقیق روانشناسی اجتماعی

بخش دوم: فرد و جامعه

- ۱ - مسائل روانشناسی فردی
 - ۲ - مسائل روانشناسی جمعی
 - ۳ - مسائل روانشناسی اجتماعی
- مررسی دیدگاههای مختلف در مورد اصالت و در جامعه و نقد آنها

بخش سوم: فرهنگ و شخصیت

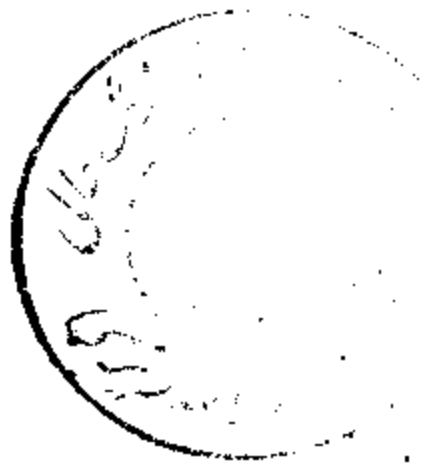
- ۱ - اجتماعی شدن کودک
- ۲ - فرهنگ پذیری در جوامع ابتدائی و جدید
- ۳ - مکانیسم های روابط فرهنگ و شخصیت
- ۴ - شخصیت اساسی و خصوصیات ملی
- ۵ - مقام و نقش
- ۶ - برخورد دیدگاه های مردم شناسی - روانکاوی - جامعه شناسی و روانشناسی اجتماعی در زمینه فرهنگ و شخصیت .

بخش چهارم: تغییرات جامعه شناسی پدیده های روانی

- ۱ - فونکسیونهای فکر
- ۲ - تخیل، حافظه، هوش
- ۳ - سایر استعداد های روانی و تغییرات آن بر حسب جوامع
- ۴ - تاءثیر متقابل وراثت و محیط
- ۵ - مسائل خود آگاه و ناخود آگاه
- ۶ - شیوه تبدیل رفتارهای فردی به نهاد های اجتماعی
(در مسائل بیان، زبان، مناسبات میان اشخاص)

بخش پنجم: روانشناسی اجتماعی گروه های کوچک

- ۱ - گروه های طبیعی و گروه های خصوصی
- ۲ - مسئله رهبری در گروه
- ۳ - گروه سنجی و موضع آن
- ۴ - پدیده های گروهی تحقیقات مربوط به آن



بخش ششم: فرد در جمع

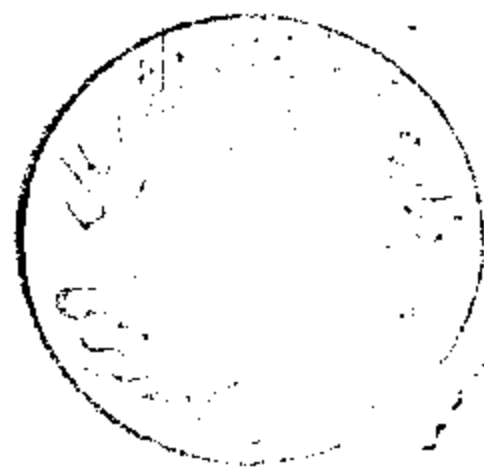
- ۱ - انبوه خلق و تاء شیرآن برور حیات و رفتار فردی
- ۲ - تقلید و تلقین پذیری
- ۳ - تاء شیرا فکار عمومی
- ۴ - تبلیغات و آشایان

بخش هفتم: وجهه نظرها و عقاید - احکام قالبی و پیش داوریها

- ۱ - نابهنجاریهای روانی و نابهنجاریهای اجتماعی
- ۲ - علل و عوامل اجتماعی نابهنجاریهای روانی
- ۳ - عوامل اجتماعی و روانی جرم
- ۴ - جرائم در محیطهای مختلف اجتماعی
- ۵ - منشأ قومی و نژاد
- ۶ - انواع نابهنجاریها در رابطه آن با محیط اجتماعی

بخش هشتم: زمیندهای جدید تحقیق در روانشناسی اجتماعی

- ۱ - عزت نفس
- ۲ - اجتماعی شدن بزرگسالان
- ۳ - مسئله سازگاری و تطبیق
- ۴ - سایبر



روشهای مقدماتی تحلیل جمعیت

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

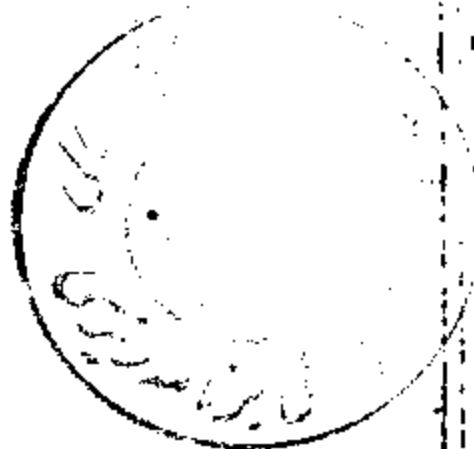
پیشنیاز: ۳. مبانی جمعیت شناسی

۱۶

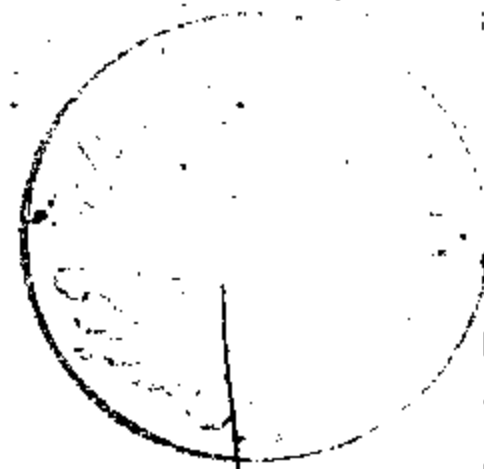
هدف: هدف این درس آشنائی دانشجویان با اصول و موضوعات اساسی و نه چندان پیچیده مربوط به تکنیک تحلیل متغیرهای جمعیتی میباشد. تا بوسیله آن دانشجویان بتوانند شاخصهای خاصی جمعیتی را تعیین نمایند. همچنین به منابع آمارهای جمعیتی و راههایی که بوسیله آنها میتوان آمارهای جمعیتی را بدست آورد در ابتدای درس اشاره خواهد شد. و دانشجویان به حل مسائل نیز خواهند پرداخت.

سرفصل دروس: (۴ ساعت)

- ۱ - کلیاتی در مورد سرشماری
- ۲ - کلیاتی در مورد ثبت وقایع اخیر
- ۳ - کلیاتی در مورد آمارگیری نمونه‌ای
- ۴ - توزیع و ترکیب جمعیت (ترکیب سنی، ترکیب جنسی، توزیع جغرافیائی - سایر توزیعیها)
- ۵ - مقایسه دو یا چند توزیع جمعیتی مشابه
- ۶ - نمایش هندسی وقایع جمعیتی
- ۷ - میزان - نسبت - احتمال
- ۸ - روشهای مقدماتی تحلیل مرگ
- ۹ - روشهای مقدماتی تحلیل زاد و تولد و باروری
- ۱۰ - میزانهای مهاجرت



- ۱۱ - رشد جمعیت
- ۱۲ - ازدواج و طلاق
- ۱۳ - اشاره‌ای به پیش‌بینی جمعیت
- ۱۴ - اشاره بر مدل‌های جمعیت .



انسان‌زدیدگاه اسلام و سایر مکاتب

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز:

۱۷

هدف: آشنائی دانشجویان با مبانی انسان‌شناسی از دیدگاه اسلام

سرفصل دروس: (۲۴ ساعت)

مقدمه علوم انسانی

بخش اول: شناخت‌شناسی

بخش دوم: تقسیم‌بندی و طبقه‌بندی علوم - روش‌شناسی و متدولوژی

مبحث اول: چیستی انسان: معرفه‌الذات فلسفی (مبانی نظری)

روانشناسی)

مبحث دوم: چگونگی انسان:

۱- ویژگیهای بدنی - فیزیولوژی انسانی

۲- ویژگیهای روحی - فطرت و مباحث آن - معرفه‌الذات فلسفی

(مبانی نظری روانشناسی) فلسفه، اخلاق، علوم تربیتی و روانشناسی

۳- تاء شير متقابل روح و بدن - روانشناسی و فیزیولوژی

۴- انسان و آگاهی.

۵- انسان و آزادی (اختیار)

مبحث سوم: از کجائی:

۱- مبدا فاعلی انسان - فلسفه الهی (خداشناسی) و معرفه‌الذات فلسفی

فلسفی.

۲- منشاء مادی انسان - انسان‌شناسی زیستی (بیولوژی انسان)

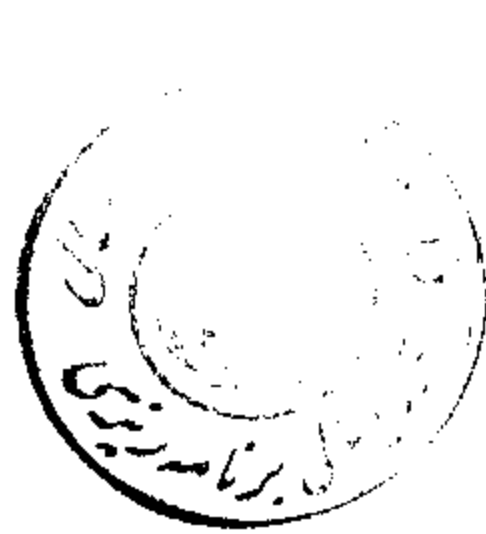
منشاء مادی انسان، بحث تبدیل یا ثبات، انواع زیست‌شناسی

منشاء مادی انسان، بحث خلقت آدم - انسان‌شناسی جسمانی

(آنتروپولوژی) .

مبحث چهارم : درکجائی :

- الف - ویژگیهای عمومی پدیده‌های دنیا - جهان شناسی فلسفی .
- ب - منتهای الهی حاکم بر حیات دنیا - الهیات (خداشناسی ربوبیت و تدبیر) ، فلسفه تاریخ و جامعه‌شناسی .
- ج - نبوت - الهیات و علم کلام
- د - رابطه انسان با خدا - فقه (عبادات ، اخلاق و عرفان)
- ه - رابطه انسان با طبیعت - فقه ، اقتصاد اکولوژی انسان‌شناسی و جغرافیای انسانی .
- و - رابطه انسان با خود - اخلاق و علوم تربیتی
- ز - رابطه انسان با انسانهای دیگر - علوم اجتماعی (جامعه‌شناسی - حقوق - اقتصاد - اخلاق - علوم تربیتی و سیاست)
- ح - مبحث قانون و حق و تکلیف - جامعه‌شناسی حقوقی .



اصول علم سیاست

عنوان درس :

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : ندارد

۱۸

هدف : آشناساختن دانشجویان با ماهیت اصول و قلمرو سیاست ، عملکرد ها و ساختارهای گوناگون و نیز پیوستگی این رشته در رابطه با پیشرفتهای اقتصادی و اجتماعی
سرفصل درس : (۲۴ ساعت)

تعاریف عمده علم سیاست از دیدگاه مکاتب مختلف ، ماهیت علم سیاست -
رابطه دین با سیاست در مکاتب مختلف ، رابطه علم سیاست با سایر علوم ، پهنه و قلمرو
علم سیاست ، پیدایش دولت (، مفاهیم دولت ، کشور ، حکومت ، عناصر متشکله دولت ،
اشکال حکومت ، پیوستگی و تفکیک قوا) ، احزاب سیاسی ، گروههای فشار ، قدرت قانونی ،
زور و مشروعیت ، رفتار سیاسی ، نهادهای بین المللی .



نظریه جامعه شناسی (۱)

۲۰

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : مبانی جامعه شناسی - مفاهیم اساسی (۲)

هدف : آشنا ساختن دانشجویان رشته های علوم اجتماعی با کلیات تفکر اجتماعی و صاحب نظران مهم و آثار معروف آنها در حدی که درک تئوریها و نظریه ها را آسان سازد و به نحوی به تتبع و تحقیق جامعه شناسی کمک کند .

سرفصل دروس : (۳۴ ساعت)

۱- تاریخ تفکر اجتماعی در جهان

الف - عصر قدیم

ب - تفکر اجتماعی در کشورهای بزرگ قدیم (چین - هند - یونان - ایران)

ج - عصر اسلام - متفکران اجتماعی بزرگ مسلمان (چند نمونه از صاحب نظران و آثار

و افکار آنان شامل ابونصر فارابی - ابوریحان بیرونی - ابن مسکویه - ابن خلدون

مسعودی)

۲- تفکر اجتماعی و سیاسی از رنسانس به بعد در اروپا

الف - قرون وسطای اروپا

ب - عصر رنسانس (صاحب نظران سیاسی و نقد افکار آنها)

۳- فلسفه اجتماعی

الف - اتوپیک

ب - رئالیست

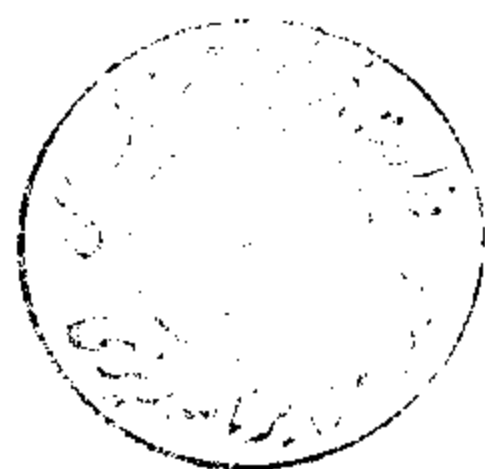
۴- فلسفه تاریخ و تحول آن

الف - نقد فلسفه تاریخ از دیدگاه جامعه شناسی

۵- پیشگامان جامعه شناسی جدید

الف - ابن خلدون

ب - مونتسکیو



دنباله نظریه جامعه شناسی (۱)

ج - روسو

د - توکویل

۶- بنیانگذاران جامعه شناسی جدید

الف - اگوست کنت

ب - اسپنسر

ج - دورکیم

ه - ماکس وبر

و - توسعه جامعه شناسی در فرانسه

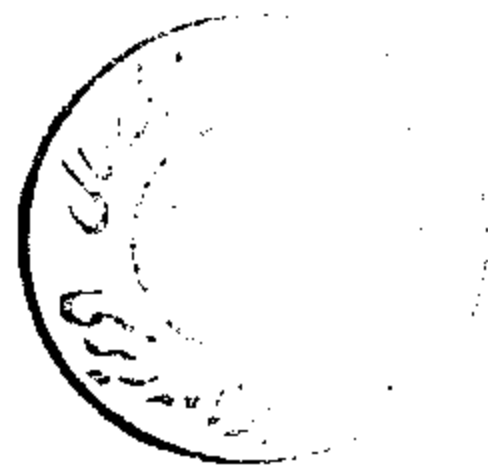
ز - جامعه شناسی در آلمان

ح - جامعه شناسی در آمریکا

۷- از تاریخچه تا نظریه های عمومی

۸- برداشتها و نکات عمده ای که ادانشجوی جامعه شناسی باید از تاریخ تفکر در رابطه

با توسعه این رشته در ایران داشته باشد •



روش تحقیق نظری - عملی

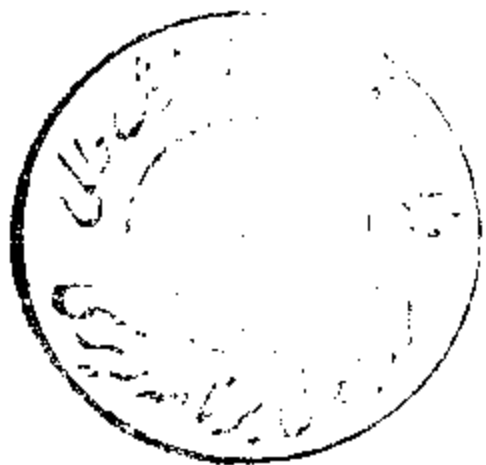
۲۴-۲۱

تعداد واحد : ۵

نوع واحد : نظری ۳ واحد - عملی ۲ واحد

پیشنیاز : آمار در علوم اجتماعی

هدف : تقویت تقوای علمی (صداقت) و ایجاد دقت و نظم در دانشجو از نظر آموزش این درس دانشجو را با مفاهیم و روشهای ضروری تحقیق آشنا می سازد - بطوریکه دانشجو پس از گذراندن درس قادر باشد اقدام به طرح تحقیقاتی در حوزه های مورد نظر بنماید .



سرفصل دروس : (۳ واحد ۵۱ ساعت)

طبیعیات - جامعه شناسی - روش

تاریخچه روش های علوم اجتماعی

دیدگاه های روش شناسانه در علوم اجتماعی :

تجربه گرایی دیالکتیکی انتقادی (مکتب فرانکفورت) عقلگرایی انتقادی (پوپر) قانون

استنباطی (ماکس وبر)

تئوری سازی در علوم اجتماعی (انواع تعاریف - تعریف عملی متغیرها ، ساختن معرف های

مناسب برای متغیرها)

سنجش (سطوح سنجش ، طیف بندی)

- روش پرس و جو (انواع ، روش طرح سؤال ، طرز تنظیم و ساخت پرسشنامه

- نمونه گیری (تعیین حجم نمونه ، انواع شیوه های نمونه گیری)

- استخراج (آمادگی یافته ها برای استخراج با کامپیوتر - جدا اول یک بعدی جدا اول

دو بعدی - آزمون جدا اول دو بعدی)

- تهیه گزارش

در بخش عملی می بایست یک مسئله از سوی دانشجویان بصورت جمعی یا فرری و راهنمایی

استاد بصورت عملی بررسی و مراحل ذکر شده در عمل تمرین شود .

جامعه شناسی انقلاب

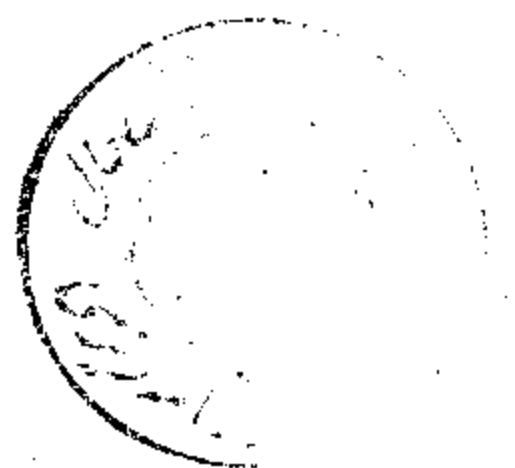
— ۲۳ —

تعداد واحد : ۲
نوع واحد : نظری
پیشنیاز :

هدف : شناخت انقلابات جهان در مقایسه با انقلاب ایران و محسوس ساختن
اصالتهای آن ، درک مسائل و مشکلات دوره راه حلها .

سرفصل دروس : (۳۴ ساعت)

- ۱- بررسی تحلیلی از مفاهیم انقلاب از دیدگاه اسلام ، مارکسیسم و لیبرالیسم
- ۲- تفاوتهای انقلاب بارفورم ، شورشی ، طغیان ، قیام و کودتا و غیره
- ۳- سیرتاریخی و اجتماعی انقلابهای جهان
- ۴- اندیشه و عوامل پیدایش انقلاب
- ۵- بررسی انقلابهای کشورهای گوناگون
- ۶- مشکلات بعد از انقلاب
- ۷- عکس العمل کشورهای استعمارگر علیه انقلابهای جهان سوم (مشخصاً
بر علیه انقلاب ایران)
- ۸- جستجوی راه حلهای اسلامی در برابر مسائل انقلاب در ایران
- ۹- نتیجه گیری کلی



تعداد واحد: ۴

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ۳۰ نظریه های جامعه شناسی (۱)

هدف: شناخت قشر بندی و نابرابریهای اجتماعی و علل پیدایش آن.

سرفصل دروس: (۴ ساعت)

۱- تعریف مقدماتی مفاهیم و اهمیت مسئله

۲- پیدایش قشرها و

۱-۲- ساخت طبقاتی در جوامع قدیم

۲-۲- پیدایش طبقات جدید

۳- نظریه های مربوط به قشرها و نابرابریها

۴- ساخت های طبقاتی در جوامع امروزی

- ساخت طبقاتی در کشورهای سرمایه داری

- ساخت طبقاتی در کشورهای سوسیالیستی

- ساخت طبقاتی در جهان سوم

۵- ساخت طبقاتی ایران

قبل از انقلاب

بعد از انقلاب

نابرابریهای اجتماعی و ناآرامی های سیاسی

نابرابریهای اجتماعی و وابستگی.



جامعه شناسی جنگ و نیروهای نظامی

۲۵

تعداد واحد : ۳

نوع واحد : نظری

پیشنیاز :

هدف : شناخت مسائل اجتماعی عدیده يك جامعه در حال جنگ و پس از جنگ

سرفصل دروس : (۴۴ ساعت)

ظلم پیدایش

تأثیرات اجتماعی و اقتصادی

جامعه در حال جنگ

اهداف و نیازها

ساخت اجتماعی (و اقتصادی)

- کارکرد ساخت اجتماعی موجود

- تضاد ساخت اجتماعی موجود با اهداف جامعه در حال جنگ

- تغییر ساخت اجتماعی (تغییر کارکرد ، تغییر نقش ها - تغییر

ارزش ها)

جامعه پس از جنگ

- مسائل (بازماندگان ، مصومین ، زنان)

- اهداف (بازسازی)

- تغییرات (تغییر نقش ها ، تغییر ارزشها ...)

جامعه در نسل پس از جنگ

- نسل جدید (رفاه ، ارزشها ...)

- تضاد ارزشی بین دو نسل

جامعه شناسی نیروهای نظامی

- پیدایش و گسترش جامعه شناسی نیروهای نظامی



بررسی مسائل اجتماعی ایران

۲۶

تعداد واحد : ۳

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : این درس باید آخروقتی که دانشجویان با مباحث گوناگون آشنا شده‌اند ارائه شود .

هدف : بررسی و تحلیل مسائل گوناگون اجتماعی و ارائه راه حل‌ها

سرفصل دروس : (۵ ساعت)

تحلیل اهداف اجتماعی

تحلیل ساختار اجتماعی و مسائل آن

- پیچیدگی روابط اجتماعی و ظل آن

- نابهنجاری (Anomie) عدم پیروی از قانون و ظل آن

- تضاد بین تکنولوژی وارداتی و نظام اجتماعی سنتی

- ارزشهای سنتی و ارزشهای وارداتی و تضاد بین آنها

- نابرابریهای اجتماعی و ظل آن

- فساد اداری و ظل آن

- سوء استفاده از موقعیتهای اجتماعی و ظل آن

- ارائه راه حلها



()

نظریه‌های جامعه‌شناسی (۲)

۲۷

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ۲۰ نظریه جامعه‌شناسی (۱)

هدف: شناسایی و بررسی و نقد مکاتب و نظریه‌ها در جامعه‌شناسی .

سرفصل دروس: (۵۱ ساعت)

تعریف نظریه - انواع نظریه و اهداف آن

انواع نظریه‌ها:

الف - نظریه جامعه‌شناسی با کاربرد طولانی

ب - نظریه‌های جامعه‌شناسی با کاربرد متوسط

ج - نظریه جامعه‌شناسی خرد

تفاوت نظریه‌های علوم اجتماعی با سایر علوم - بررسی مکاتب زیر

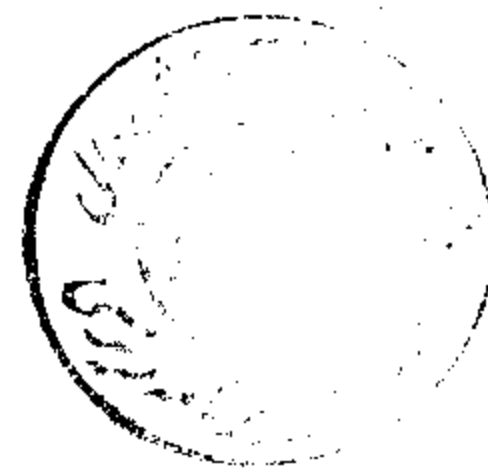
و نقد آن از دیدگاه اسلام: پوزیتیویسم - مکتب امالت ساخت - مکتب

امالت کارکرد - مکتب جغرافیایی - نظریه مبادله - ماده‌گرایی تاریخی

مکتب فرانکفورت .

طرح برخی نظریات اجتماعی اسلام: نظریه ابن خلدون در تاریخ و

تمدن - نقد کلی بر نظریه‌های مختلف جامعه‌شناسی .



تعداد واحد : ۲

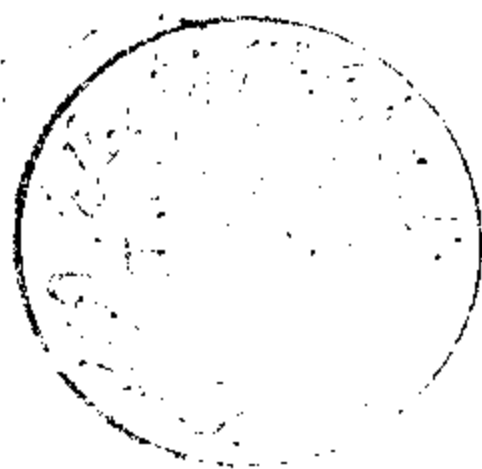
نوع واحد : نظری (۲ واحد)

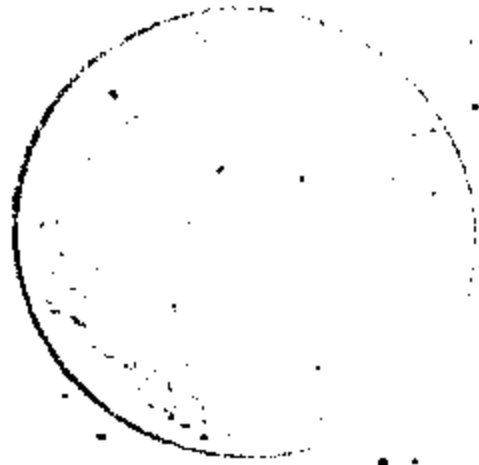
پیشنیاز :

هدف : ادبیات فارسی بدون اغراق از قوی ترین و تکامل یافته ترین ادبیات جهان است. مدتها پیش از آنکه دانشمندان غربی به مباحث اجتماعی بپردازند، دانشمندان ایرانی بسیار عمیق ثروابیانسی شیوا، مسائل و مفاهیم گوناگون اجتماعی را در ادوار مختلف به نظم و نشر در آورده اند. لذا بجاست که دانشجویان ایرانی به تفحص در این زمینه بسیار غنی اصیل و سنتی خود بپردازند و هویت خود را باز یابند.

سرفصل دروس : (۳۴ ساعت)

برگزیده های از مباحث اجتماعی در شاهنامه فردوسی - گلستان و بوستان سعدی - چهارمقاله نظامی - اخلاق ناصری خواجه نصیر - کیمیای سعادت عزالی - مثنوی مولوی - دیوان اشعار ناصر خسرو - خمسه نظامی گنجوی - سیف فرغانی - دیوان اشعار حافظ - عبید زاکانی - جامی - صائب تبریزی - ملک الشعراء بهار - پروین اعتصامی .





نوع واحد: نظری ۲ واحد + عملی ۱ واحد
پیشنیاز: ۲۰۲ مباحث جامعه‌شناسی (۲)

- هدف: ۱ - آگاه کردن دانشجویان از شیوه‌های علمی برخورد با پدیده‌های اجتماعی - پزشکی .
- ۲ - ایجاد زمینه فکری لازم در جهت شناخت و تجزیه و تحلیل مسائل اجتماعی - پزشکی در جامعه ایران .
- ۳ - دادن شناخت کلی نسبت به مجموعه شرایطی که افراد در آن بیمار شده و پس در رابطه با جامعه و نهادهای آن قرار گرفته و درمان میشوند و فعالیت‌های خود را از سر میگیرند .
- ۴ - ارتباط دادن ساخت و ساز زمان جامعه با مسائل بهداشتی و درمانی .

سرفصل دروس: ۲ واحد نظری (۳۴ ساعت)، یک واحد عملی (۳۴ ساعت)

- ۱ - کلیات در زمینه جامعه‌شناسی و رابطه جامعه‌شناسی پزشکی با آن .
- ۲ - تندرستی و بیماری (نگرشی به مفاهیم بهداشت، بیماری و درمان)
- ۳ - محیط زیست و بیماری (بیماری در رابطه با کوچ نشینی، روستا - نشینی، و شهرنشینی) .
- ۴ - فرهنگ، نهادهای اجتماعی و بیماری (علت‌شناسی و فرهنگ تکیه خاص بر رابطه بهداشت و درمان با نهادهای اجتماعی)
- ۵ - بیماری در رابطه با طبقات و قشرهای اجتماعی .
- ۶ - ابعاد بهداشتی - فرهنگی پدیده‌های جمعیتی (بیماری بر حسب سن و جنس، تولد، مرگ و میر، کنترل موالید) .
- ۷ - رابطه فرهنگ انحرافات اجتماعی و بهداشت .

۸ - کاربرد جامعه‌شناسی در روانپزشکی و درمان بیماران روانی

روان‌تنی .

۹ - شناخت پزشکی به عنوان یک نهاد اجتماعی (نظور اجتماعی و تطور

حرفه پزشکی، پزشکی سنتی، پزشکی به عنوان یک حرفه) .

۱۰ - رفتارشناسی و رابطه بیمار و پزشک (رفتارشناسی بیماری و

نقشهای اجتماعی، رابطه پزشک و بیمار) .

۱۱ - پزشکی و نهادهای درمانی .

۱۲ - اقتصاد و سیاستهای بهداشتی و درمانی .

۱۳ - توسعه اجتماعی و اقتصادی و بهداشت در ایران .

شیوه تدریس :

۱ - در هر زمینه ابتدا مفاهیم بنیادی از نظر جامعه‌شناسی تدریس

میشود سپس مباحث تخصصی هر بحث مطرح میشود .

۲ - حیطه اصلی بحث جامعه ایرانی است، همراه با نگرشی تطبیقی

و توجه به جاهای در حال رشد صنعتی .

۳ - پس از جلسات مقدماتی (۲ یا ۴ جلسه) دانشجویان موظف خواهند

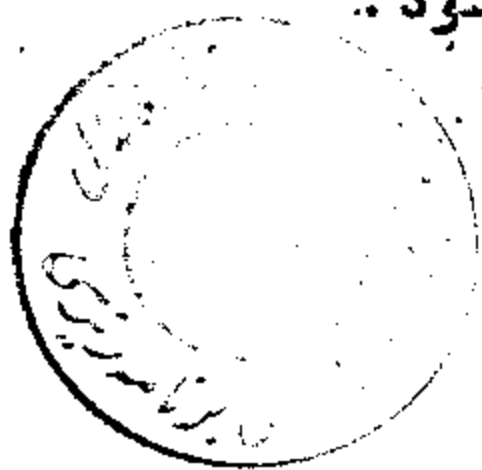
بود با ارائه نمایش استادیک، گزارش تحقیقی در یک موضوع خیلی محدود و بطور

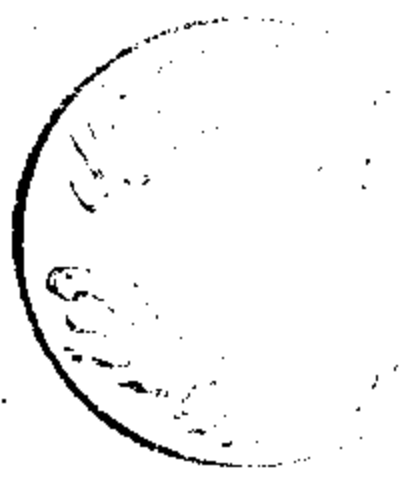
عمقی تهیه نمایند .

۴ - تدریس همراه با نمایش اسلاید و فیلم خواهد بود .

۵ - برنامه تفضیلی جلسات در طی مدت آموزش و موضوع بحث در هر

جلسه با قید تاریخ در ابتدای شروع کلاس به دانشجویان ارائه میشود .





جامعه‌شناسی - کار و مشاغل

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری و عملی

۳۰

پیشنیاز: مناسبات جامعه‌شناسی (۲)

هدف: کاربرد یک زمینه وسیع برای تحقیقات اجتماعی و اقتصادی است و در عین حال با مسئله انسان بطور کلی سروکار دارد هدف این درس آشنا ساختن دانشجویان با زمینه‌هایی است که فعالیت و اشتغال انسان را در جامعه بطور کلی در بر می‌گیرد.

سرفصل دروس: دو واحد نظری (۳۴ ساعت) و یک واحد عملی (۳۴ ساعت)

مقدمه‌ای درباره فعالیت‌های انسان و اهمیت آن در عصر جدید - تاریخچه مختصری از چگونگی بوجود آمدن جامعه‌شناسی کار و مشاغل

۱ - موضوع و روش:

- جامعه‌شناسی کار - تعاریف مختلف کار و خلق - مخفقت - ایجاد تغییر در طبیعت - ایجاد کار در ماهیت انسان - ارزش و اهمیت کار در جوامع مختلف - مسئله‌ی توجهی به کارهای یدی - کار و عمل - استعمار و از خود بیگانگی به مناسبت موقعیت‌های کار - کار و فراغت - ارزش و اهمیت کار در اسلام - اهداف کار در اسلام .

۲ - نظرگاه‌های مختلف در مورد کار:

- جنبه‌های فنی - جنبه‌های فیزیولوژی - جنبه‌های روان‌شناسی - جنبه‌های اجتماعی - جنبه‌های اقتصادی .

۳ - رابطه کار و نیازها:

- نیازهای اساسی - نیازهای فرعی - نیازهای ثانویه، نیازهای، تصنعی در پیشرفت

کار - مسئله‌سایه‌کاری و دوکاری - تاء شیراات اتوماسیون .

۲ - کار و غیرکار :

- نقش گروه در پرورش شخصیت - کار و تقید - تغییر به مناسبت کار - کار و
دموکراسی .

۵ - جامعه‌شناسی کار :

- علم به روابط محیط کار - جامعه‌شناسی کار - جامعه‌شناسی سازمانی -
جامعه‌شناسی اداری .

۶ - روشهای کار و تحقیق در جامعه‌شناسی کار و شغل :

و ارتباط آن با سایر زیر شاخه‌های علوم اجتماعی و انسانی (روانشناسی
اجتماعی - روانشناسی صنعتی - جامعه‌شناسی صنعتی) .

۷ - جمعیت فعال و تئوری اشتغال :

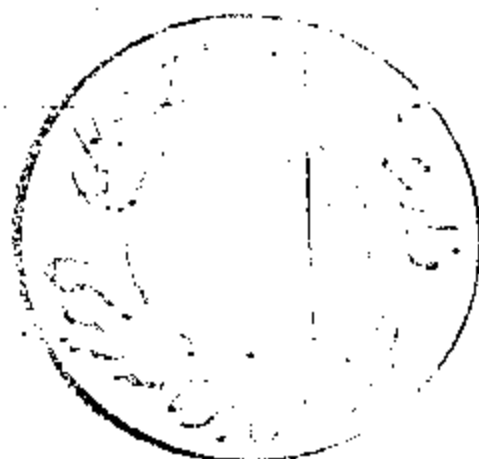
- جمعیت فعال - شاغل و غیر شاغل - فعال و غیر فعال - مولد و غیر مولد -
تئوری اشتغال - ساختمان شغلی و لرتوزیع شاغلین - بیکاری و کم کاری .

۸ - راهنمایی پرورش شغلی :

- آموزش فنی و حرفه‌ای - نیاز به تخصص در کار و شغل .

۹ - مسائل جامعه‌شناسی کار در ایران :

(جامعه اسلامی ایران و مسئله کار و اشتغال - بررسی قانون اساسی) .



تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ۲. مبانی جامعه‌شناسی (۲)

هدف: آشنائی دانشجویان با مفاهیم دولت و حکومت و ویژگیهای دولت اسلامی، مقایسه آن با انواع دیگر حکومت (بطور کلی)

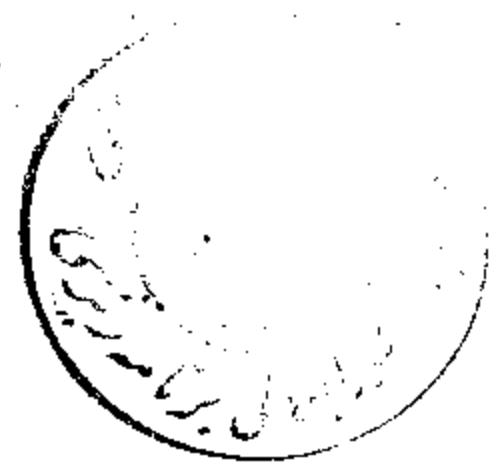
سرفصل دروس: (۳،۴ ساعت)

- ۱ - تعاریف و مفاهیم (حکومت دولت ...)
- ۲ - منشاء حکومت
- ۳ - تطور حکومت
- ۴ - انواع حکومت
- ۵ - حکومت ایده آل از دیدگاههای مختلف
- ۶ - حکومت اسلامی و ویژگیهای آن
 - الف - از دیدگاه اهل سنت و جماعت
 - ب - از دیدگاه شیعه (اصل ولایت فقیه)
- ۷ - حکومت و جامعه
 - الف - رابطه آنها در حکومت با سایر نهادها
 - ب - رابطه آنها در حکومت با سازمانها
 - ج - رابطه آنها در حکومت با سایر گروهها و تشریح مردم
- ۸ - سازمانهای حکومتی
- ۹ - چگونگی تشکیل دولت
- ۱۰ - دولت در جوامع مختلف در طول تاریخ



۱۱ - مشروعیت دولت (نظریات)

۱۲ - وظائف و کارکردهای دولت .



جامعه‌شناسی کشورهای اسلامی

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری

۳۳

پیشنیاز: تاریخ تفکر اجتماعی در اسلام

هدف: آشنائی دانشجوی علوم اجتماعی با وضع اجتماعی - فرهنگی کشورهای اسلامی (بلاخص کشورهای همجوار) و مقایسه و تطبیق آنها.

سرفصل دروس: (۵۱ ساعت)

۱ - آشنائی با ویژگیهای عمده جوامع اسلامی در عصر جدید

الف - تحولات کلی نظام اجتماعی در جوامع اسلامی معاصر (بعد از جنگ

جهانی اول)

ب - تحولات سیاسی و فرهنگی

۲ - جوامع اسلامی در برخورد با استعمار (نمونه الجزایر - نمونه عراق -

افغانستان)

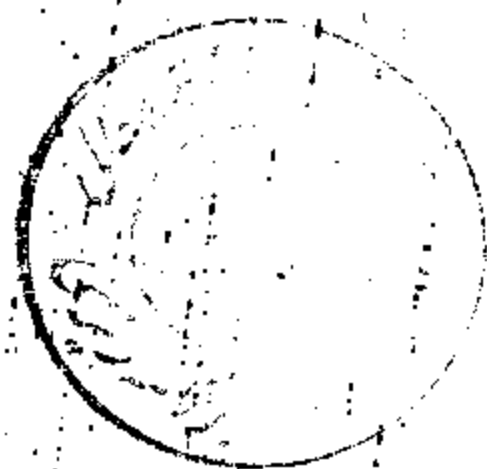
۳ - ساخت اقتصادی - مسئله اقتصادی - وابستگی اقتصادی - سطح

درآمد و مصرف - نظام تک محصولی .

۴ - اسلام و ناسیونالیسم عرب - رشد ناسیونالیسم عرب

۵ - مسئله فلسطین و برخورد کشورهای اسلامی و عرب

۶ - نهفتنهای اسلامی فداستیماری مدساله اخیر بد اختصار .



بررسی آثار صاحب نظران جامعه شناسی

۳۳

تعداد واحد : ۲

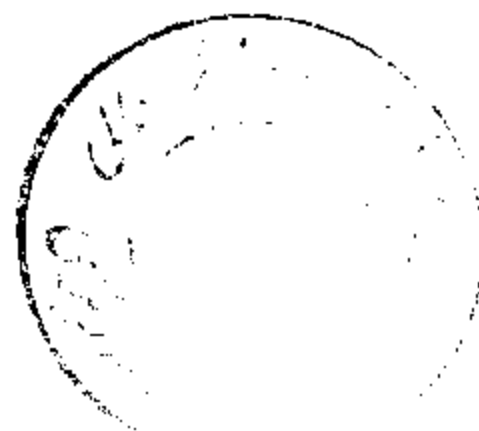
نوع واحد : نظری

پیشنیاز :

هــ د ف : آشنائی بیشتر و عمیقتر دانشجویان با آراء و نظریات دانشمندان

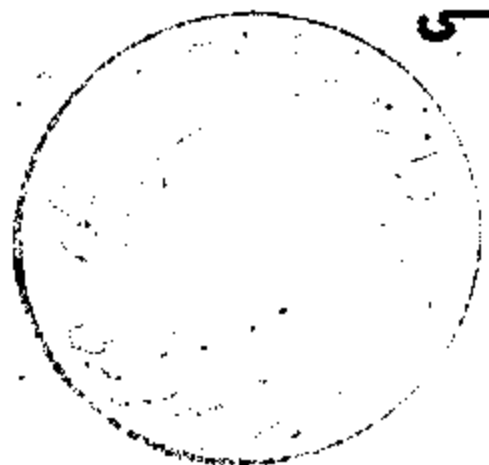
سرفصل دروس : (۳۴ ساعت)

در هر ترم آراء و نظریات یکی از دانشمندان آن مشهور جامعه شناسی و در مورد آن بحث خواهد شد . آراء و نظریات هر يك از دانشمندان در طول چهار سال فقط يك بار مطرح خواهد شد .



جمعیت‌شناسی اقتصادی و اجتماعی

۳۴



تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: روش‌های مقدماتی تحلیل جمعیت

هدف: فرض بر این است دانشجویانی که این درس را انتخاب میکنند با مبانی و زمینه‌های اساسی و نیز تکنیکهای مقدماتی جمعیت‌شناسی آشنائی دارند. لذا در این مرحله سعی بر آن است که تاءکید بر روی مسائل جمعیتی و رابطه متغیرهای جمعیتی با موضوعات و مسائل اقتصادی و اجتماعی و تاء شیر و تاء شرم مقابل آنها باشد.

هدف این درس آشنائی دانشجویان با روابط متقابل متغیرهای جمعیتی و موضوعات و مسائل اقتصادی و اجتماعی میباشد. گذراندن دروس مبانی جمعیت‌شناسی و روشهای مقدماتی تحلیل جمعیت قبل از انتخاب این درس ضروری است.

سرفصل دروس: (۵۱ ساعت)

۱ - مقدمات و معرفی درس

۲ - تاریخچه افزایش جمعیت و چگونگی توزیع آن در مقیاس جهانی

با توجه به دلایل اقتصادی، اجتماعی و سیاسی

۳ - ساختمان جمعیت و تاء شیر آن در مسائل و موضوعات اقتصادی و

اجتماعی و توجه به جمعیت فعال

۴ - تئوری انتقال جمعیت و مسئله افزایش جمعیت جهان

۵ - عوامل اقتصادی، اجتماعی پدیده‌های جمعیتی، شامل:

الف - مرگ و میر (با توجه به مسئله بهداشت، تغذیه و منابع غذایی)

ب - باروری

ج - مهاجرت داخلی و شهرنشینی

د - مهاجرت بین المللی

ع - تئوریهای اجتماعی و اقتصادی جمعیت و سیاستهای جمعیتی .



جمعیت‌شناسی ایران

۳۵



تعداد واحد : ۲

توع واحد : نظری

پیشنیاز : روش‌های مقدماتی تحلیل جمعیت

هدف : مطالعه جمعیت ایران و شاخصهای مربوط به آن در مقایسه

با جمعیت مناطق و کشورهای مختلف جهان و بررسی روند

تحولات آن طی سالهای گذشته .

سرفصل دروس :

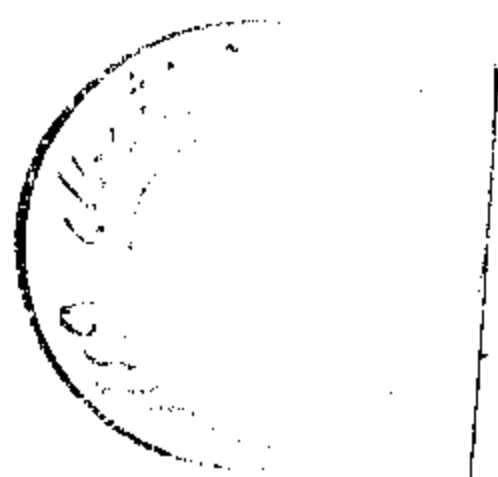
(۲۴ ساعت)

- ۱ - کلیاتی درباره جمعیت جهان و چگونگی تحول آن با تاکید بر میزانهای موالید ، باروری ، مرگ و میر و رشد جمعیت در مناطق مختلف .
- ۲ - بررسی جمعیت ایران و تحول آن در گذشته و مقایسه آن با جمعیت مناطق مختلف جهان .
- ۳ - بررسی روشهای جمع‌آوری اطلاعات جمعیتی و منابع آمارهای جمعیتی در ایران با ارائه نشریات سرشماری در کلاس و طرز استفاده از جداول آنها .
- ۴ - نقش عوامل فرهنگی - اجتماعی در شاخصهای جمعیتی ایران
- ۵ - بررسی توزیع جمعیت بر حسب سن و جنس توزیع جغرافیایی جمعیت بر حسب شهرنشینی در ایران و مقایسه آنها با ارقام مشابه در کشورهای دیگر با تاکید بر روند تحولات شهرنشینی در ایران و جهان .

- ۶ - بررسی توزیع جمعیت ایران بر حسب وضع زناشویی
 وضع فعالیت و توزیع آن تحت عنوان خانواده به تفکیک مناطق شهری
 و روستائی و استانهای مختلف کشور .
- ۷ - مطالعه میزانهای موالید ، باروری و تحدید نسل در
 ایران و مقایسه آنها با میزانهای مشابه در مناطق و کشورهای
 مختلف جهان .
- ۸ - بررسی میزان مرگ و میر امید به زندگی و روند
 تحولات آنها در ایران و جهان و چگونگی افزایش جمعیت در ایران
 و سایر کشورها .
- ۹ - کلیاتی راجع به مهاجرتهای داخلی و خارجی و بررسی
 میزانهای آن در ایران و کشورهای دیگر .
- ۱۰ - بررسی شاخصهای مختلف مربوط به مسکن طی سالهای
 ۲۵ و ۴۵ و ۵۵ .
- ۱۱ - بررسی وضع سواد و تحمیلات جمعیت ایران به تفکیک
 جنس و سن و مناطق مختلف کشور و مطالعه روند تحولات آن با
 استفاده از آمارهای موجود .
- ۱۲ - مطالعه جمعیت و نیروی کار در جهان و ترکیب جمعیت
 فعال در ایران و بررسی ساختمان سنی ، جنسی و میزان بکار
 اقتصادی جمعیت شاغل در مقایسه با مناطق مختلف جهان .
- ۱۳ - بررسی توزیع شاغلین در بخشهای عمده اقتصادی
 موقعیت و وضع شغلی و مشاغل عمده آنها در ایران به تفکیک
 مناطق مختلف .



- ۱۴ - بررسی متوسط سالهای فعالیت نیروی کار ، وضع — مواد
و تحمیلات جمعیت شاغل و متوسط ساعات کار هفتگی شاغلین در ایران.
- ۱۵ - بررسی میزان بیکاری و کم کاری در ایران و کشورهای
دیگر جهان .
- ۱۶ - تحلیلی کلی از داده‌های مختلف جمعیتی در کشورهای
مختلف و پیش‌بینی جمعیت ایران و جهان .
- ۱۷ - ارائه شاخصهای جمعیتی منتخب برای ایران و چند
کشور نمونه .
- ۱۸ - جمع بندی درس و نتیجه گیری در مورد جمعیت ایران با
توجه به ویژگیهای اقتصادی و اجتماعی و فرهنگی آن .



جامعه‌شناسی آموزش و پرورش

۳۶

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ۳. مبانی جامعه‌شناسی (۲)

هدف: آشنائی دانشجویان با مسائل آموزش و پرورش در رابطه با جامعه
تحولات آن تعمق و تحلیل مسائل پرورشی در رابطه با نهادها
اصیل اجتماعی که در برنا مدیریت و هدایت تحصیلی و غیره
مؤثر است.

سرفصل دروس: (۴ ساعت)

مقدمات:

الف - آموزش و پرورش یک واقعیت تاریخی - لزوم بررسی دانشی
آموزش و پرورش

ب - آموزش و پرورش یک واقعیت اجتماعی

ج - تعریف - موضوع و هدف جامعه‌شناسی پرورشی

د - زمینه‌کار - جامعه‌شناسی پرورش یا جامعه‌شناسی آموزش و پرورش

بخش اول: تاء شیر فرهنگ جوامع بر رفتارهای فردی:

۱ - تاء شیرات متقابل فرهنگ و شخصیت

۲ - ارزشهای اجتماعی و خصوصیات روانی اجتماعی گروهها

۳ - تاء شیر آموزش و پرورش وجهه نظر گروهی (وبالعکس)

۴ - توجه به جنبه‌های انسانی آموزش و پرورش

بخش دوم: توسعه‌منعتی و تحول آموزش و پرورش:

۱ - تاء شیر توسعه‌منعتی در همگانی شدن آموزش و پرورش

۲ - توسعه منعبتی و توجه به آموزش متوسطه (به آموزش فنی در سطح تحصیلات

همگامی)

۳ - دگرگونی در آموزش و پرورش و تحول به طرف آموزش فنی و حرفه‌ای

۴ - بحران آموزشی در سطوح مختلف تحصیلات (ناهماهنگیها)

بخش سوم : روشهای برآورد سنجش سطوح آموزشی (بحث در کمیات) :

۱ - ضرایب تحصیلی در دوره‌های مختلف

۲ - هرم تحصیلی و رابطه آن با هرم سنی

۳ - برآورد دینامیک دوره‌های تحصیلی - سنجش افت تحصیلی

۴ - مسئله حفظ تعادل آموزشی و پرورشی از طریق نیاز به متخصص

بخش چهارم : بررسی وضع آموزش و پرورش در ایران :

۱ - مشخبات آموزش و پرورش در گذشته (تاریخچه ۵۰ ساله)

۲ - وضع آموزش و پرورش کنونی و دگرگونی ارزشها

۳ - بررسی آموزش و پرورش از نظر کمی (سطوح مختلف)

۴ - کیفیت آموزش و پرورش و ارزیابی

۵ - توجه به آموزش و پرورش فنی و حرفه‌ای

۶ - برنامه‌ریزی آموزش و پرورش و مشکلات آن در ایران

بخش پنجم : اثرات محیط اجتماعی در همگامی ساختن آموزش و پرورش

۱ - تأثیر نابرابریهای طبیعی و جسمانی

۲ - محیط اجتماعی و نابرابریهای فکری

۳ - تأثیر محیط اجتماعی بر پیشرفت تحصیلی و راهنمایی

محل اقامت .

- محیط اجتماعی خانواده

۴ - رأ بطله موفقیت تحصیلی و محیط اجتماعی

۵ - بررسی نابرابریهای اجتماعی تحصیلی در سطح بین المللی

۶ - نوع و سطوح تحصیلات در کشورهای مختلف

۷ - تفاوتهای منطقه‌ای و تاء شیرآن در آموزش و پرورش

۸ - توجیه تفاوتهای منطقه‌ای در توسعه آموزش و پرورش و ضرائب تحصیلی

۹ - راهنمایی تحصیلی و راهنمایی شغلی

بخش ششم : آموزش و پرورش و تحرک اجتماعی :

۱ - تعریف تحرک اجتماعی و انواع آن (عوامل مؤثر در تحرک اجتماعی)

۲ - مفهوم جامعه‌شناسی تحرک اجتماعی و مطالعات انجام شده

۳ - مجاری تحرک اجتماعی به نظر سوروکین - عوامل اجتماعی مؤثر

۴ - تاء شیراساسی آموزش و پرورش در تحرک اجتماعی

۵ - نظامهای آموزشی - شانس ادا مد تحصیلات و تحرک اجتماعی

۶ - نتایج مهم تحرک اجتماعی

بخش هفتم : آموزش و پرورش سواد و حرفه و سایر طرحهای جدید :

۱ - تعاریف - مفاهیم و نظریات در مردم شناسی خویشاوندی (سیستم

سازمان - ساخت)

۲ - روشهای تحقیق در نظامهای خویشاوندی

۳ - ساختها و گروههای خویشاوندی (کلان - فراتری - نیمه‌ها - قبایل)

۴ - انواع نظامهای خویشاوندی

۵ - طبقه‌بندی نظامهای خویشاوندی

۶ - اصطلاحات و رفتارهای خویشاوندی

۷ - نتیجه‌گیری و توضیحات .



اقتصاد ایران

۳۷

شماره واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: اصول علم اقتصاد

هدف: بررسی کلی اقتصاد ایران، قبل و بعد از انقلاب، سیاستهای اقتصادی و بازگانی و تجزیه و تحلیل آنها، به منظور آگاه کردن دانشجویان به مشکلات و امکانات اقتصادی کشور.

سرفصل دروس: (۳۴ ساعت)

کلیات:

فصل ۱ - بررسی اجمالی اقتصاد ایران قبل و بعد از انقلاب

بخش دوم اقتصاد ایران

فصل ۲ - اوضاع طبیعی و جغرافیایی



۱ - ۲ - پستی و بلندی

۲ - ۲ - وضع اقلیمی

۲ - ۲ - جنگلها و مراتع

۲ - ۲ - تاء ثیرات اوضاع طبیعی و جغرافیایی بر تحولات اقتصادی

فصل ۳ - جمعیت و نیروی انسانی

۱ - ۳ - حقایق اصولی در مورد جمعیت (هرم سنی - ترکیب جنسی -

رشد جمعیت)

۲ - ۳ - توزیع جغرافیایی جمعیت (مناطق شهری - روستایی -

عشایری)

۳ - ۳ - اشتغال بر حسب فعالیت‌های عمده اقتصادی (بخش‌های کشاورزی،
صنعتی، خدمات)

فصل ۴ - سیستم پولی و بانکی

۱ - ۴ - بانک مرکزی

۲ - ۴ - سایر بانکها

۳ - ۴ - ملی کردن بانکها

فصل ۵ - درآمد ملی بودجه و بیرونی‌ها و عمرانی

فصل ۶ - کشاورزی

۱ - ۶ - اهمیت و موقعیت بخش کشاورزی در اقتصاد ایران

۲ - ۶ - زراعت

۳ - ۶ - دامپروری

۴ - ۶ - جنگل‌داری

۵ - ۶ - ماهیگیری

۶ - ۶ - سهم کشاورزی در درآمد ملی

۷ - ۶ - روابط مالکیت

۱ - ۷ - ۶ - اصلاحات ارضی

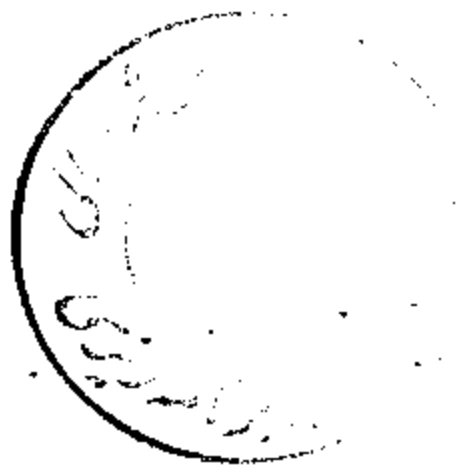
۲ - ۷ - ۶ - شرکتهای سهامی زراعی

۳ - ۷ - ۶ - کشت و صنعت واحدهای مکانیزه

۴ - ۷ - ۶ - شرکتهای تعاونی تولید و توزیع

۵ - ۷ - ۶ - انواع بهره‌برداری (ملکی، اجاره‌ای)

۶ - ۷ - ۶ - تحولات کشاورزی بعد از انقلاب



فصل ۷ - صنایع و معادن

- ۱ - ۷ - نقش صنعت در اقتصاد ایران
- ۲ - ۷ - صنایع دستی
- ۳ - ۷ - صنایع کوچک (نساجی، غذایی، چوب و کاغذ)
- ۴ - ۷ - صنایع مونتاژ
- ۵ - ۷ - صنایع سنگین
 - ۱ - ۵ - ۷ - ذوب آهن
 - ۲ - ۵ - ۷ - ماشین سازی اراک
 - ۳ - ۵ - ۷ - ماشین سازی تبریز
 - ۴ - ۵ - ۷ - تراکتور سازی تبریز
 - ۵ - ۵ - ۷ - آلومینیم سازی
 - ۶ - ۵ - ۷ - صنایع مس
 - ۷ - ۵ - ۷ - سهم صنعت در درآمد ملی
 - ۸ - ۵ - ۷ - اشتغال، ارزش افزوده.
- ۶ - ۷ - تحولات صنعتی بعد از انقلاب (ملی شدن، مالکیت و غیره)
- ۷ - ۷ - معادن

فصل ۸ - صنعت نفت و گاز

- ۱ - ۸ - تاریخچه
- ۲ - ۸ - اکتشاف - استخراج و تولید نفت خام و مصرف داخلی
- ۳ - ۸ - پالایشگاهها
- ۴ - ۸ - صنایع پتروشیمی
- ۵ - ۸ - مادران نفت و درآمد های نفتی

۶ - ۸ - نقش نفت در اقتصاد ایران

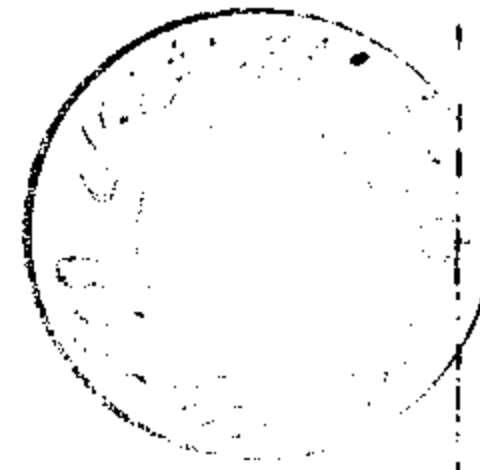
فصل ۹ - خدمات

۱ - ۹ - حمل و نقل و ارتباطات

۲ - ۹ - آموزش و پرورش

۳ - ۹ - بهداشت و درمان

۴ - ۹ - نقش امپریالیسم در ایجاد وابستگی اقتصادی ایران .



کلیات برنامه‌ریزی اقتصادی - اجتماعی

تعداد واحد: ۲

۳۸

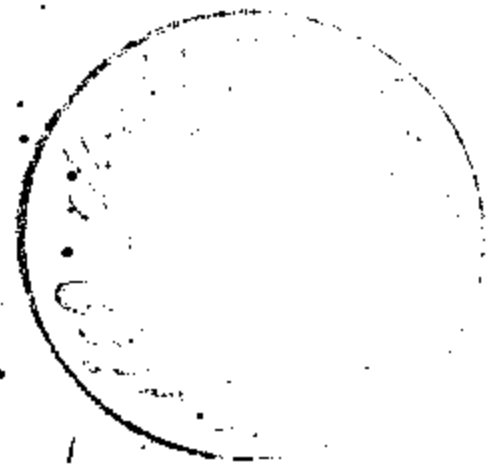
نوع واحد: نظری

پیشنیاز: اقتصاد ایران

هدف: هدف این درس روشن کردن ارتباط میان برنامه‌های اقتصادی و جنبه‌های اقتصادی آن است.

سرفصل دروس: (۲۴ ساعت)

برنامه‌ریزی و توسعه اقتصادی - نظریات مخالفان و طرفداران
برنامه‌ریزی - هدفهای برنامه‌ریزی صنعتی شدن اشتغال کامل افزایش
درآمد ملی و توزیع عادلانه درآمد - انواع برنامه‌ریزی تجزیه و تحلیل
سیستم برنامه‌ریزی کشورهای جهان - برنامه‌ریزی با اشاره به مرحله‌بندی
طرحها و تاء خیر زمانی و همچنین برنامه‌های دورنگر درازمدت - میانمدت
کوتاهمدت - مراحل مختلف برنامه‌ریزی، چگونگی تهیه و تنظیم برنامه‌ها -
تاء مین منابع مالی و هزینه‌های اجرائی برنامه - سرمایه‌گذاری و خط
مشی‌های مربوط به آن - برنامه‌های تولید و سرمایه‌گذاری و روشهای تنظیم
سرمایه‌گذاری بخش خصوصی توسط دولت، نظام برنامه‌ریزی در ایران - چند
نمونه برنامه‌ریزی در جهان .



جامعه شناسی ایلات و عشایر ایران

تعداد واحد: ۲

۳۹

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: مبانی جامعه شناسی (۶) مبانی مردم شناسی

هدف: مبحث عشایر در مردم شناسی ایران از اهمیت ویژه برخوردار است. هدف این درس آشنائی دانشجویان با عشایر ایران و ساختهای اجتماعی سیاسی و شیوه های امرار معاش آن است.

مرفصل دروس: (۳ ساعت)

کلیات

- جامعه عشایری ایران

- تعریف عشایر

- پراکندگی عشایر

- عشایر در طول تاریخ ایران

- شهرهای عشایری

- جمعیت عشایری

عشایر مرکز ایران (شناسائی، ساخت ایلی، جمعیت مناطق پرده سیری و گرم سبیری،

اقتصاد ایلی

۱ - نقشائی

۲ - کبکیلوبه

۳ - بویرا احمد

ساخت سیاسی و قدرت نظامی ایلی.

الف - ساخت اجتماعی ایلی: ایلی، تیره، طایفه، اولاد، مال، خانوار

(کدخدا) ، ریش سفید ، سرما ، مال ، خانوار

ب - ساخت سیاسی

ج - ساخت نظامی ایل ، خان ، میرزا ، تفنگچی ، مال ، خانوار

- کوچ و اسکان

معیشة عشائری

- دامداری

- کشاورزی

- مبادله

- اوزان و مقادیر

انواع مالیات

۱ - درآمدهای زراعی

۲ - درآمدهای غیرزراعی

نیازهای انسانسی

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : بررسی مسائل اجتماعی ایران

هدف : به عنوان يك مبحث مهم اخيرا " دركافل علمی مجدد را " مورد بررسی

عمیق قرار گرفته است و به عنوان علل اساسی نارضایتی ها و انقلابات

شناخته می شود ، لذا بررسی این مسائل در جامعه ما از وظایف

اساسی علوم اجتماعی است .

سرفصل دروس : (۲۴ ساعت)

تعریف

تئوری های نیاز (فیلسوفان اقتصاددانان ، روان شناسان ، جامعه شناسان

پیدایش نیاز

پیمایی نیاز (ژیمانسکی ، ماسلو ، هگل . . .)

تولید و کنترل نیاز

تولید و کنترل نیاز در کشورهای سرمایه داری

کنترل نیاز در کشورهای سوسیالیستی .

نیاز آفرینی و وابستگی در کشورهای جهان سوم

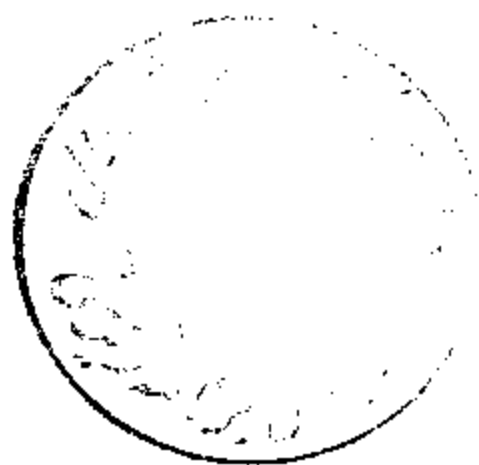
برنامه ریزی و ارضاء نیاز

نیاز سنجی

ارتباط بین نیازها (نیازهای ، متضاد سکسل ، مولد)

ارضای نیاز (از طریق دولت ، از طریق مشارکت مردم)

نیازهای آیند .



جامع‌شناسی جهان سوم

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

۴۴

پیشنیاز: و مبانی جامعه‌شناسی - مفاهیم اساسی (۲)

هدف: درچارچوب شناخت جوامع مسئله‌شناخت جهان سوم برای جامعه ما اهمیت ویژه‌ای دارد.

هدف آن است که دانشجویان دید نسبتاً "فلسفی بدویژگی‌های پراکنده‌گی امکانات و استعدادها را که جهان سوم دارد با توجه به نقاط ضعف و قوت آنها آشنایی پیدا کند. شناخت جوامع غیر متدهد در عین حال شناخت استعمار است.

سرفصل دروس: (۲۴ ساعت)

تعریف مفاهیم - تاریخچه - ویژگی‌های کلی جهان سوم:

۱ - تنذیر و مشخصات آن

۲ - جمعیت جهان سوم

۳ - جهان سوم و ویژگی‌های نژادی

۴ - آموزش و مشخصات آن در جهان سوم

۵ - عوامل روانی فرهنگی مؤثر در جهان سوم (تفسیر مذهب و سبب)

آداب و سنن) - ویژگی‌های ایدئولوژیک جهان سوم

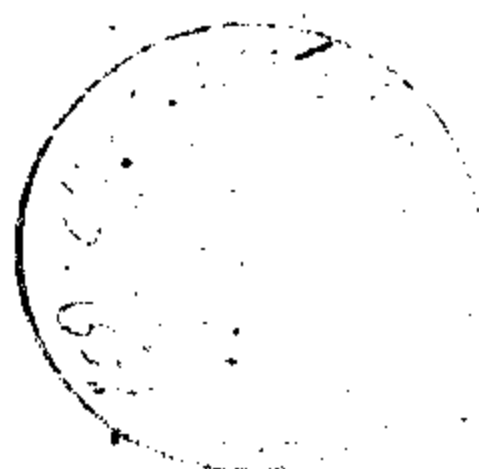
۶ - نهفت‌های آزادی‌بخش در جهان سوم

۷ - جغرافیا، منابع طبیعی جهان سوم

۸ - جهان سوم و مسئله سرمایه‌گذاری

۹ - بخش‌های اقتصادی و مشخصات هر یک در جهان سوم

۱۰ - امپریالیسم جهان سوم.



انواع کشورهای جهان سوم مثل عوامل کم رشدی - امکانات بسط
وتوسعه و روشهای آن :

۱ - توسعه فرهنگی (نقش فرهنگ در رشد اقتصادی و اجتماعی) راههای

گسترش آن در جهان سوم

۲ - سرمایه (اهمیت سرمایه در جهان سوم ، انواع سرمایه فریب سرمایه ،

راههای تشکیل سرمایه در جهان سوم) دیگر امکانات دیگرگونیهایی جمعیتی

(راههای انطباق رشد جمعیت و رشد اقتصادی) - تکنولوژی (اهمیت شرایط

پیشبردهای فنی) و نتیجه گیری کلی .



نهفت‌های اسلامی مدساله اخیر

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

۴۲

پیشیناز: تاریخ تفکر اجتماعی اسلام

هدف: برای دانشجوی علوم اجتماعی یک تحلیل عمیق از تحولات و حوادث مهم یک قرن اخیر ایران با لایحه در رابطه با ارزشها و فرهنگ اسلامی در مقابل به استعمار و فرهنگ بیگانه ضروری است و دید عمیقی از جامعه‌شناسی معاصر ایران اسلامی بدست میدهد.

مرفعل دروس: (۳۴ ساعت)

۱ - تحلیل وضع اجتماعی - اقتصادی و فرهنگی جامعه ایران در آغاز قرن سیزده هجری

۲ - موقعیت بین المللی و آغاز ارتباطات مستمر کشورهای غربی با دربار قاجار

۳ - تحول وضع سیاسی و اثرات فرهنگی ایران تا اواسط قرن سیزده هجری

۴ - راه‌حلیای مختلف داخلی در برابر نفوذ استعمار و آغاز توجه به فرهنگ غرب

الف - اصلاح طلبان (قائم مقام و امیر کبیر) و اقدامات آنها

ب - متفکران - نویسندگان

ج - سیاستمداران وابسته

د - ...

ه - آغاز نهضت اسلامی و نقش روحانیت

الف - شرایط در جنگ ایران و روس



- ب - تحول نقش روحانیت تا عصر امیرکبیر
- ج - موضع شرع و موضع قاجاریه
- د - سیدجمال الدین اسدآبادی و آغاز مبارزه با استعمار - جهت گیریها و اقدامات سیدجمال الدین و تاء شیران بر نهفت روحانیت
- ۶ - واقعه درزی و ابعاد مختلف آن
- الف - اهمیت سیاسی
- ب - اهمیت اقتصادی
- ج - اهمیت اجتماعی بعنوان آغاز یک نهفت مردمی و اسلامی افکار عمومی
- د - نتایج واقعه درزی
- ۷ - ادامه نهفت اسلامی و طلایه مشروطه خواهی
- الف - ریشه ها (افکار سیدجمال الدین اسدآبادی تحولات جهانی جنبش تنباکو - قتل ناصرالدین شاه) و منشاء افکار مشروطه خواهی و اهداف آن
- ب - گرایشهای مختلف
- ج - اصالت نهفت اسلامی در مشروطه خواهی
- د - تاء شیر عوامل داخلی و خارجی در روند مشروطیت
- ۸ - انحراف مشروطیت و نقش علما و روحانیون در مبارزه با انحراف
- الف - طباطبائی - بهبهانی - خراسان - مازندرانی - شیخ فضل الله نوری

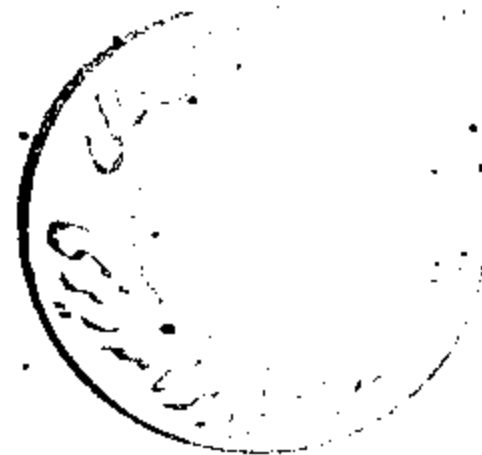
ب - مدرس و ضدیت با استعمار و استبداد

ج - نهفت جنگل

د - سایر جنبشها



- ۹ - اوج گیری نهضت اسلامی از شهریور ۲۰ تا ۱۵ خرداد ۴۲
- ۱۰ - جهت گیری نهضت اسلامی از خرداد ۴۲ تا بهمن ۵۷ نظری کلی به
نتایج نهضت های صدساله اخیر.



محیط شناسی انسانی

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز:

هدف: هدف کلی تدریس اکولوژی انسانی برای رشته‌های مختلف علوم اجتماعی است بخصوص برای روش‌انسان شناسی و جامعه شناسی.

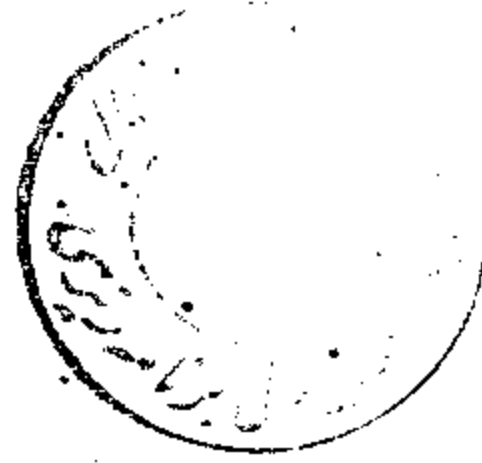
سرفصل دروس: (۳۴ ساعت)

- ۱ - مقدمه
- ۲ - اکولوژی: تعریف
- ۳ - قلمرو مطالعات اکولوژی
- ۴ - شبکه غذایی
- ۵ - اکولوژی انسانی: تاریخچه و تعریف
- ۶ - جنبه‌های مختلف اکوسیستم‌های انسانی
- ۷ - مطالعات جهانی در قلمرو محیط زیست انسانی
- ۸ - مشکلات اکولوژیکی انسانی امروز
- ۹ - جمعیت
- ۱۰ - خاک و زمین
- ۱۱ - آب
- ۱۲ - تغذیه، انسان سیر، انسان گرسنه
- ۱۳ - آلودگی محیط زیست انسانی
- ۱۴ - آلودگی هوا، آلودگی آب



۱۵ - پیشرفته‌ها، عقب مانده‌ها و توسعه‌ها

۱۶ - اکولوژی انسان و مردم شناسی.



جغرافیای انسانی ایران

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز:



۴۴

هدف : انسان و محیط دو عامل جداگانه‌ای که یکی محاط انسان و دیگری محیط، در مجموع در شرایط طبیعی انسان مغلوب طبیعت است و محیط به شدت بر روی انسان اثر میگذارد ولی انسان بیگانه نشسته و با ابداعات و ابتکارات خود سعی میکند بر محیط غلبه نماید هدف این درس نشان دادن آثار محیط و راههای گوناگون مبارزات انسانها جهت هماهنگ نمودن خود با محیط میباشد.

سرفصل دروس : (۲۴ ساعت)

جغرافیای انسانی یعنی شناخت محیط مسکونی در رابطه با زندگی اجتماعی و اقتصادی انسانی و آثار آن دو بر روی یکدیگر که اگر در منطقه محدودی مورد مطالعه قرار گیرد به "اکولوژی انسانی" و اگر در منطقه وسیعتری مثلاً در سطح ایران انجام گیرد "جغرافیای انسانی" نامیده میشود:

فصول جغرافیای انسانی که بر روی ایران قابل پیاده شدن است عبارت است از:

۱ - جغرافیا و جغرافیای انسانی (تعریف، محیط، سابقه، تقسیم-

بندی، جغرافیای طبیعی و انسانی و محیط جغرافیایی)

۲ - محیط مسکونی، شناسایی، کره زمین، حرکات، مدار و نصف النهار

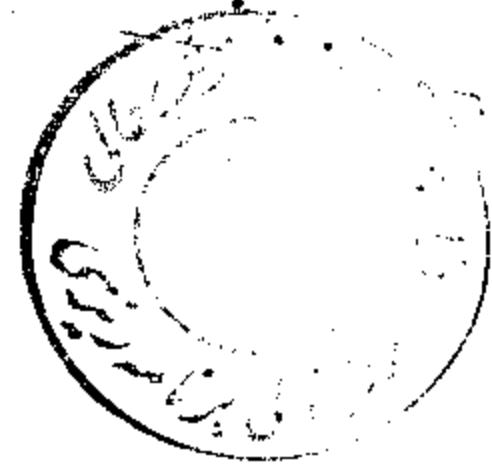
عرض و طول جغرافیایی، اختلاف ساعت در محیطهای مختلف و تاریخچه آن.

۳ - حرکات انتقالی و نتایج محیطی آن، فصول، علت اختلاف، نیازهای

انسانی در محیطهای گوناگون، تقویم و علل اختلاف تقاویم، تقویمهای محلی
(یزدگردی، هجری، جلالی، شمسی) علل جلوگیری ساعت

۴ - نا همواربها و آثار محیطی آن، شناخت نقشه و طرز خواندن آن -
محیط جغرافیائی و معیشت انسانی و علل تشکیل زندگی روستائی و عشایری
و مسائل مربوط به آن، انواع زندگی در محیطهای گوناگون .

۵ - آب و هوا و نتایج انسانی آن، نتایج حاصله از باران در شرق و
غرب ایران و کشتیای جمعی، پیدایش گروهها و قشرها در محیطهای گوناگون .



کلیات حقوق

تعداد واحد: ۲

۴۵

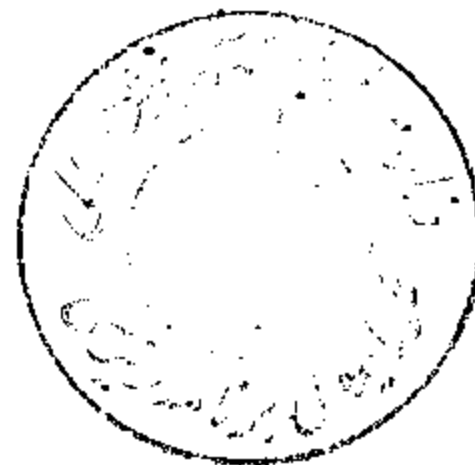
نوع واحد: نظری

پیشنیاز:

هدف: بررسی مقدمات حقوق به منظور آشنایان با اصول و مفاهیم کلی حقوق.

سرفصل دروس: (۲۴ ساعت)

تعریف و مبانی حقوق - حقوق و اخلاق - حقوق و ضمانت اجراء، مسئولیت
تخلف از قوا و عدل - تقسیمات حقوق - قانون - قلمرو قانون: قلمرو
قانون در زمان - قلمرو قانون در مکان - منابع حقوق اسلامی: قرآن -
سنت - اجماع - عقل .



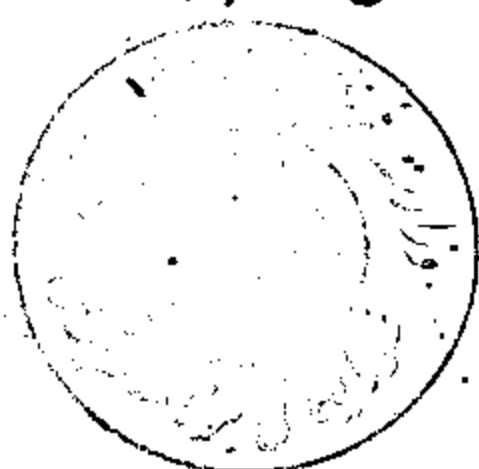
انسان شناسی زیستی

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ۴۰۴ بیان مردم شناسی

۴۶



هدف: شناخت طبیعت و خصوصیات فرهنگی و زیستی انسان درجه‌ها، رچسب و ویژگیهای جسمانی و پدیده‌های بیولوژیکی، مطالعه تغییرات و اختلافات جسمانی و دگرگونیهای زیستی انسان و پی بردن به دنیای تطور و تکامل گروههای انسانی و یا به عبارت دیگر بررسی و مطالعه انسان به عنوان "نوع".

سرفصل دروس: (۳۶ ساعت)

- ۱ - مقدمه بر انسان شناسی جسمانی و سابقه تاریخی آن، تعریف و پایگاه انسان شناسی زیستی.
- ۲ - تطور و تکامل: واقعیت و تئوریهای تکاملی، عوامل مهم و موثر در تکامل.
- ۳ - مقدمه بر اصول ژنتیک و ژنتیک مولکولی.
- ۴ - تغییرات بیولوژیکی - ژنوتیپ، فنوتیپ و ... گروههای خونی
- ۵ - وراثت صفات کمی، پیوستگی ژنها و تبادل و تقاطع سلول، مطالعه ساختمان مولکولهای پروتئینی.
- ۶ - کروموزومها و ژنها، رمزپزشکی و ...
- ۷ - ۸ - عوامل وراثتی ساده، هموفیلی، کوررنگی و ...
- ۹ - ۱۰ - آللهای متعدد، گروههای خونی، هموگلوبین و ...
- ۱۱ - ۱۲ - ژنتیک جمعیتی و محاسبه فراوانی ژنها، قانون هاروتسی وینبرگ و ...
- ۱۳ - ۱۴ - خصوصیات کمی و چندژنی

۱۵ - ۱۶ - ازدواجهای خویشاوندی، ضریب تولید مثل داخلی، فاصله

ازدواجی، خاصیت آلهای مغلوب .

۱۷ - ۱۸ - تعیین جنس و میزان جنسی، تغییرات جنسی در افراد سالم،

تغییرات ثانویه جنسی، میزان جنسی در برادران و خواهران، هموزائیسیم ...

۱۹ - ۲۰ - ۲۱ - وراثت و محیط، وراثت دوقلوها، چندقلوها، اختلافات

نژادی در میزان دوقلوها، خصوصیات جسمانی، خصوصیات تشریحی، خصوصیات فیزیولوژیکی،

لوژیکی، خصوصیات روانی، بی‌نظمی روانی، هوش، وابستگی میان خصوصیات روانی

مختلف، خصوصیات شخصیتی ...

۲۲ - ۲۳ - سازگاری، سازگاری با ارتفاعات، با گرما، با سرما، با تغذیه،

شکل پذیری، رشد و ...

۲۴ - پیری شناسی، شناخت پدیده، پیری، پیری و ژنتیک

۲۵ - ۲۶ - ۲۷ - ۲۸ - خطوط پوستی، روشهای اندازه‌گیری، خطوط پوستی

و اشکال آن، جزئیات خطوط پوستی، نکات مهم کف دست و پا، تجزیه و تحلیل کمی

خطوط پوستی، اختلاف خطوط پوستی در نخستین ها، شناسائی ازده انگشت، وراثت

خطوط پوستی، وراثت خصوصیات کمی خطوط پوستی، خطوط پوستی و بیماریها، خطوط

پوستی و مطالعات انسان شناسی .

۲۹ - ۳۰ - ۳۱ - انسان سنجی، انسان شناسی زیستی عملی یا کاربردی

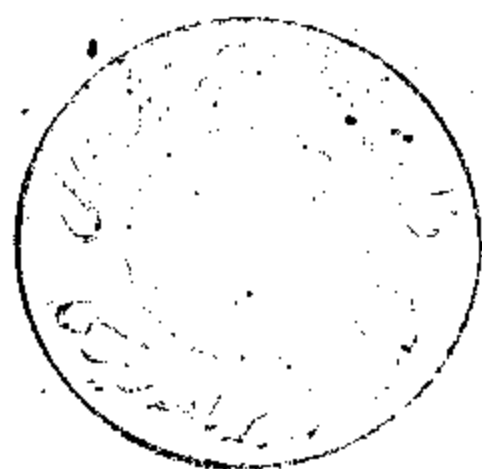
۳۲ - ۳۳ - موقعیت انسان در طبقه‌بندی حیوانات، راسته، نخستین ها .

۳۴ - ۳۵ - ۳۶ - دیرینه‌شناسی انسانی .

۳۷ - ۳۸ - رشد و نمو انسان .

۳۹ - ۴۰ - نژاد و اختلافات انسانی .

۴۱ - ۴۲ - آینده‌انسان شناسی زیستی .



تاء مین ورفاه اجتماعی *

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز:

هدف: آشنائی دانشجویان با تداوم کشورهای مختلف در زمینه تاء مین اجتماعی و دادن آگاهیهای لازم به دانشجویان در زمینه تکامل اجتماعی و بیمه های اجتماعی در اسلام با استفاده از منابع معتبر اسلامی.



سرفصل دروس: (۳ ساعت)

۱ - تعاریف و سابقه

۲ - تاء مین اجتماعی و رفاه اجتماعی، تاء مین اجتماعی و اثر آن بر

اقتصاد، قلمرو طرحهای تاء مین اجتماعی، تاء شیرکمی تاء مین اجتماعی در توسعه اقتصادی.

۳ - سیاست و نظام تاء مین اجتماعی، تاء مین اجتماعی و تاء مین

اقتصادی فرد، تکنیکهای خاص تاء مین اجتماعی.

۴ - ظهور و توسعه نظام تاء مین اجتماعی در کشورهای شوروی، آمریکا،

فرانسه، آلمان.

۵ - تاء مین اجتماعی و بیمه های اجتماعی در ایران.

۶ - نظام تاء مین اجتماعی در کشاورزی.

۷ - کمکهای اجتماعی و مسائل مربوط به بیمه بیکاری

۸ - نقش تعاون در نظام تاء مین اجتماعی

۹ - سازمانها و مؤسسات امدادی و خیریه در ایران و نقش آنها در

تاء مین اجتماعی.

مبانی تعاون *

۴۸

تعداد واحد: ۲

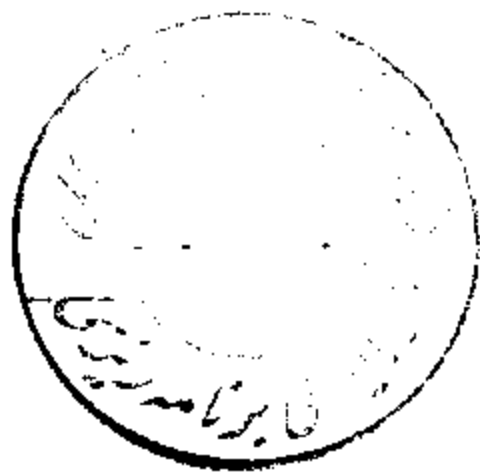
نوع واحد: نظری

پیشنیاز:

هدف: آشنائی دانشجویان با مبانی تعاون است که یکی از بخشهای اقتصاد ایران را تشکیل میدهد.

سرفصل دروس (۲ ساعت)

- ۱ - تعریف تعاون
- ۲ - مفاهیم گوناگون تعاون: همیاری، همکاری، دیگریاری، خودیاری،
خدایاری
- ۳ - نظریه‌ها و مکاتب تعاونی
- ۴ - صورتهای گوناگون تعاون درجوامع
- پیش‌تعاونی (تعاونیهای سنتی)
- شرکتهای تعاونی (تعاونیهای رسمی)
- ۵ - تعاونیهای سنتی، ویژگیها، عملکردهای اقتصادی - اجتماعی و
سابقه آن در ایران
- در معیشت شهری
- در معیشت روستائی
- ۶ - اشاعه تعاونی رسمی
Co-operation در جهان
- ۷ - اصول تعاون
- اصول اجتماعی
- اصول اقتصادی



تغییرات اجتماعی

۴۹

شماره واحد: ۳

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ۲۰۲ هائی جامعه شناسی (۲)

هدف: هدف درس آشنائی با عوامل و شرایط تغییرات اجتماعی و دینا میسم
رشد و توسعه اجتماعی است.

سرفصل دروس: (۵ ساعت)

۱ - تعاریف و مفاهیم اولیه

۲ - خصوصیات و تغییرات و تحولات اجتماعی معاصر

الف - استمرار در تحولات و تغییرات اجتماعی

ب - اساس تئوریهای جدید تا فونکیونالیسم

۳ - عمومیت دیگرگونی تغییر

- وسعت تغییر - جهت گیری تغییر

۴ - عوامل و شرایط تغییرات اجتماعی

- عامل جمعیتی - عامل تکنیکی - زیربنای اقتصادی - ارزشهای

فرهنگی - ایدئولوژیها - تضادها و تناقضها .

۵ - عامل تغییرات اجتماعی

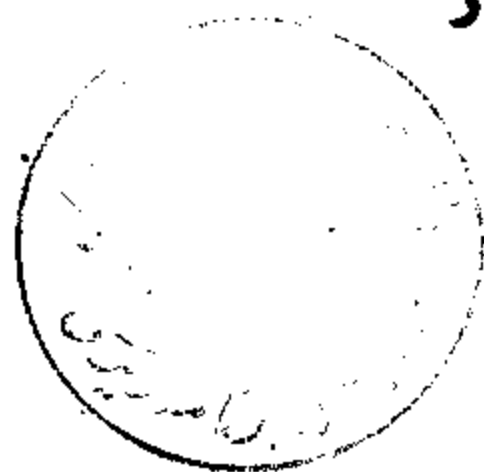
الف - برگزیدگان

ب - جنبشهای اجتماعی و گروههای فشار

۶ - صنعتی شدن - توسعه و نوگرایی

الف - مراحل رشد اقتصادی

ب - تغییرات اجتماعی



ج - تغییرات فرهنگی

د - نوگرایی و فرهنگ پذیری

۷ - پویایی و حوامع صنعتی

الف - جریانهای تغییر مداوم

ب - هماهنگی و اختلاف بین جوامع صنعتی

۸ - سنت و توسعه

الف - اشکال مختلف توسعه نیافتگی

ب - رده بندی کشورهای توسعه نیافته

۹ - سیستم استعماری و استعمارزدایی

الف - سیستم استعماری و خصوصیات آن

ب - سیستم استعماری و توسعه

ج - استعمارزدایی و جریان آن

۱۰ - جریانهای انقلابی

الف - شرایط و عوامل انقلابات اجتماعی

ب - جامعه شناسی جریانهای انقلابی



مردم شناسی ایران

۵۰

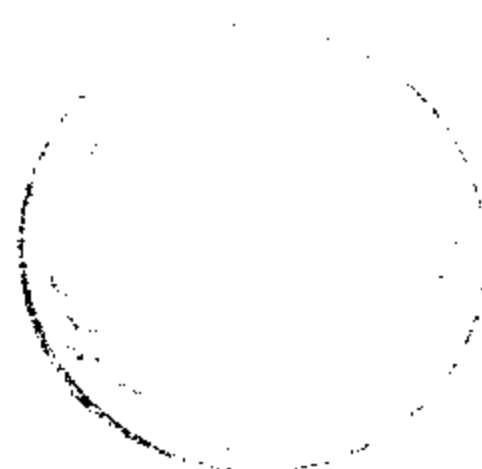
تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : ندارد

هدف :

سرفصل دروس : (۳۴ ساعت)



مردم شناسی فرهنگی

۰۰-۰

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: مبانی مردم شناسی

هدف: هدف کلی تدریس انسان شناسی .

سرفصل دروس: (۲۴ ساعت)

تعریف (تعاریف) فرهنگ ، خصوصیات فرهنگ ،

تقسیم فرهنگ : فرهنگ معنوی ، فرهنگ مادی

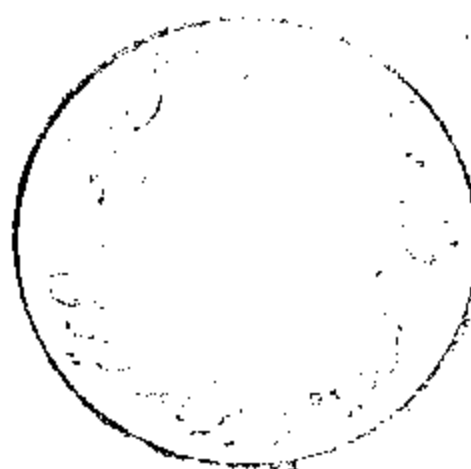
سنتها ، نسبیت فرهنگ ، فرهنگ پذیری ، تحول فرهنگ ، انتقال فرهنگ

تحمیل فرهنگ ، فرهنگ کشی ، فرهنگ و شخصیت ، فرهنگ قومی .

در همه این مباحث شواهد و نمونه های روشن و فراوانی از جامعه قبل

از انقلاب ایران یافت میشود که میتواند (و باید) در جهت آنتباه مسـورد

استفاده قرار گیرد .



مبانی مددکاری اجتماعی

۵۰-۱

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز :

هدف : آشناساختن دانشجویان خدمات اجتماعی با کلیات و چهارچوب اصلی مددکاری اجتماعی بویژه اصول و ارزشهای اساسی مددکاری اجتماعی در متون اسلامی و طرح نظریه ها و تئوریهای کلی و همچنین فلسفه مربوط به مددکاری اجتماعی و زیرساز خدمات اجتماعی در دیدگاههای مختلف بویژه در اسلام.

سرفصل دروس (۳۴ ساعت)

۱- سیرتاریخی مددکاری اجتماعی

- در ایران

- در جهان

- در اسلام

۲- اهداف مددکاری اجتماعی

۳- فرضیه های مددکاری اجتماعی

۴- رابطه مددکاری اجتماعی با انسان شناسی (از دیدگاه اسلام و سایر مکاتب)

۵- رابطه مددکاری اجتماعی با سایر علوم (بویژه جامعه شناسی و روانشناسی)

۶- مفاهیم مددکاری اجتماعی (مددکاری اجتماعی چیست؟ - خدمات اجتماعی

اقدامات اجتماعی - مدیریت اجتماعی و ...)

۷- مبانی حقوقی مددکاری اجتماعی (قانون اساسی و مددکاری اجتماعی - قوانین

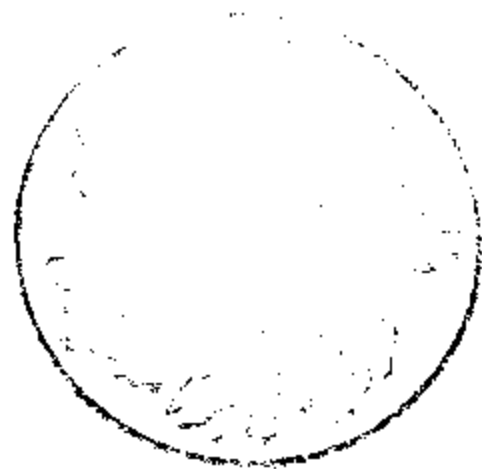
و مفصوبات بین المللی و مددکاری اجتماعی)

۸- ارزشهای اساسی مددکاری اجتماعی



دنباله مبانی مددکاری اجتماعی

- انسان بعنوان زیرساز مددکاری اجتماعی و مقام و منزلتها و
- اختیار و آزادی و فلسفه خود تصمیم گیری و مددکاری
- مسئولیت فردی و مسئولیت اجتماعی
- عدالت اجتماعی و برابری و تساوی انسانها در برخورداری از امکانات اجتماعی
- ۹- اصول مددکاری اجتماعی (اصل پذیرش و قبول مددجو ، اصل توجه به فردیت مددجو- اصل اخلاص در مددکاری- اصل مشارکت- اصل رازداری حرفه ای اصل صداقت و مددکاری- اصل ایثار- اصل خود آگاهی مددکار)
- ۱۰- منشور اخلاقی مددکاری اجتماعی (اخلاق و مددکاری و حرفه ای)



خدمات اجتماعی و تعاون در اسلام

۵۰-۲

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز :

هدف: تربیت مددکاران اجتماعی ایجاب میکند که تاریخچه این نوع فعالیت‌های اسلامی و همچنین زمینه‌های مختلف تکامل اجتماعی در اسلام برای دانشجویان روشن شود تا با اطلاع از زمینه‌های عمیق تر ایدئولوژیک در حرفه خود از پیش‌های اسلامی در خدمت اجتماعی بهره بیشتری بگیرند.

سرفصل دروس : (۳۴ ساعت)

۱- تاریخچه خدمات اجتماعی در اسلام

۲- بنیان فلسفی تکامل اجتماعی

۳- انگیزه‌های خدمات اجتماعی

— شرایط و ضوابط خدمات اجتماعی

— شرایط و ضوابط خدمات اجتماعی

— اهداف و تکامل اجتماعی

— آثار و نتایج خدمات اجتماعی

۴- اسلام — تکامل اجتماعی

— تکامل اجتماعی در بعد خودی (مسائل مربوط به ایتم مستمندان — آسیب

دیدگان و ۰۰۰۰)

— تکامل اجتماعی در گروه‌ها (والدین و اولاد دصله — ارجام حق همسایه و

۰۰۰۰۰)

— تکامل اجتماعی در بعد عمومی (حج و فلسفه اجتماعی آن — روابط اجتماعی)

و اهمیت آن • دیوان تعاونی نظارت اجتماعی

— وظیفه حکومت اسلامی در زمینه تکامل اجتماعی

بقیه خدمات اجتماعی و تعاون در اسلام

۵- بودجه های خدمات اجتماعی

الف - وقف بعنوان عظیم ترین منبع در بعد خدمات اجتماعی

ب - زکاه به مفهوم عام و مالیاتهای اسلامی

۵- نهادهای انقلاب اسلامی اهداف و فلسفه هر یک از نهادها، حدود

وظایف و مسئولیتها معرفی چند نهاد مهم در بعد خدمات اجتماعی

الف - کمیته امداد اگام خمینی

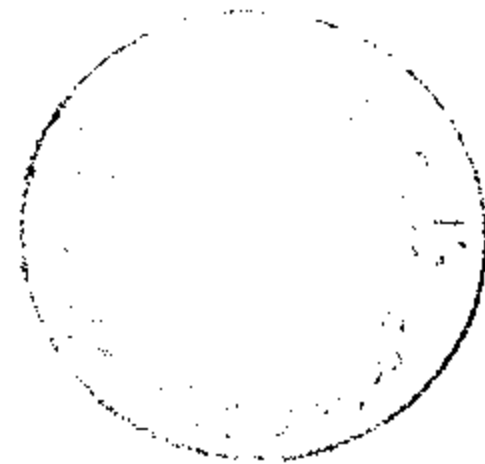
ب - بنیاد شهید انقلاب اسلامی

ج - بنیاد مهاجرین جنگ تحمیلی

د - بنیاد جانبازان

تذکر: سازمان و موسسات خدمات اجتماعی در درس دیگری تحت عنوان رفاه،

اجتماعی عرضه می شود.



پویائی گروهی

۳-۵۰

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز :

هدف: دانشجویان گرایش خدمات اجتماعی (مددکاری اجتماعی) به عنوان فردی حرفه ای ناگزیر از کار با گروههای مختلف چه در حین کار روزی عملی و چه پس از فارغ التحصیل شدن می باشد بنا بر این جهت ایفای نقش موثر خود در انواع گروهها باید قدرت درون نگری خود را در مورد رفتار گروهی افزایش دهند در جهت نیل به این هدف مقدّمات در درس پویائی گروهی می توانند با انواع گروهها - کارکرد گروه و ۰۰۰ آشنایند و شناخت لازم را کسب نمایند .

سرفصل دروس : (۳۴ ساعت)

- ضرورت مطالعه پویائی گروههای کوچک

- تاریخچه

- زمینه رشد پویائی گروهها

- تعاریف مختلف گروه

- اجراء تشکیل دهنده گروه : هدف - عضویت - نقشها - قوانین و مقررات

ارزشها - رهبری - ارتباطات ۰۰۰

- مدل های گروهی (شبه مکانیکی - ارگانیسمی - تعادلی ۰۰۰۰)

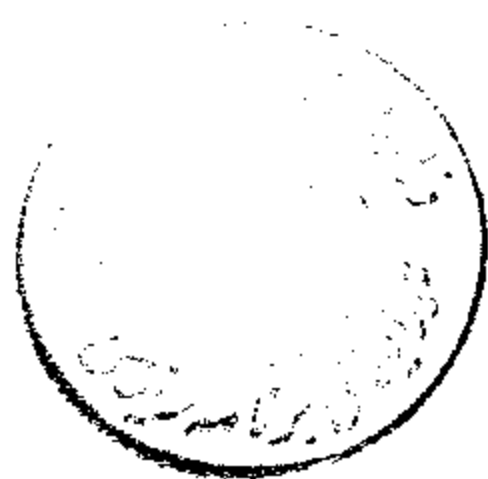
- نظریه های مربوط به گروههای کوچک (میدانی - سیستمی - تعادل)

- پویائی داخل گروه :

آتمسفر گروه

مهم پیوستگی

تجانس وعدم تجانس

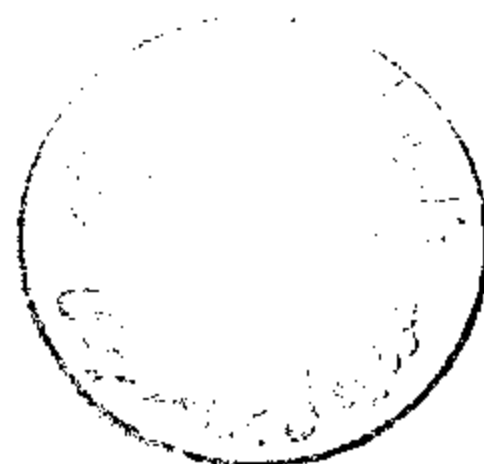


دنباله پویائی گروهی

— کارکرد گروه

— گروه سنجی : موضوع — موقعیت — تهیه آزمون و تفسیر گروه سنجی

— گروه



مددکاری جامعه ای (۲)

تعداد واحد : ۲

۴-۵۰

نوع واحد : نظری - عملی

پیشنیاز : مددکاری اجتماعی (مددکار جامعه ای)

هدف : ایجاد توانائی در دانشجویان گرایش خدمات اجتماعی به منظور کارورزی
جوامع شهری روستا در موقعیت های طبیعی و غیرطبیعی در بروز سوانح
و حوادث مختلف از قبیل زلزله - سیل - جنگ و ... (۰۰۰)

سرفصل دروس : (۱ واحد نظری (۷ ساعت) ، یک واحد عملی (۳۴ ساعت)

۱- نوآوری در کار جامعه ای

جلسه اول و دوم

۲- رهبری محلی (اقسام ، انتخاب ، آموزش و پرورش رهبران محلی)

جلسه سوم ، جلسه چهارم ، جلسه پنجم

۳- اهم نکات در تشکیل جلسات جامعه ای

جلسات ششم

۴- فرآیند نوآوری

جلسه هفتم - جلسه هشتم

۵- تحول اجتماعی

جلسه نهم - جلسه دهم

۶- تهیه شناسنامه های روستائی بعنوان بخشی از اطلاعات جامعه ای در گرایش

نویسی

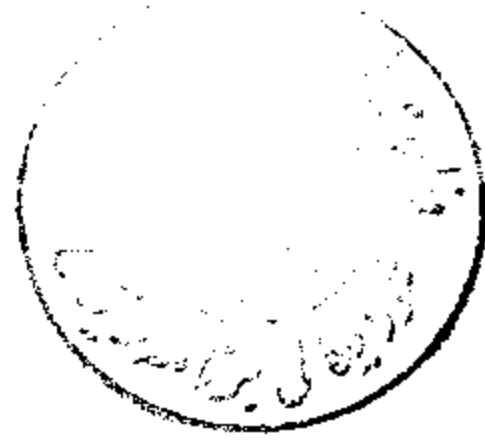
جلسه یازدهم و جلسه دوازدهم

۷- تهیه طرح ها در زمینه مشکلات اجتماعی در جوامع شهری و صنعتی

جلسه سیزدهم - جلسه چهاردهم

دبالتسهیلات و خدمات اجتماعی (۲)

۸- تجزیه و تحلیل کنش‌های جامعه‌ای
جلسه پانزدهم - جلسه شانزدهم - جلسه هفدهم



سرپرستی و مشاوره در خدمات اجتماعی

۵۰-۵

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری - عملی

پیشنیاز:

هدف : آشنانمودن دانشجویان به امر سرپرستی در آموزش مددکاری اجتماعی در جریان کارورزی و ایجاد مهارت و توانایی در دانشجویان برای کسب قابلیت های لازم حرفه ای که قادر باشد تا مستقلاً به امر سرپرستی کارورزی دانشجویان در موسسات مختلف بپردازد .

سرفصل دروس : يك واحد نظری (۱۷ ساعت) ، يك واحد عملی (۲۴ ساعت)

فصل اول : سرپرستی دانشجویان مددکاری

جلسه اول و جلسه دوم

فصل دوم : سرپرستی : يك جریان آموزشی

جلسه سوم و چهارم

فصل سوم : مهارتهایی که لازم است يك سرپرست فراگیرد

جلسه پنجم و جلسه ششم ، جلسه هفتم

فصل چهارم : دل بستگی و احساس امنیت

جلسه هشتم ، جلسه نهم

فصل پنجم - مصاحبه و تمرکز و کنترل آن

جلسه دهم ، جلسه یازدهم

فصل ششم : کلاس : درس و کارورزی

جلسه دوازدهم

فصل هفتم : جلسات سرپرستی و ارزیابی دانشجویان

جلسه سیزدهم

فصل هشتم : مشکلات یادگیری



دنباله سرپرستی و مشاوره در خدمات اجتماعی

جلسه چهاردهم

فصل نهم : مطالعه ، تشخیص و شناسائی مشکل و طرح نقشه کنی در مراحل

اول - میانی - نهائی

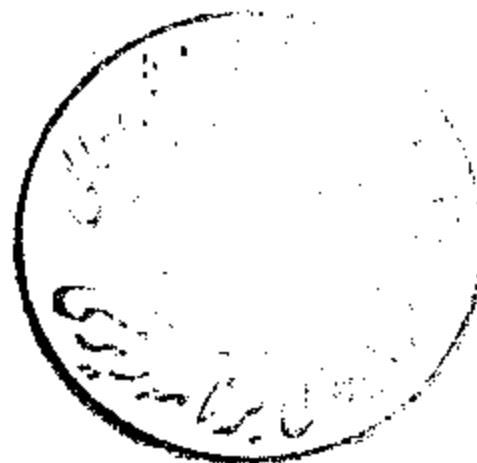
جلسه پانزدهم

فصل دهم : سرپرست کیست ؟ و معنا و مفهوم کمک و طریقه ی عرضه داشت آن در

حرفه مددکاری چیست

جلسه شانزدهم ، جلسه هفدهم

* کار عملی ۱ واحد



کارورزی کار با فرد (۱) و (۲)

۵۰-۶

تعداد واحد : ۴

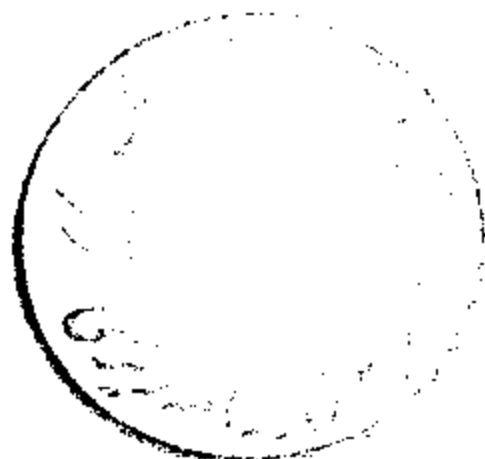
نوع واحد : عملی

پیش نیاز :

هدف : چون اساس کار عملی دانشجویان بر کارورزی فردی می باشد لذا
بمنظور تقویت چنین پایه ای و آشنا ساختن دانشجویان با روشهای
مددکاری در فیلدها و موسسات مختلف خدمات اجتماعی کارورزی
دانشجویان در بعد کار با فرد درد و بخش مستقل (۱) و (۲) و درد و
ترم عرضه می شود بگونه ای که دانشجویان روبرو به کارورزی گروهی
و جامعه ای توان و قابلیت حرفه ای و عملی لازم را کسب کرده باشد .

سرفصل دروس : (۶۸ ساعت)

دانشجو ، درد و ترم کارورزی فردی (کار با فرد) درد و فیلد کارآموزی خواهد کرد
و مشکلات مختلف فردی و خانوادگی (نظیر اعتیاد ، بزهکاری ، بیکاری ، معلولیت
اختلافات زناشویی و ...) را تجربه خواهد کرد .



سرفصل دروس تخصصی در

شاخه ارتباطات اجتهاد

۲۲۱۲



شیره نگارش فارسی در مطبوعات

تعداد واحد: ۳

۵۱

نوع واحد: نظری - عملی

پیشنیاز:

هدف: شناخت شیره صحیح نگارش فارسی در مطبوعات، آشنائی با اصول درست نویسی، نگارش واژگان بدشیره، ساده نویسی در مطبوعات، مثل و قالب نشر فارسی در روزنامه نگاری و شناخت تفاوت‌های آن با دیگر شیوه‌های نشر فارسی.

سرفصل دروس: (۶۸ ساعت)

الف - نظری (۲ واحد ۳۴ ساعت)

- اصول راهنمای درست نویسی در مطبوعات

اصل رعایت موازن دستوری زبان فارسی

- تطابق مکتوب و مافوق در مطبوعات

اصل رعایت و استقلال کلمه

شیوه نگارش واژه‌های مرکب در روزنامه نگاری: پسوندهای جمع ساز-

توالی معوتها - مفتیهای تفضیلی - ضمایر پیوسته - ضمایر اشاره - اضافهات

نگارش پیشوندها و پسوندهای اسم ساز.

شیوه بخش کردن واژه‌ها در روزنامه: ضابطه اصلی بخش کردن - "ی"

ممدری - "ی" نسبت - "ی" نکره - پسوندهای جمع ساز - ضمایر پیوسته - "ی"

اضافات

شیوه نگارش واژه‌های بیگانه در مطبوعات

شیوه نگارش واژه‌های عربی: تنوین - ضمیر - الف مقصوره - مساعد

مربوطه -

شیوه نگارش واژه های غیر عربی : توالی مصوتها های مربوطه - مصوت

مرکب

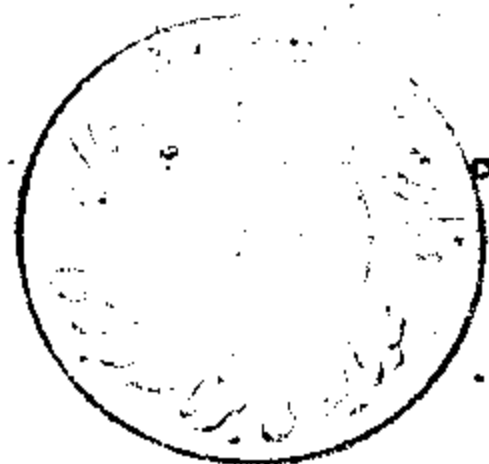
- شیوه نگارش اعداد و ارقام در روزنامه

- شیوه استفاده از نقل قول در خبر نویسی : نقل قول مستقیم - نقل

قول غیر مستقیم

- نگارش زبان گفتاری در مباحثه خبرنگاری

ب : عملی ۱ واحد (۳۴ ساعت)



خبرنویسی برای مطبوعات

تعداد واحد: ۲

۵۲

نوع واحد: انظری - عملی

پیشنیاز: شیوه نگارش فارسی در مطبوعات

هدف: آشنائی با حرفدروзна مهنگاری را اصول خبرنویسی با مباحثی
در زمینه سبک های خبرنویسی، تیترنویسی، تیترنویسی و تهیه
رتنظیم خبرهای گوناگون.



سرفصل دروس:

الف - نظری (۱ واحد ۱۷ ساعت)

- مقدمه - کلیاتی پیرامون شناخت حرفدروзна مهنگاری و مسئولیتهای -

خبرنگار

- جریان ارتباط: " از رویداد تا خواننده " - مفاهیم اساسی در خبرنویسی.
- شناخت خبر - ارزشهای خبری - عناصر خبر - تفاوت خبر با تفسیر - گزارش
تشریح و تحلیل.

- سبک های خبرنویسی (سبک هرم وارونه، سبک تاریخی، سبک تاریخی همراه
با لید و دیگر سبکها)، مقایسه سبکهای خبری با دیگر سبکهای نگارش
- " لید " یا مقدمه خبر - انواع " لید " لیدهای یک موضوعی، لیدهای چند
موضوعی

- " لیدنی " محتوی و لیدها محتوا را زیاد - استفاده از ارزشهای خبری و عناصر
خبر در تهیه لید - ترغیب خواننده به خواندن متن خبر: برجسته کردن عناصر
خبر در لید.

- متن خبر - وحدت خبر - منابع خبری - سابقه رویداد.

- اصول نگارش تیتر خبر - انواع تیتر - اجزاء تیتر - عوامل مؤثر در نگارش

تیترا .

- راههای جستجو و کسب خبر - پیش بینی و تعقیب و تکمیل خبر .
- تهیه و تنظیم اطلاعیه ها : اعلامیه ها و بیانیه ها بصورت خبر .
- تهیه و تنظیم خبر کنفرانس ها ، سمینارها و سخنرانی ها .
- تهیه و تنظیم خبر جلسات رسمی .
- تهیه و تنظیم اخبار حوادث ، سوانح طبیعی
- تهیه و تنظیم اخبار قضائی : جرائم ، جنایات ، محاکمات
- تهیه و تنظیم مباحث خبری - تهیه و تنظیم خبر بر اساس اطلاعات آماری .
- تنظیم خلاصه خبر ، اخبار کوتاه .

ب- عملی (۱ واحد ۲۴ ساعت)



روزنامه نگاری عملی

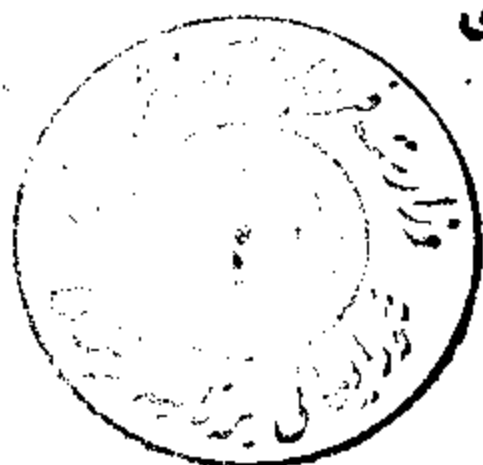
تعداد واحد: ۲

۵۲

نوع واحد: نظری - عملی

پیشنیاز: خبرنگاری برای مطبوعات

هدف: آشنائی با مفاهیم اساسی روزنامه نگاری عملی: مصاحبه و اصول و روشهای آن، اصول و روشهای تهیه گزارش خبری و مطبوعات، اصول مقاله، سرمقاله و تفسیر نویسی



سرفصل دروس: (۱۰۲ ساعت)

الف - نظری (۲ واحد ۳۴ ساعت)

۱ - در مطبوعات

- نگاه‌های به تاریخچه و کاربرد مصاحبه و رسانه‌های همگانی - ویژگی‌های خبرنگار مصاحبه‌گر.

- تفاوت مصاحبه در مطبوعات و رادیو و تلویزیون

- اهمیت و لزوم تحقیق و بررسی قبل از مصاحبه استفاده از فرمول "آر.مه" در مصاحبه

- انواع سوءالات، طرح سوءالات و مطرح کردن آنها در طول مصاحبه

- جریان مصاحبه، یادداشت برداری، ضبط

- مصاحبه تلفنی، اصول و کاربرد آن.

- روشهای جمع‌آوری اطلاعات در طول مصاحبه، روش تنظیم مصاحبه برای مطبوعات.

- اصول و کاربرد گزارشهای خبری در مطبوعات و انواع آن.

- چگونگی تهیه و کسب اطلاعات و اخبار برای گزارش مطبوعاتی.

- شیوه‌های مختلف گزارش نویسی و نحوه جمع‌آوری اطلاعات و اخبار .
- انواع گزارش : گزارش تاریخی و اصول تهیه آن .
- انواع گزارش : گزارش آرشیمی و اصول تهیه آن .
- روش تنظیم گزارش مطبوعاتی - زبان گزارش نویسی در مطبوعات
- شناخت اصول و کاربرد مقاله و تفسیر در مطبوعات
- چهارچوب و شیوه‌های تهیه و تنظیم و کاربرد زبان فارسی در مقاله نویسی .

۲ - در رادیو و تلویزیون

- مقدمه، سخنی پیرامون تفاوت‌های نگارش خبر برای مطبوعات و رادیو و تلویزیون .

تفاوت پیام و مخاطبان در سه وسیله ارتباطی (نوشتاری، گفتاری و تصویری)
 - شیوه نگارش خبر برای رادیو و تلویزیون و تفاوت آن با خبر مکتوب .
 - لید نویسی برای اخبار رادیویی و تلویزیونی .

- تنظیم متن خبر - شناخت هماهنگی متن خبر و تصاویر تلویزیونی

- محاسبه زمان خبر - طبقه‌بندی و ارائه خبر در رادیو - تلویزیون

- تنظیم خلاصه خبر و تفاوت آن با خبر خلاصه در مطبوعات .

- اهمیت و کاربرد مصاحبه در رادیو و تلویزیون - انواع آن - ویژگی‌ها

مصاحبه گرا دیو - تلویزیونی .

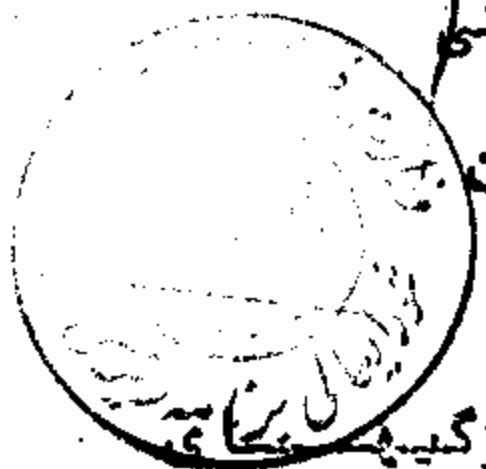
- تفاوت‌های مصاحبه در مطبوعات و رادیو و تلویزیون - کاربرد مصاحبه در مطبوعات

بدون کلام در آن

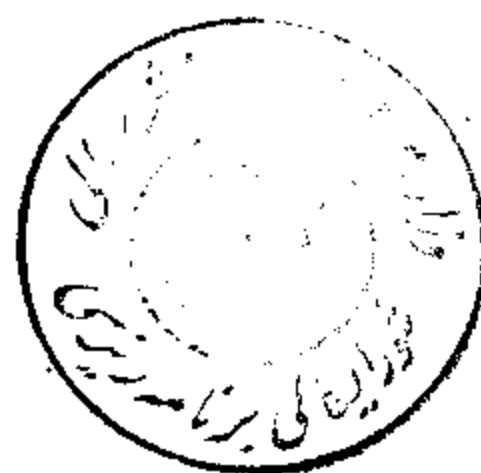
- طرح سوءالات، انواع آن و نحوه مطرح کردن آنها در مصاحبه رادیو - تلویزیونی

- شیوه یا دداشت برداری در مصاحبه رادیو - تلویزیونی و شیوه‌های جمع‌آوری

اطلاعات .



- ما حیدر زنده... ما حید ضبط شده - ما حید تلفنی .
- اصول رک زبرد گزارش خبری - شیوه های تهیه گزارش خبری .
- ویژگی زبان گزارشگر - گننا رگزار شگرو تفاوت بکارگیری زبان در گزارش -
- مطبوعات، گزارش رادیو - تلویزیونی .
- ب : عملی ۲ واحد (۶۸ ساعت)



ویراستاری و مدیریت اخبار

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: انظری - عملی

پیشنیاز:

۵۴ -



هدف: آشنائی با مراحل پیکانه ویراستاری و مدیریت اخبار: بازخوانی و تصحیح اخبار - ارزیابی و ارزش گذاری اخبار و تیتروزی و انتخاب حرف تیترومتن اخبار - انتخاب عکس، طرح و نقشه - صفحه بندی و صفحه آرائی .
تکیه این درس به ویراستاری و مدیریت اخبار در مطبوعات خواهد بود که اصل آن در برنامه خبری رادیو و تلویزیون نیز با تفاوتهائی به اجرا درمی آید با توجه به ویژگی هر رسانه، از این تفاوتهای در جای خود صحبت خواهد شد.

سرفصل دروس: (۵۱ ساعت)

الف - نظری (۱ واحد ۱۷ ساعت)

- مقدمه، آشنائی با اصول ویراستاری، ویژگیها و کارائی ویراستار، آشنائی با مسائل اقتصادی - سیاسی در رابطه با خلیه مشی رسانه همگانی و سیاست کلی آن .

- اصول بازخوانی، ویراستاری و تیتروزی اخبار

- کاربرد سبک های خبری در اصول ویراستاری و مدیریت اخبار

- انتخاب عکس، طرح و نقشه مناسب برای خبر و دیگر مطالب خبری (فیلم و

اسلاید برای تلویزیون) - شرح عکس (زیرگراور) نویسی .

- ارزش گذاری اخبار - انتخاب عروف مناسب برای تیترومتن خبر - انتخاب

ستون و صفحه برای خبر و عکس در روزنامه (ترتیب بندی اخبار در رادیو -

تلویزیون) .

- آشنائی با اصول صفحه‌بندی و صفحه‌آرایی - فرم و طرح صفحه اول و صفحات دیگر (فرم و طرح ارائه اخبار در تلویزیون) .

- آشنائی با سرریبهای گوناگون خبری و نقش دبیر سرویس در هر یک از آنها .

- اصول فنی ارائه اخبار ، مسائل چاپ در مطبوعات (کلیشه ، گراور ، انسواع

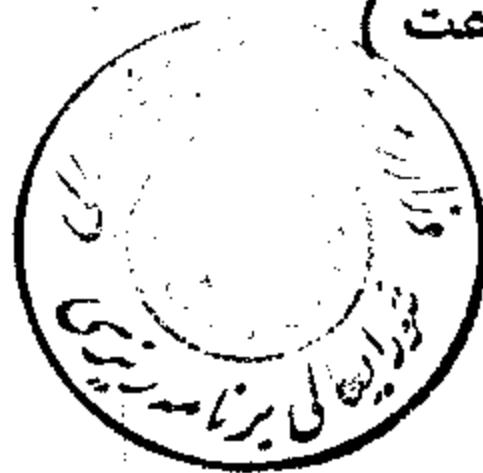
حروف ، ...) و مسائل فنی در رادیو - تلویزیون .

- انتخاب مقاله ، سرمقاله و تفسیر .

- آشنائی با دیووه کارتاکس خبری ، انتخاب خبر از تلکس و تلفیق اخبار محابره

شده بر سبب خبرگزایبهای گوناگون .

ب- عملی (۱ واحد ۳۴ ساعت)



گرافیک و صفحه آرائی در مطبوعات

۵۵

شماره واحد: ۲

نوع واحد: انظری - عملی

پیش نیاز:

هدف: آشنائی با هنر گرافیک، اهمیت و کاربرد آن در وسائل ارتباط جمعی - شناخت الفبای گرافیک - اصول طراحی گرافیک - اصول طراحی گرافیک و کاربرد هر یک و تمایز و برادر رسانه های همگانی (با تکیه بر وسائل ارتباط جمعی نوشتاری) - رابطه اجزای یک صفحه روزنامه یا مجله (تیتر - عکس - متن خبر) با یکدیگر و لزوم هماهنگی در جاگذاری هر یک در صفحه.

فصل دروس: (۵۱ ساعت)

الف - نظری (۱ واحد ۱۷ ساعت)

- مقدمه، تعریف گرافیک، اهمیت و کاربرد آن در دنیای امروز

- تاریخچه گرافیک

- الفبای گرافیک، بیان و ارتباط از طریق تصویر

- الفبای فرم و مبحث رنگها

- ظاهر، ساخت و تشکیلات در بیان تمویزی

- اندازه، مقدار، جهت، تقسیم و موقعیت در هنر گرافیک

- علم مناظر و مریا (پرسپکتیو)

- طراحی گرافیک: روشها، تجزیه و تحلیل

- اندازه، حروف، انواع حروف، گراورسازی و کلیشه سازی

- گرانیک و ایران - نقش گرافیت در انتقال پیام

- اصول صفحه بندی و طراحی برای روزنامه ها

- اصول صفحه بندی و طراحی مجلات و طراحی زوی جلد.



- کاربرد طراحی و گرافیک در تلویزیون

- آفیش، پوستر، ...

ب- عملی (۱ واحد نیم ساعت)



ارتباطات تصویری

تعداد واحد: ۲

۵۶

نوع واحد: آنظری - عملی

پیش‌نیاز:

هدف: آشنائی با کاربردها و مسائل ارتباطی تصویری و روشهای انطباق پیام و تصویر در وسایل ارتباطی تصویری - شناسائی میدان عمل عکاسی و فیلمبرداری - سینما و تلویزیون و بررسی آنها از نظر انتقال پیام در ارتباط از طریق تصویر.

سرفصل دروس: (۶۸ ساعت)

الف - نظری (۲ واحد ۲۴ ساعت)



۲ - ارتباطات تصویری

- مقدمه، آشنائی با سیر تحول تصویر

- تجزیه و تحلیل تصویر (پیام - محتوی - اصول تصویرسازی ...)

- آشنائی با هنر و تعاریف آن (هنر تصویری)

- نظریه‌های مختلف دربارهٔ هنر و مسائل ارتباطی تصویری

- کاربرد و تصویر در راه‌های انتقال پیام (میزان عمل عکس، تلویزیون،

سینما)

- آشنائی با مراحل تهیه و تولید برنامه‌های تلویزیونی

- شناخت اجزای سینما، مراحل ساخت فیلم، خلق موضوع، کارگردانی ...

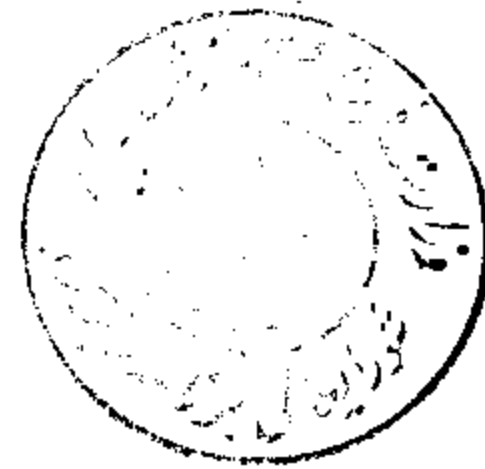
- وظایف و مسئولیتهای گروه فنی و مراحل تکنیکی تولید فیلم

- شناخت فرم و محتوی در رابطه با انتقال پیام از طریق سینما

- نقش مدرسین در ارتباط تصویری.

- نقش لنز زوم در عکاسی، سینما و تلویزیون
- نقش نورپردازی در وسائل ارتباطی تصویری
- زاویه دوربین و نقش آن در انتقال پیام
- آشنائی با رازها و قواعد تکنیکی مفاهیم در سینما و تلویزیون
- نقش مونتاز در وسائل ارتباطی تصویری
- شناخت فضای ارتباطی در سینما و تلویزیون

ب- عملی (۱ واحد ۳.۴ ساعت)



روزنامه نگاری تخصصی

تعداد واحد: ۲

۵۷

نوع واحد: نظری

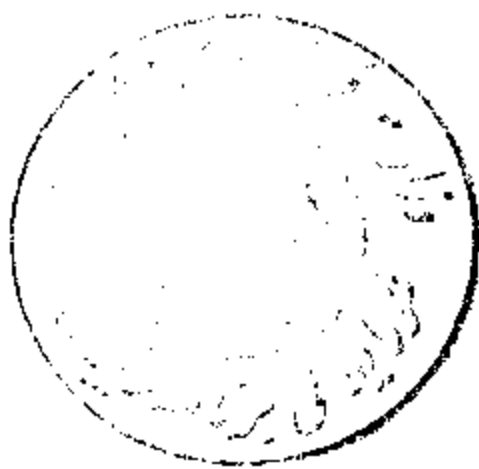
پیشنیاز: روزنامه نگاری عملی

هدف: شناخت تخصص در روزنامه نگاری و آماده ساختن دانشجویان برای ورود به سرویسهای خبری و نشریات تخصصی - آشنائی با تخصص و علم در روزنامه نگاری - شیوه نگارش در زبان مطبوعات و سرویسهای خبری تخصصی .

سرفصل دروس: (۲.۴ ساعت)

روزنامه نگاری تخصصی چیست؟ و روزنامه نگار متخصص کیست؟ و چه کاربردی در وسایل ارتباط جمعی دارند.
- تفاوت منتقد و روزنامه نگار متخصص - نیاز مطبوعات به روزنامه نگار تخصصی .

- سرویسهای خبری در مطبوعات و انواع نشریات تخصصی .
- حدود نفوذ و ارزش پیام در مطبوعات تخصصی - ابزار کار روزنامه نگار متخصص
- زبان (کاربرد واژه های تخصصی) در روزنامه نگاری .
- شیوه نگارش در زبان مطبوعات تخصصی .
- طبقه بندی سرویسهای خبری و نشریات تخصصی .
- سرویسها و نشریات سیاسی - اجتماعی .
- سرویسها و نشریات اقتصادی .
- سرویسها و نشریات فرهنگی، مذهبی، ادبی، اجتماعی .
- سرویسها و نشریات ورزشی .



سرویسها و نشریات پزشکی و علمی

سرویسها و نشریات کودکان، جوانان و جوانان .

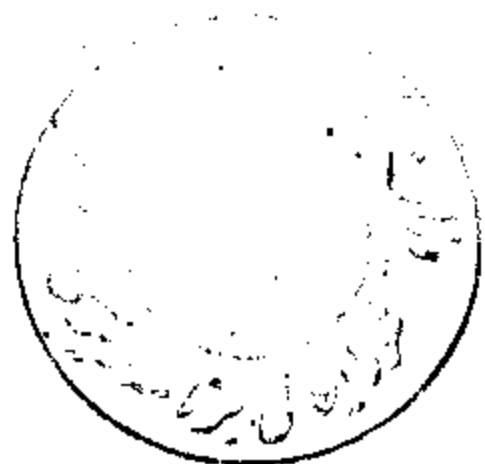
سرویسها و نشریات خانوادگی و زنان .

سرویسها و نشریات عکاسی و مصور .

سرویسها و نشریات فکاهی، اقتصادی . فصلنامه‌های تخصصی .



اصول روابط عمومی



۵۸

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز:

هدف: آشنائی کلی دانشجویان با مفهوم روابط عمومی تعاریف و نظریه‌ها در جهت کسب و حفظ تفاهم و علاقه‌پشتیبانی عامه از سازمان.

سرفصل دروس: (۳ ساعت)

۱- روابط عمومی و نقش آن در اجتماعات

الف- تعریف روابط عمومی: اشکالات لغوی - چندتعریف جامع از روابط عمومی - مفهوم روابط عمومی از نظر مدیران - نتایج حاصله از تعاریف روابط عمومی

۲- تاریخچه روابط عمومی:

الف- بررسی فعالیتهای روابط عمومی از قدیمترین ایام همراه با ارائه نمونه

ب- بررسی نمونه در کتب قدیمی از قبیل قابوسنامه

ج- بوستان سعدی و غیره.

۳- اصول پذیرفته شده در روابط عمومی در دنیای امروز و تطابق آن با

فرمایشات حضرت علی (ع) در نهج البلاغه ارتباط بین محیط و سازمانهای

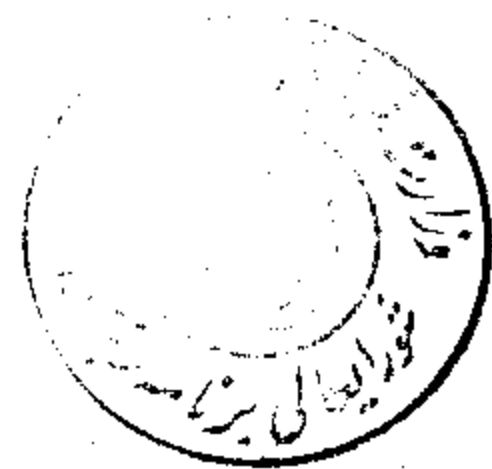
اجتماعی

۴- پیشرفتهای و تغییرات سازمانها و احتیاجات ناشی از عدم سازگاری و

هماهنگی با تغییرات.

۵- علل و موجبات پیدایش روابط عمومی.

- ۶ - گروههای موردنظر روابط عمومی
- ۷ - روابط عمومی داخلی
- ۸ - روابط عمومی خارجی
- ۹ - مشاوران
- ۱۰ - روابط عمومی
- ۱۱ - شیوه‌ها برای تفرد در افکار
- ۱۲ - ترویج روح و اصول روابط عمومی در داخل سازمان
- ۱۳ - ارتباط با کارکنان و روشهای برقراری ارتباط
- ۱۴ - ارتباط با مردم و گروههای موردنظر روشهای آن
- ۱۵ - ارتباط با مناسبات
- ۱۶ - رادیو و تلویزیون
- ۱۷ - وظایف و ثبات روابط عمومی
- ۱۸ - خصوصیات کارشناسان روابط عمومی



ارتباط اغیر کلامی

۵۶

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز:

هدف: شناخت و کاربرد مبانی و مفاهیم بنیادی نظامهای گوناگون
ارتباط بدون کلام، کد شامل ارتباط حرکتی، ارتباط چهره‌ای،
ارتباط مجاورتی، ارتباط آوازی، ارتباط لمسی، ارتباط بویایی
و ارتباط فراحسی است.

تأکید این درس بیشتر بر شناخت و آگاهی از ارتباط بدون کلام
در فرهنگ ایران است که در نتیجه انتقال تجربه به دانشی
صورت میگیرد و از بروز سوء تفاهات ارتباطی بین افراد
جلوگیری می نماید.

سرفصل درس: (۳ ساعت)

- تاریخچه ارتباطات در رابطه با ارتباط بدون کلام

- مطالعات ارتباط بدون کلام

- محدودیتها و دوانوع در سیر مطالعه ارتباط بدون کلام

- نظامهای گوناگون ارتباط بدون کلام

- نظام ارتباط حرکتی

- نظام ارتباط چهره‌ای - نظام ارتباط از طریق حرکات وضعی و انتقالی
بدن

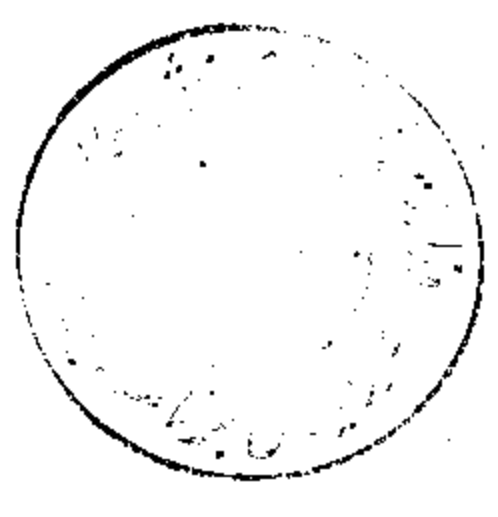
- نظام ارتباط مجاورتی - تاء شیرفشاء، مکان و فاصله در ارتباط میان افراد

تاء شیرطراحی، داخلی و خارجی در رابطه با ارتباط بدون کلام

- ارتباط از طریق وضع ظاهری - ارتباط آوازی - ارتباط لمسی - ارتباط

بویایی - ارتباط فراحسی - طرق مختلف مشاهده و تجزیه و تحلیل ارتباط

بدون کلام - رابطه بین ارتباط الگامی و بدون کلام .
- مقایسه ارتباط بدون کلام در جوامع مختلف - پژوهش در مورد ارتباط
بدون کلام در قبایل مختلف ایران .



ارتباطات بین المللی

۶۰



شماره واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز:

هدف: آشنائی با اصول و مبانی ارتباطات بین المللی - نهادها و سازمانهای ارتباطی بین المللی - قوانین و مقررات حاکم بر ارتباطات بین المللی - نگرشهای ارتباطی: بینش غربی (جریان آزاد اطلاعات و اخبار) بینش سوسیالیستی (حاکمیت درون مرزی و اصل انتخاب و کنترل اطلاعات و اخبار) بینش جهان سومی (جریان متعادل و متوازن) برون مرزی و برون مرزی اطلاعات و اخبار و خروج از سلطه امپراطوریهای ارتباطی

سرفصل دروس: (۳۴ ساعت)

- مبانی ارتباطات بین المللی، سیاستهای فرهنگی و ارتباطی برون مرزی، فعالیتها و برون مرزی فرستندههای رادیویی .
- بینشهای متفاوت در زمینه ارتباطات بین المللی - بینش غربی، بینش سوسیالیستی، بینش جهان سومی .
- مسئله عدم تعادل جریان اطلاعات اخبار، امپریالیسم فرهنگی و غربی و رابطه خبرگزاریهای بین المللی با آن - مبارزه برای خروج از سلطه امپراطوریهای ارتباطی (مناج از برون مرزی و اطلاعات و اخبار)
- پیشرفتههای حاصل در تکنولوژی ارتباطی در قرن بیستم و انحصارگری

در آن

- بحث پیرامون قطعنامه هلستینگی - کنفرانس ما دریدو مسائل ارتباطی مطرح شده در آنها

- یونسکو و نقش آن در ارتباطات بین المللی

- ما هوارد های ارتباطی منابعی برای تولید پیام و برنامه های تلویزیونی و سیاستهای ارتباطی حکومتها در ایران
- رقابت ابز قدرتتها در نظام بین المللی ارتباطات
- رادیو و تلویزیون " آزاد بین المللی "
- کاهش ارتباطات بین المللی در بحرانهای داخلی کشورهای مختلف (ایران، ایستنا، افغانستان، ...)



تاریخ روزنامه‌نگاری

۶۱

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز:

هدف: آشنائی و شناخت سیر تحول روزنامه‌وروزنامه‌نگاری در جهان بطور اعم و در ایران بطور اخص - پیدایش و رشد مطبوعات در جهان صنعت چاپ - تکنولوژی نوین ارتباطی و انواع روزنامه‌ها و نشریات - بررسی تاریخی مطبوعات ایران در دوره‌های مختلف.



سرفصل دروس: (۳ ساعت)

مقدمه‌ای درباره پیدایش مطبوعات در جهان - بررسی و تحلیل شرایط خاصی که منتج به پیدایش مطبوعات شد - عوامل توسعه و رشد مطبوعات در جهان تا پیدایش چاپ (سیاسی، اقتصادی، فرهنگی، ...) - تاریخ پیدایش و توسعه صنعت چاپ - نخستین روزنامه‌های چاپی جهان - روزنامه‌نگاری معاصر جهان - بررسی و معرفی بهترین و مشهورترین روزنامه‌های جهان - تاریخچه صنعت چاپ در ایران - نخستین چاپخانه‌های ایران - نخستین روزنامه‌های فارسی زبان .

روزنامه‌نگاری در ایران (معرفی و بررسی) :

روزنامه‌های ایران در دوره قبل از مشروطیت - روزنامه‌های دوره مشروطیت
روزنامه‌های بعد از مشروطیت - روزنامه‌های ایران از انقراض قاجاریه تا شهریور ۱۳۲۰ - روزنامه‌های ایران از شهریور ۱۳۲۰ تا ۱۳۳۲ - روزنامه‌های ایران از کودتای ۱۳۳۲ تا بهمن ۱۳۵۷ - روزنامه‌های عصر انقلاب .

حقوق ارتباطات جمعی

۶۲

تعداد واحد : ۳

نوع واحد : نظری

پیشنیاز :

هدف : آشنائی با مبانی حقوقی مسائل ارتباط جمعی - آزادی ، مسئولیت ها و محدودیت های حقوقی روزنامه نگاران - جرائم مطبوعاتی و آشنائی با قوانین ، حقوق آزادی بیان و نشر در جهان

سرفصل دروس : (۵ ساعت)

- مقدمه های در مورد آزادی ها و محدودیت های حقوقی مطبوعات

- سیر تحول آزادی مطبوعات در جهان

- اصول حقوق حاکم بر مطبوعات در کشورهای دنیا

- مبارزات آزادیخواهی مطبوعات

- مانسور و آزادی مطبوعات در تاریخ روزنامه نگاری ایران

- مبانی حقوقی آزادی مطبوعات و اطلاعات

- قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران و مطبوعات

- بررسی قانون مطبوعات و لایحه قانونی مطبوعات

- انواع جرائم مطبوعاتی

- آخرین دادرسی جرائم مطبوعاتی

- خدای مثنی صدا و سیمای جمهوری اسلامی ایران

- حقوق رادپور ، تلویزیون و سینما

- حقوق مولف و مصنف و حمایت از آثار مولفین و مصنفین

- حق جواب " در وسایل ارتباط جمعی



ارتباطات سیاسی

۶۲

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیش‌نماز : مقدمه شناسی سیاسی

هدف : آشنائی با کاربرد وسایل ارتباط جمعی در زندگی سیاسی مخاطبان و تاثیر پیامهای سیاسی بر آنان شناخت عوامل موثر در انگیزش تمایلات مخاطبان برای مشارکت در روند سیاسی جامعه (انتخابات ، شوراها ...) - تطابق الگوهای ارتباطی و عناصر ارتباط در جریان ارتباط سیاسی و ... تاثیر ارتباطات سیاسی در رفتار و گرایشهای سیاسی افراد جامعه .

سرفصل دروس : (۳۴ ساعت)

- مقدمه ، شناخت ارتباطات سیاسی و زمینه‌های آن

- نگاهی به الگوهای ارتباطی و بررسی ارتباطات سیاسی در چهارچوب

عناوین ارتباط : چه کسی ؟ (پیام‌دهنده) ، برای چه کسی ؟ (مخاطبان)

چه ، چگونه ؟ (پیامهای سیاسی) ، از چه مجرائی ؟ (میان فردی ، همگانی

مطبوعات و رادیو - تلویزیون) ، و با چه تاثیر ؟

- خصوصیات پیامهای سیاسی ، رهبران سیاسی و افکار عمومی ، خصوصیات

اجتماعی رهبران سیاسی .

- جریان دو مرحله‌ای یا چند مرحله‌ای ارتباطات ، خصوصیات مخاطبان

پیامدهای سیاسی .

شناخت مخاطبان پیامهای سیاسی و چگونگی شکل‌گیری افکار سیاسی و افکار

عمومی ، شناخت ساختار سیاسی - اجتماعی و گروههای فشار

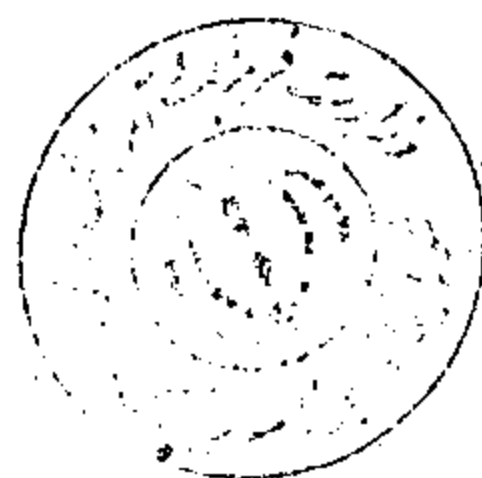
ت

- خصوصیات پیامهای سیاسی ، نمادهای سیاسی ، زبان سیاسی ، تبلیغات و اقناع سیاسی ، معنای شناسی سیاسی ، خصوصیات اقناع و تبلیغات سیاسی انواع تبلیغ .

- مجاری ارتباطات سیاسی : ارتباطات همگانی ، ارتباطات میان فردی نظریه همگرائی فردی و همبستگی مخاطبان پیامهای سیاسی ، ارتباطات سازمانی ، نظریه های انتشار ، ترغیب ، اطلاع و تخطوت موجود بین آنها .

- تاثیر پیامهای سیاسی بر افراد ، ارتباطات سیاسی و یادگیری عوامل غیر ارتباطی در تاثیر پیامهای سیاسی (خانواده ، محیط اجتماعی مذهب ...)

- کاربرد نظریه های ارتباطی و ارتباطات سیاسی : نظریه تئوریسم پیام (واکنش پویا یا انقبالی)



معنی شناسی در رسانه‌های همگانی

۶۴



تعداد واحد : ۴

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : شیوه نگارش فارسی در مطبوعات

هدف : بررسی و شناخت مسائل معنایی خبر تکنیک‌های خبرگزاری، شیوه کاربرد و عملکردهای معنایی در رسانه‌های همگانی.

سرفصل دروس : ۱ (۵ ساعت)

آشنائی با معنی شناسی - معنی شناسی چیست؟ کاربرد معنی شناسی در رسانه‌های همگانی

- تاریخچه معنی شناسی - نظریه افلاطون - نظریه فنی - نظریه حذف

معنی در رسانه‌های همگانی - مکتب کوفه - مکتب بصره - نظریه ساختگرائی

نظریه معنی و مفهوم - نظریه‌های جدید معنی شناسی، نظریه موازنه‌های

معنایی - نظریه حالت - شیوه تحلیل معنایی در رسانه‌های همگانی: مواجهه‌ها

معنایی - شناسه‌های معنایی - فرهنگ واژگان - هم معنایی - چند معنایی

مشمول معنایی - تضاد معنایی - استفاده از ساخت نوشتاری از ارگان در

ارتباط جمعی - تکامل معنایی - هم آرائی - هم نویسی - عوامل زیبایی و -

غیر زیبایی در معنی شناسی - عوامل غیر کلاسی - عوامل زیر زنجیری آزاد: تکیه

زیر و بمی - آهنگ صدا در صحابه و سخنرانی .

معنی شناسی و شیوه نگارش در مطبوعات : نگارش اسامی در مطبوعات -

نگارش منات - نگارش اعداد و ارقام - استفاده از معنی شناسی در صحابه

جملات سوالی باردار - جملات ضمیمی - سرعت در سؤال - استفاده از معنی شناسی

در خبر نویسی : معنی شناسی در نقل قول در مطبوعات - معنی در مطبوعات - تیترنویس و معنی

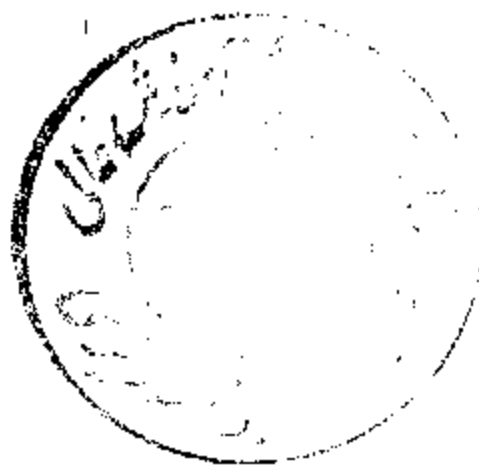
گزارش تحقیقی و پژوهش مستفاد در رسانه‌های همگانی

تعداد واحد : ۴

نوع واحد : نظری

پیشنیاز :

۶۵



هدف : شناخت پژوهشهای علمی، آشنائی با کاربردهای پژوهشی در -
ارتباطات و بویژه در تهیه گزارشهای پژوهشی، مستعد و حرفه‌ای
در رسانه‌های همگانی، دانشجویان با گذراندن این درس آماده
می‌شوند تا کار تحقیقی، تهیه و تدوین پایان‌نامه دوره لیسانس
خود را آغاز کنند.

سرفصل دروس : (۶۸ ساعت)

مقدمه - علم و تحقیق علمی - چگونگی طرح سؤال و فرضیه علمی - انواع
متغیر - اصول نمونه برداری علمی - موارد استفاده از آمار برای تقسیم
یافته‌ها :

بخش ۱) تعریف تجزیه و تحلیل محتوی - اصول و مراحل تجزیه و تحلیل
محتوی پیامهای ارتباطی، چگونگی انتخاب واحدهای بررسی - طبقه بندیهای
موضوعی و غیر موضوعی مطالب مطبوعات - مقایسه تجزیه و تحلیل کیفی و کمی.
ارائه نمونه‌هایی از تحقیقات انجام شده در رسانه‌های همگانی

- تعریف سنجش انکار و انراع آن - طرح سئوالات و پرسشنامه - محتری
کیفیت و اندازه سئوالات پرسشنامه، چگونگی جمع آوری و بررسی یافته‌ها
در سنجش انکار و استفاده از آمار در سنجش افکار، بررسی تجزیه و تحلیل
و مشاهده چند تحقیق علمی در این زمینه.

- تعریف تحقیق تجربی - مقایسه طرحهای تحقیق " قبل و بعد " - طرح

تحقیق زمان دار - بررسی و تجزیه و تحلیل و مشاهده چند تحقیق علمی در

زمینه تحقیقات تجربی در زمینه ارتباطات .

- تعریف " تفاوت معنایی " بعنوان یکی از روشهای مشاهده و اندازه-

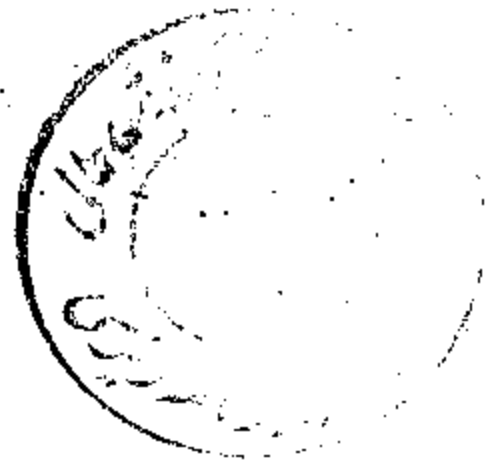
گیری مفاهیم - ساختار و موارد استفاده آن .

- تعریف روش " کی یو " ، چگونگی استفاده از روش در زمینه-

روزنامه نگاری و ارتباطات .

بخش ۲) - آشنائی با گزارش تحقیقی (آنکت) و تجربه عملی بوسیله

دانشجویان با کاربرد آنکت در رادیو ، تلویزیون و مطبوعات .





تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: مبانی جامعه‌شناسی - مفاهیم اساسی (۲)

هدف: آشنائی با مبانی ارتباط - شناخت پیام - روانشناسی پیام - انواع ارتباط: ارتباط میان فردی - ارتباط میان گروهی - ارتباط همگانی - اشکال مختلف فرآیندهای ارتباطی - ارتباط افقی - ارتباط عمودی - ارتباط یک سویه - ارتباط دوسویه - شناخت رسانه‌ها - ویژگیها و کاربردها - ساخت سازمانی رسانه‌های همگانی در نظامهای مختلف ارتباط جمعی و آموزش.

سرفصل دروس: (۲،۴ ساعت)

مبانی ارتباط، بررسی و تجزیه و تحلیل یک فرآیند ارتباطی (پیام، پیام دهنده، پیام گیرنده) پیام، ویژگیها و انواع آن. ارتباط ساده و مستقیم، ساخت و اجزای آن، عوامل تشکیل دهنده و شرایط ایجاد ارتباط ساده، ویژگیهای ارتباط ساده (چهره به چهره)، آمار برقراری ارتباط ساده، بنا بر مابین و کاستی های آن. ارتباط با واسطه غیر مستقیم (تعریف، بررسی و تشریح یک فرآیند ارتباطی با واسطه، عوامل مؤثر در ایجاد یک ارتباط با واسطه، ویژگیهای ارتباط با واسطه، آثار فردی و اجتماعی ارتباط با واسطه، انواع ارتباط با واسطه (یک سویه، دوسویه، افقی، عمودی). رسانه‌ها یا وسیله، ارتباطی، رسانه، گروهی یا وسیله، ارتباط میان فردی - میان گروهی. رسانه‌های همگانی یا وسیله، ارتباط جمعی.

ارتباط نوشتاری (مبانی، شکل، محتوی، فرآیند، آثار فردی و اجتماعی)

ارتباط گفتاری (رسانه گفتاری، رادیو، ویدئو، فرآگیری، پوشش)

(عملکرد و آثار فردی و اجتماعی)

ارتباط دیداری (رسانه های تصویری، آفیش، تلویزیون، ویدئو، پوشش،

فرآگیری، عملکرد، آثار فردی و اجتماعی)

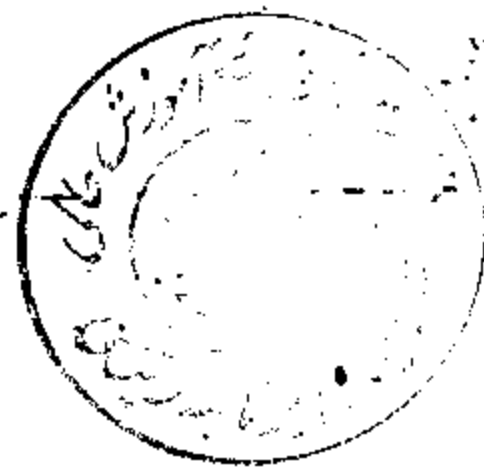
آشنائی با ساخت سازمانی رسانه های همگانی در کشورهای مختلف

جهان (غربی - سوسیالیستی - جهان سوم)

ارتباطات و آموزش (کاربرد رادیو، تلویزیون در آموزش)

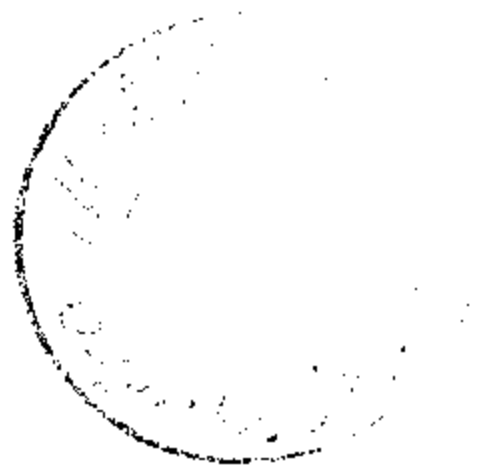
ارتباطات در جامعه امروز (کاربردهای مختلف ارتباط جمعی در

جامعه - توانائی ها و محدودیت های ارتباط جمعی) .



سرفصل دروس تخصصی

گرایش برنامه ریزی اجتماعی



اصول توسعه و عمران

۶۷

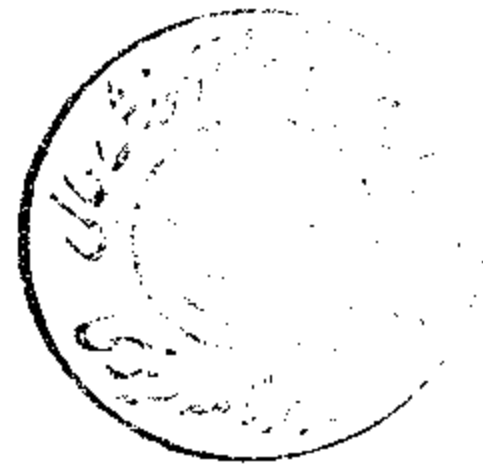
تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری

پیشنیاساز: بنیانهای جامعه شناسی - مفاهیم اساسی (۱) و اصول علم اقتصاد
هدف: در این درس اهداف عمده‌ای برنامهریزی‌ها و اصول حاکم بر آن
مشخص میشود.

سرفصل دروس: (۵۱ ساعت)

تعریف توسعه و فرقی آن با رشد، بررسی توسعه به عنوان یک پدیده کلی و
همه‌جانبه، شناخت خصوصیات جوامع سنتی، عقب‌نگهداشته شده و پیشرفته، معرفی
دیدگاه‌ها و مدل‌های مختلف توسعه، روندها، توسعه و مطالبه عوامل سازنده در
جوامع عقب‌نگهداشته شده.



تئوری های برنامه ریزی

۶۸

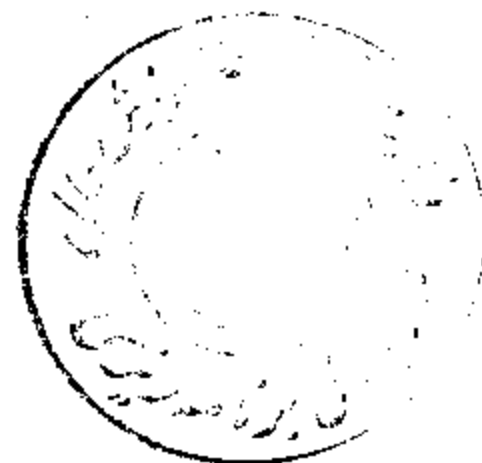
شماره واحد: ۳

نوع واحد: نظری

پیش ساز: مباحث پایه شناسی - مفاهیم اساسی (۱) - اصول علم اقتصاد
هدف: گردهم آیی واحدی در تئوری برنامه ریزی و بودجه رسانی و آشنایی
دانشجویان با تئوری های مختلف به صورت مقایسه و آشنایی او در
جهت تئوری مناسب ضروری است.

مرحله دروس: (۵ ساعت)

پیدايش اندیشه، تعاریف و دیدگاه های مختلف برنامه ریزی، اصول
و مراحل برنامه ریزی، عملکرد آن در نظام های مختلف سیاسی، معرفی انواع
برنامه ریزی نقش برنامه ریزان، دستگاه های اجرایی مردم در ارائه و
اجراء برنامه ها، بررسی برنامه ریزی به عنوان یک سیستم.



برنا مه‌ریزی شهری

تعداد واحد: ۳

۶۹

نوع واحد: نظری

پیشنیاز:

هدف: هدف آشنائی دانشجویان تئوری و کاربرد این رشته در مجموعه عوامل مؤثر در برنا مه‌ریزی است.

سرفصل دروس: (۵۱ ساعت)

مقدمه‌ای بر نظریه‌های برنا مه‌ریزی شهری، نحوه استفاده از اراضی داخل شهرها برای ایجاد مناطق مسکونی، صنعتی، بازرگانی و تفریحی، روشهای کنترل گسترش بی رویه شهرها و هدایت آن برای تاء مین رفاه بیشتر شهروندان، مقدمه‌ای بر تهیه طرح جامع و تفصیلی شهرها.



تئوری های برنامه ریزی منطقه‌ای

۲۰

تعداد واحد: ۳

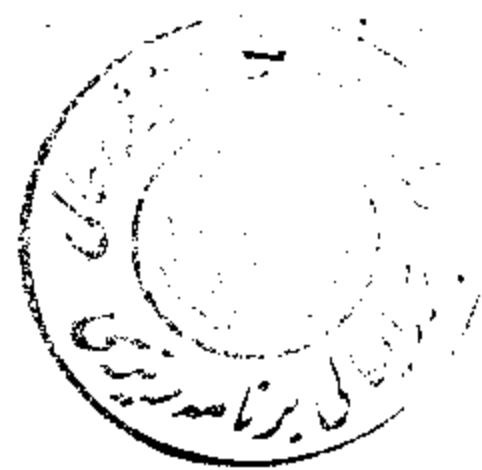
نوع واحد: نظری

پیشنیاز: تئوریهای برنامه ریزی

هدف: این درس مکمل درس برنامه ریزی منطقه‌ای در ایران است.

سرفصل دروس: (۵۱ ساعت)

تعاریف و مفاهیم برنامه ریزی منطقه‌ای، اهمیت و کاربرد برنامه ریزی منطقه‌ای مفاهیم علمی منطقه و انواع آن، روشهای منطقه‌بندی و مشکلات مربوط به آن، نقش دولت و دستگاههای اجرایی، سازمانهای محلی و مردم در تدوین و تداوم برنامه‌های توسعه در سطح منطقه، هماهنگی برنامه ریزی منطقه‌ای در رابطه با سازهای محلی و ملی، قطب توسعه و مراکز خدماتی.



برنامه مدیریت روستائیکشی

۷۱

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: تئوری های برنامه ریزی منطقه‌ای

هدف: هدف درس آشنائی دانشجویان گرامر روستائیکشی ریزی با مسائل و سیستم برنامه ریزی روستائیکشی است.

ساعات دروس: (۱۵ ساعت)

در این درس مسائل زیر در رابطه با جوامع روستائیکشی مورد بحث و بررسی قرار می‌گیرند، چنانچه بعد از آن یک سیستم، کار برد برنامه ریزی در توسعه منطقه، جهت آوری و تجزیه و تحلیل اطلاعات مورد لزوم جهت برنامه ریزی، اجزاء برای مراحل مختلف برنامه ریزی، نقش و اهمیت کشاورزی برنامه ریزی کشاورزی جهت توسعه، طرق استناد داده از راضی با توجه به شرایط روستائیکشی و معنی در نمودن کاربرد مباحث ذوق به صورت پروژه‌های عملی انجام می‌گردد.



تکنیکهای مقدماتی برنامه‌ریزی

تعداد واحد: ۳

۷۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: روشهای مقدماتی تحلیل جمعیت - اصول علم اقتصاد

هدف: کاربرد آماري وساير تکنیکهای مقدماتی برای هر داده‌های آماری
برنامه‌ریزی جزء مقدماتی تولیدات و یک پیشنیاز برای تئوری
و کاربرد

سرفصل دروس: (۵ ساعت)

روش تکنیکهای مقدماتی مربوط در پرونده برنامه‌ریزی، آشنائی با
چگونگی تجزید و تحلیل آماري متغیرهای اقتصادی - اجتماعی، تعیین
روابط همبستگی بین متغیرها و آشنائی با مدلها مانند مدلهای پیش‌بینی
جمعیت، روشهای ماتریسی و عملکرد آنها.



برنامه ریزی منطقه‌ای در ایران

تعداد واحد: ۳

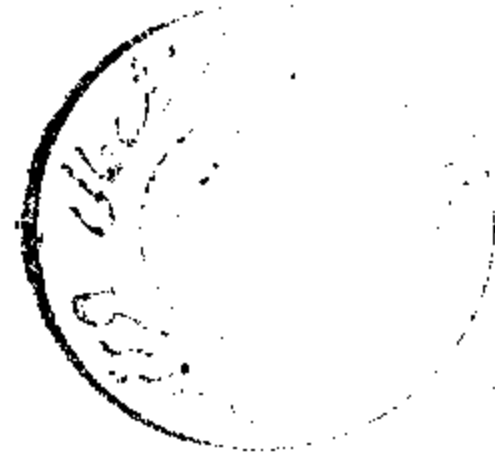
۷۳

نوع واحد: نظری

پیشنیاز:

هدف: برنامه ریزی در سطح ملی بر بخشهای مختلف منطقه برنامه ریزی
ریزیهای منطقه‌ای تقسیم میشود: در این دوره هدف برنامه ریزی
جامع منطقه‌ای و نحوه پیاده کردن آن بر حسب امکانات و نیاز
مناطق است.
سرفصل دروس: (۵ ساعت)

ارزیابی کمی و کیفی توزیع نامتوازن منابع طبیعی و انسانی،
بحث در لزوم برنامه‌های توسعه همه جانبه در سطح ملی و منطقه‌ای به منظور
تأثیرات و تنگناهای موجود، بررسی برنامه‌های ملی و منطقه‌ای، سیاستهای
توسعه در سازمانهای مربوط جهت ریشه‌یابی علل عدم موفقیت برنامه‌های
گذشته، ارزیابی عملکرد برنامه‌های عمران و منطقه‌ای خوزستان، فزونی مسکن،
جیرفت و مغان برای تشخیص نقاط ضعف و احیاناً "جنبه‌های مفید قابل تکرار
آنها، پیشنهاد تقسیمات کشوری مناسب برای برنامه ریزان بر اساس ضوابط
مناسب مقایسه برنامه‌های نسبتاً "موفق چندین کشور با تنگناهای مشابه
ایران، پیشنهاد در مورد مطالب برای برنامه ریزی توسعه پیوسته منظور استقرار
عدالت در ابعاد اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی به منظور دستیابی به اهداف ملی.



ارزشیابی طرحها و برنامه‌ها

تعداد واحد: ۳

۷۴

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: تکوینهای برنامه ریزی

هدف: کلید برنامه‌ها و طرحها در مراحل مختلف با برآورد ارزشیابی شوند.
هدف: این درس سنجش بازدهی و ارزشیابی مراحل پیشرفت
برنامه‌ها و نتایج حاصل از آن است.

سرفصل دروس: (۵ ساعت)

بررسی نقش ارزشیابی در مراحل مختلف برنامه‌ریزی به ویژه اهمیت
آن در امر تصمیم‌گیری و پیروسی برنامه‌ریزی، با تاءکید بر ماهیت اطلاعاتی که
در رابطه با آنها بتوان برنامه‌های منطقی را ارزشیابی و تعیین نمود. لذا از
نتایج آن در سایر مراحل برنامه‌ریزی مانند تشخیص اهداف و چگونگی اجراء
استفاده نمود، ارزشیابی برنامه‌های پایان یافته و کارآمدی نتایج حاصله
برای تدارک و طرح برنامه‌های جدید.



عوامل سازمان دهی مکان

۷۵

تعداد واحد: ۳

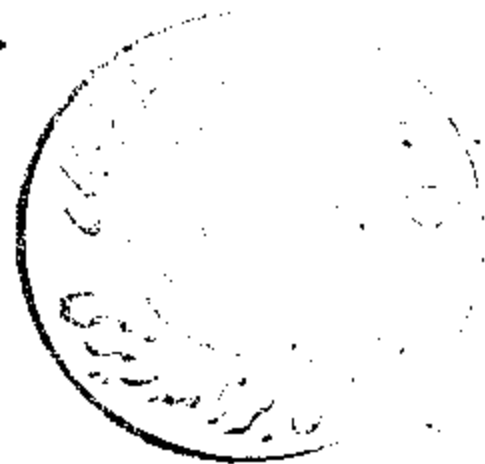
نوع واحد: نظری

پیشنیاز: تئوریهای برنامه ریزی

هدف: نحوه استفاده از فضا و موجودیاتی جا معده و رعایت تناسب بهره برداری از آن هدف این درس است.

سرفصل دروس: (۵۱ ساعت)

مقدمه بر تئوریها و روشهای مربوط به سازمان مکانی اجتماعی، ساخت و فرآیند مکانی حاصل از رفتار و استفاده انسان از فضای موجود، نحوه ادراک، ارزش گذاری و کاربرد فضای زندگی، تاءکید بر جنبه های مکانی فعالیت های انسانی، ارتباط و تحرک بین سکونت گاهها، فرآیندها انتشار نوآوریها و عوامل تشکیل دهنده سازمان مکانی اجتماع.



برنامه‌ریزی حمل و نقل

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری

۷۶

پیشنیاساز: تئوریهای برنامه‌ریزی

هدف: حمل و نقل امروزه بخش مهمی از درآمد ملی را به خود اختصاص داده است. می‌دهد و برنامه‌ریزی آن جنبه اساسی دارد.

سردنبل دروس: (۵۱ ساعت)

مبانی برنامه‌ریزی حمل و نقل و ترافیک، نقش حمل و نقل در زمان-
دهی مکانی اجتماع، راه‌ترابری بعنوان وسیله ایجاد ارتباط شبکه‌های
بین درون سکونت‌گاه‌های شهری برخی از مدل‌های روشیای مکانی، ظرفیت
تقاضا درجه‌همبستگی بین مراکز درون شهری زمین سکونت‌گاه‌های در سطح
دنیاست، کاربرد برخی از روشها به‌مورت عجلی آموزش داده می‌شود.



برنامه‌ریزی اجتماعی

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

۷۷

پیشنیاز:

نظریه‌های برنامه‌ریزی منطقه‌ای

هدف: منظور شناخت سیاست‌های اجتماعی و اولویت‌ها در برنامه‌ریزیهای اجتماعی است.

سرفصل دروس: (۲،۴ ساعت)

نقش مفاهیم جامعه‌شناسی در برنامه‌ریزی اجتماعی، تحلیل فرآیندهای برنامه‌ریزی و برنامه‌ریزی اجتماعی از یک دیدگاه جامع در چارچوب برنامه‌های عمرانی که با برنامه‌ریزی اقتصادی و محیط فیزیکی تنظیم، اجراء و ارزیابی سیاست‌های اجتماعی، جنبه‌های اجتماعی شهرسازی، برنامه‌ریزی منطقه‌ای و ملی، برنامه‌ریزی خدمات رفاه اجتماعی، ارزیابی طرح‌ها، طرح‌ریزی و برآورد هزینه‌های اجتماعی.



امول علم جغرافیا و نقشه خوانی

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز:

۷۸



هدف: آشنائی با سیر تحولات جغرافیا از آغاز تا امروز، آشنائی با جغرافیای کاربردی جغرافیای جدید، همچنین آشنائی با دستاوردهای نقشه‌ها، نقشه‌های توپوگرافی، دراستخراج مطالب گوناگون جغرافیائی، ترسیم نیمرخ از روی نقشه‌های توپوگرافی و زمین شناسی آشنا نمودن با نحوه تفهیم نقشه‌های مختلف.

سرفصل دروس: (۴ ساعت)

۱- جغرافیا چه میگوید: گذشته جغرافیا (دوره قدیم - سده‌های میانه و نتایج جغرافیدانان مسلمان در این دوره، دوره اکتشافات و دوره کلاسیک دوره جدید و شروع آن با همیلتون و رتیر) جغرافیای جدید در سراسر جهان (آسیا - اروپا - آمریکا - شوروی)، جغرافیا در ایران، مکاتب جغرافیائی، تحولات افکار جغرافیائی (انسان و محیط - جغرافیای ناحیدای - جغرافیای کاربردی، جغرافیای کمی و مدل سازی در جغرافیا (مدل ثقل - مدل مکان مدعنتی - مکان مرکزی - مدل نشر و غیره...) آینده جغرافیا.

۲- تعریف نقشه - مقیاس - اندازه‌گیری فاصله و مساحت روی نقشه - نکات عمومی در تهیه نقشه - علائم قرار دای کمی و کیفی امول، درخت‌ها و تکنیک آن - انواع نقشه - نقشه‌های عمومی - نقشه‌های ویژه - روش‌های مختلف در نمایش ناهمواریها - تهیه نیمرخ از نقشه‌های توپوگرافی - روش تهیه نقشه‌های پراکنندگی کمی و کیفی - روش تفهیم نقشه‌های مختلف جغرافیائی.

سرفصل د روس تخصصی سی

شاخه پژوهش ری علمی و اجتماعات سی

۲۲۳۲



جامعه‌شناسی روستایی

تعداد واحد: ۲

۷۹



نوع واحد: نظری + (واحد عملی)

پیشنیاز:

مبانی جامعه‌شناسی - مفاهیم اساسی (۲) -
هدف: آشنایی دانشجویان علوم اجتماعی با روستاهای ایران و -
قشربندی‌های موجود در آن در ضمن فرهنگ حاکم در روستاها و -
دانشجویان شناخت کاملی از وضع روستایی کشور داشته باشند.

سرفصل دروس: (۶۸ ساعت)

۱ - تعریف و مقایسه جامعه عشایری، روستایی و شهری در ایران و وجوه

تعمیرات آنها

تعریف ده (در مقایسه با زندگی عشایری و شهرنشینی)

موقعیت جغرافیایی و طبیعی و آشپار اقتصادی و اجتماعی روستا
مورفولوژی روستاهای ایران (مسائل جمعیتی - شناخت و حرکات آن،
مسائل و مشکلات روستاهای ایران، مشکلات طبیعی، کمبودهای تاء سیاسی
و بهداشتی)

۲ - روابط اجتماعی ده

ساخت خانوادگی (مقایسه با ساخت عشایری و زندگی جدید شهری - نقش

زن در جامعه)

گروه‌های اجتماعی در ده (مولد - خزش نشین - و غیره)

روابط روستا با جامعه شهری و مسائل مربوط به آن

قشربندی اجتماعی در روستا (گروه‌های شغلی - طبقاتی - دیگرگونی

روابط در قشرهای اجتماعی).

۳ - روابط اقتصادی ده

- انواع فعالیت، شکل تولید، کیفیت بهره‌برداری از زمین
- بررسی تاء شیر نظام مالکیت و زمین داری
- کدهای اقتصادی در روستا
- نظام آبیاری - دامپروری - صنایع دستی - فعالیتهای خدماتی -
- مبادلات و همکاریهای سنتی (تعاونی)

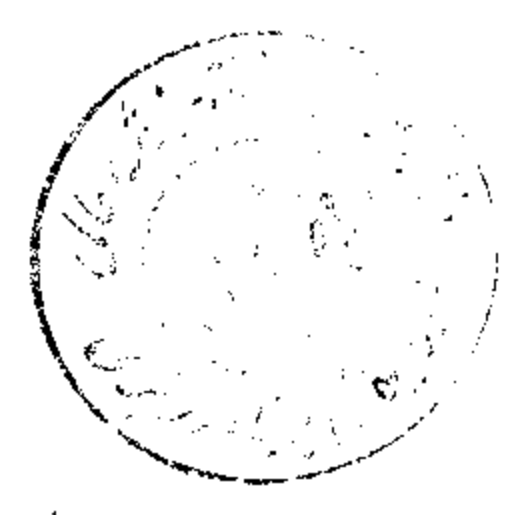
۴ - فرهنگ روستا

- آداب و رسوم، سنن، عادات و اخلاقیات، عقاید و ارزشها، مسائل نسوانی و
- و پذیرش افکار و تحولات جدید (سنت‌گرایی)

۵ - امکانات و تاء سیاست جدید روستا

- ارتباطات، رادیو تلویزیون، آموزش نوآوریهای فنی و میزان گسترش
- آن در روستاها

۶ - توسعه روستایی (نظریه‌های توسعه - موانع توسعه)



جامعه‌شناسی شهری

تعداد واحد: ۳

۸۰

نوع واحد: آنظری + (واحد عملی)

پیشنیاز: مبانی جامعه‌شناسی - مفاهیم اساسی (۲)

هدف: آشنائی دانشجویان پدیدده شهرنشینی و مسائل آن به‌خصوص در کشور جهان سوم.

سرفصل دروس: (۳۴ ساعت) + ۳۴ ساعت

۱ - پدیدده شهرنشینی

۲ - هدف و موضوع جامعه‌شناسی شهری

۳ - توسعه جامعه‌شناسی شهری و شناخت شهر

۴ - بسط شهرنشینی در دنیا و تاریخچه مختصری از چگونگی تشکیل شهرها

در دنیا

۵ - دلایل رشد سریع شهرنشینی در کشورهای در حال رشد

۶ - شهرنشینی در قاره‌های آفریقا، آسیا، اروپا، استرالیا، آمریکا

۷ - مورفولوژی شهری

۸ - مقروموقعیت شهر، نقش و وظیفه شهر

۹ - شکل و نقشه شهر

۱۰ - اکولوژی شهری، دموگرافی شهری، سازمانها و نهادها اجتماعی

شهری

۱۱ - روحیدور رفتار شهرنشینان

۱۲ - خصوصیات گروههای اجتماعی در شهر

۱۳ - ترکیب مسائل در شهر



شماره واحد: ۳

۸۱۸

نوع واحد: نظری * (واحد عملی)

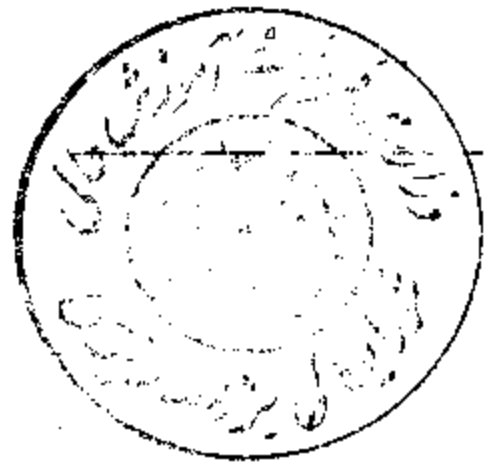
پیشنیاز: دبانی جامعه‌شناسی - مفاهیم اساسی (۲)

هدف: آشنایی دانشجویان و ویژگیهای جوامع مختلف و کاربرد آن در -
حرفه‌خورد در جهت رشد اجتماعی کشور.

سرفصل دروس: (۶۸ ساعت)

- مشخصات کلی جامعه صنعتی - مقایسه جوامع صنعتی و جوامع در حال رشد -
- انواع جوامع صنعتی (طبقه‌بندی) - جامعه صنعتی و عوامل رشد اقتصادی،
تجزیه و تحلیل، افزایش تولید اقتصادی -
- عوامل افزایش بهره‌وری - نمونه‌های رشد - نمونه‌های پیش صنعتی -
- درباره‌انهدام سرمایه‌داری - اجتماعی شدن نظام های اقتصادی اروپا -
کنندگی رشد - مشخصات فرهنگی و روانی در جامعه صنعتی .





جامعه‌شناسی خانواده

۸۲

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: دبانی جامعه‌شناسی (۲)

هدف: هدف آگاهی دانشجویان از مفاهیم جامعه‌شناسی خانواده و آشنایی با نظریات مختلف خویشاوندی و نظریات مختلف جامعه‌شناسان در این زمینه است.

سرفصل دروس: (۴۴ ساعت)

- ۱ - مفاهیم (خانوار، خانواده، انواع خانواده، خویشاوندی و اصطلاحات مربوط به آن)
- ۲ - روشهای مطالعه در جامعه‌شناسی خانواده (روشها و مکاتب مختلف جامعه‌شناسی، روشهای مردم‌شناسی، روشهای اقتصادی، روشهای آماری)
- ۳ - همسرگزینی (تعریف ازدواج و انواع آن در درون گروه و بیرون گروه - ازدواج با خویشاوندان نزدیک - سیستم محارم - شرایط انتخاب همسر) شرایط اقتصادی - اجتماعی - فرهنگی - جغرافیایی - مذهبی و همسرگزینی در فرهنگهای مختلف (
- ۴ - باروری، ولادت در خانواده (عوامل فرهنگی، اجتماعی، اقتصادی مؤثر در باروری)، نظریات مختلف درباره اختیار زوجین و خصوصاً "زن در باروری، برنامه‌های تنظیم خانواده - اشاره به جامعه‌شناسی روابط جنسی)
- ۵ - ازدوم گسیختگی خانواده، انواع جدایی (طلاق، مرگ یکی از دو همسر، مهاجرت)

۶- خویشاوندی - تعاریف - سیستمهای خویشاوندی - نظریات
جامه شناسان و مردم شناسان درباره خویشاوندی، سازمان سیاسی،
خویشاوندی در جامعه.

۷- انواع خانواده (طبقه بندی خانواده و خصوصیات هر یک از انواع
آن - نظرات جامعه شناسان بزرگ درباره خانواده در کشورهای مختلف در
عصر حاضر - تحول در مفهوم خانواده - تجربیات جدید در کشورهای اروپایی
شمالی آتازونی درباره شکلهای جدید خانواده).



جامعه شناسی انحرافات اجتماعی

تعداد واحد: ۲

۸۳.

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: مبانی جامعه شناسی - مفاهیم اساسی (۲)

هدف: شناسایی رفتارهای ناسازگار و ناهنجار و احیاناً "مرضی که بسیاری از معضلات و مسائل اجتماعی را ناشی از آن میدانند. با مطالعه علل این پدیده درجا معده و تحلیل صحیح آن میتوان راه درست مبارزه با آن را پیدا کرد.

مرفصل دروس: (۲.۴ ساعت)

بخش اول:



- ۱ - مفهوم آسیب شناسی اجتماعی
- ۲ - تعریف انحراف و کجروی از دیدگاه جامعه شناسی
- ۳ - جامعه شناسی انحرافات (تاریخچه، مطالعات جامعه)
- ۴ - چگونگی گستردگی و رابطه انحرافات با اختلالات جامعه
- ۵ - حدود و معیارها در جامعه بیمار (جنبه های آماری)
- ۶ - معیارها و فواید اسلامی در شناخت انحرافات، راه حل های دینی

بخش دوم:

- ۱ - عوامل مؤثر در انحراف و کجروی
- ۲ - بیسوادی
- ۳ - عوامل اجتماعی:
- الف - عوامل خانوادگی (اختلافات خانوادگی، طلاق، خانواده منحرف)
- ب - محیط (آب و هوا، محل کار، محله، محل کار)

ج - بحرانها

د - وسائل ارتباط جمعی (مطبوعات ، رادیو ، تلویزیون ، سینما)

ه - ارزشها و قوانین

۴ - عوامل اقتصادی (فقر)

۵ - عوامل انفرادی (نیازها ، احتیاجات ، اختلالات روانی)

بخش سوم :

۱ - انواع انحرافات و دامنه وسیع آن (انحرافات ، تخلفات ، جرائم ، جنایات)

۲ - رابطه انحرافات با سن (بزهکاری اطفال و نوجوانان ، بزهکاریهای گروهی)

۳ - رابطه انحرافات با جنس (بزهکاری زنان و مردان)

۴ - بزهکاری

۵ - اعتیاد

۶ - فحشاء

۷ - خودکشی

۸ - تغییر نوع انحرافات بر حسب قشرها و گروههای اجتماعی

بخش چهارم :

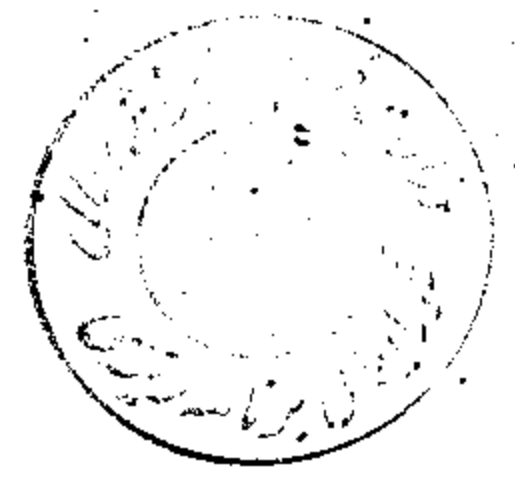
۱ - روابط اجتماعی و انحرافات

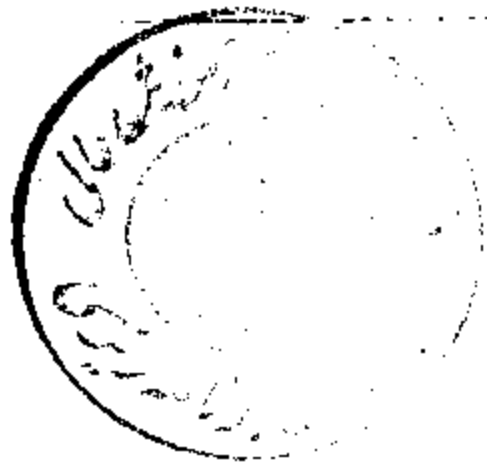
۲ - شهرنشینی و آسیبهای اجتماعی

۳ - تحرک اجتماعی و انحرافات

۴ - مهاجرتهای روستاییان به شهرها

۵ - رشد جمعیت





تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاسازنهائی جامعه‌شناسی - مفاهیم اساسی (۲)

هدف: آشنائی با مبانی ارتباط - شناخت پیام - روانشناسی پیام - انواع ارتباط: ارتباط میان فردی - ارتباط میان گروهی - ارتباط همگانی - اشکال مختلف فرآیندهای ارتباطی - ارتباط افقی - ارتباط عمودی - ارتباط یک سویه - ارتباط دوسویه - شناخت رسانه‌ها - ویژگیها و کاربردها - ساخت سازمانی رسانه‌های همگانی در نظامهای مختلف ارتباط جمعی و آموزش.

سرفصل دروس: (۲،۴ ساعت)

مبانی ارتباط، بررسی و تجزیه و تحلیل یک فرآیند ارتباطی (پیام، پیام دهنده، پیام گیرنده) پیام، ویژگیها و انواع آن.

ارتباط ساده و مستقیم، ساخت و اجزای آن، عوامل تشکیل دهنده و شرایط ایجاد ارتباط ساده، ویژگیهای ارتباط ساده (چهره به چهره)، آمار برقراری ارتباط ساده، بنا بر مابین و کاستی های آن.

ارتباط با واسطه غیر مستقیم (تعریف، بررسی و تشریح یک فرآیند ارتباطی با واسطه، عوامل مؤثر در ایجاد یک ارتباط با واسطه، ویژگیهای ارتباط با واسطه، آثار فردی و اجتماعی ارتباط با واسطه، انواع ارتباط با واسطه (یک سویه، دوسویه، افقی، عمودی).

رسانه‌ها یا وسیله ارتباطی، رسانه گروهی یا وسیله ارتباط میان فردی - میان گروهی.

رسانه‌های همگانی یا وسیله ارتباط جمعی.

ارتباط نوشتاری (مباحثی، شکل، محتوی، فرآیند، آثار فردی و اجتماعی)

ارتباط گفتاری (رسانه گفتاری، رادیو، ویژگیها، فراگیری، پوشش)

(عملکرد و آثار فردی و اجتماعی)

ارتباط دیداری (رسانه های تصویری، آفیش، تلویزیون، ویژگیها،

پوشش، فراگیری، عملکرد، آثار فردی و اجتماعی)

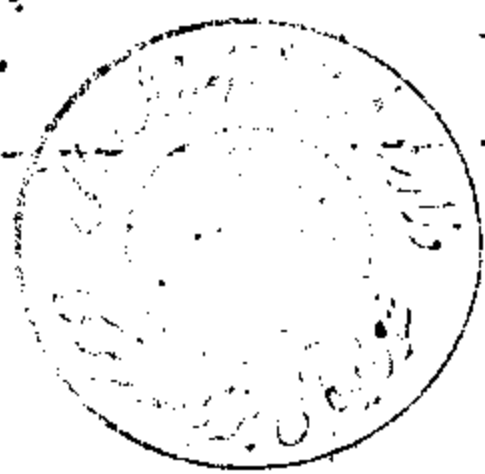
آشنائی با ساخت سازمانی رسانه های هنگانی در کشورهای مختلف

جهان (غربی - سوسیالیستی - جهان سوم)

ارتباطات و آموزش (کاربرد رادیو، تلویزیون در آموزش)

ارتباطات در جامعه امروز (کاربردهای مختلف ارتباط جمعی در

جامعه - توانائی ها و محدودیت های ارتباط جمعی) .



تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: مبانی جامعه‌شناسی - مفاهیم اساسی (۲)

هدف: هدف از رشد ماندگی و زمینه‌های توسعه از مباحثی است که در جامعه‌شناسی جدید جای ویژه‌ای دارد، از این نظر آشنائی دانشجوی علوم اجتماعی جوان توسعه یافته با مسائل و راه‌حلهای توسعه (بافتا کید بر جنبه فرهنگی آنها) ضروری است.

سرفصل دروس: (۳۴ ساعت)



۱ - تعریف رشد و توسعه

۲ - شاخص‌های توسعه نیافتگی

۳ - نظریات:

الف - نظریه‌های مربوط به توسعه

۱ - نظریه نوسازی و روند تفکیک کارکردی عناصر ساختی

۲ - نظریه‌های مرحله‌ای رشد و توسعه (نظریه‌های رستو، هپکن، لوش، مورگان)

۳ - نظریه‌های مرحله‌ای رشد و توسعه (فیلد، مفهوم سازی قوی - شپری

از دیگرگونی اجتماعی)

ب - نظریه‌های مربوط به موانع اجتماعی و فرهنگی توسعه

۱ - نظریه فوستردرباب "تصور خیره‌ناک" به مثابه مانع فرهنگی

۲ - نظریه راجرز درباب خرده فرهنگ جوانان دهقانی به مثابه مانع توسعه

توسعه

ج - نظریه‌های مربوط به شرایط ساختی و عوامل اجتماعی و فرهنگی توسعه

اقتصادی

۱ - ارزشهای مذهبی و عقل گرایی به مثابه عوامل توسعه (نظریه

ماکس وبر)

۲ - زهد و تفکر کالونی و تاء شیرآن بر رشد سرمایه داری

۳ - کاربرد نظریه و بردر مورد کشورهای جهان سوم

د - نظریه های مربوط به وابستگی، امپریالیسم و توسعه نیا فتگی



جامعه شناسی سازمانها

تعداد واحد: ۳

۸۷

نوع واحد: نظری (۲ واحد) عملی (۱ واحد)

پیشنیاز: مبانی جامعه شناسی - مفاهیم اساسی (۲)

هدف: بررسی سازمانهای دولتی و خصوصی از عمده مباحث جامعه شناسی است. در کشورهای در حال رشد دیوان سالاری اداری آزمائش عمل عمده جامعه می باشد، شناخت و بررسی این مسائل برای دانشجویان برای دانشجویان علوم اجتماعی الزامی است.

سرفصل دروس: (۶۸ ساعت)

- تئوریهای جامعه شناسی سازمانها

- تئوریهای کلاسیک

تئوریهای جدید

- اهداف سازمانها

ساخت سازمانها

اعضای سازمانها

جریانها، اطلاعات، ارتباطات و تصمیم گیری در سازمانها

مسئله دیوان سالاری

سازمانها در جهان سوم (باتکیه بر ایران)

سازمانهای دولتی (اهداف، ساخت اعضا، جریانها، اطلاعات،

و تصمیم گیری)

سازمانهای خصوصی (اهداف، ساخت، اعضا، جریانها، اطلاعات،

و تصمیم گیری)



جامعه شناسی ایلات و عشایر ایران

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

۸۷

پیشنیاز: مبانی جامعه شناسی - مفاهیم اساسی (۲) - مبانی مردم شناسی

هدف: مبحث عشایر در مردم شناسی ایران از اهمیت ویژه برخوردار است.

هدف این درس آشنائی دانشجویان با عشایر ایران و ساختهای اجتماعی

سیاسی و شیوه های امرار معاش آن است.

سرفصل دروس: (۴ ساعت)

کلیات

- جامعه عشایری ایران

- تعریف عشایر

- پراکندگی عشایر

- عشایر در طول تاریخ ایران

- شهرهای عشایری

- جمعیت عشایری

عشایر مرکزی ایران (شناسائی، ساخت ایلی، جمعیت مناطق سردسیری و گرم سبزی،

اقتصاد ایلی)

۱ - قشقایی

۲ - کهگیلویه

۳ - بویراحمد

ساخت سیاسی و قدرت نظامی ایلی.

الف - ساخت اجتماعی ایلی: ایلی، تیرد، طایفه، اولاد، مال، خانوار



ب - ساخت سیاسی (کدخدا) ، ریش سفید ، سرما ، مال ، خانوار

ج - ساخت نظامی ایل ، خان ، میرزا ، تفنگچی ، مال ، خانوار

- کوچ و اسکان

معیشت عشایری

- دامداری

- کتاورزی

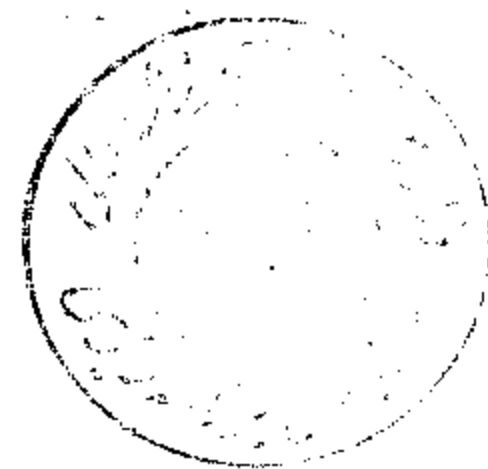
- مبادله

- اوزان و مقادیر

انواع مالیات

۱ - درآمدهای زراعی

۲ - درآمدهای غیرزراعی



تکنیکهای خاص تحقیق

۸۹

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری (۲ واحد) عملی (۱ واحد)

پیشنیـ از : روش تحقیق نظری و عملی در علوم اجتماعی

هدف : از آنجا که مسائل و دیدگاههای اجتماعی مورد بررسی دارای ویژگیهای گوناگون میباشند و هر نوع مسائل، نیاز به یک تکنیک خاص دارد، لازم است که دانشجویان رشته جامعه شناسی پژوهشگری بالیبـ تکنیک آشنائی بیشتری داشته باشند .

سرفصل دروس : (۶۸ ساعت)

- آزمایش

- مشاهده

- مشاهده مشارکتی

- سوسیومتری (گروه سنجی)

- تحلیل محتوا

- روشهای بدون عکس العمل



کاربرد کامپیوتر در علوم اجتماعی

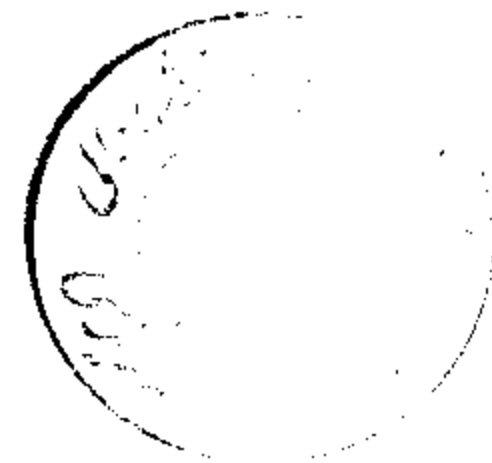
تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری (۱) عملی (۲)

پیش‌نیاز: روش تحقیق ^{های} نظری و عملی در علوم اجتماعی

هدف: آموزش عملی و استفاده از برنامه SPSS در علوم اجتماعی
سرفصل درس: (۸۵ ساعت) یک واحد نظری (۷۱ ساعت) و ۲ واحد عملی (۱۴ ساعت)

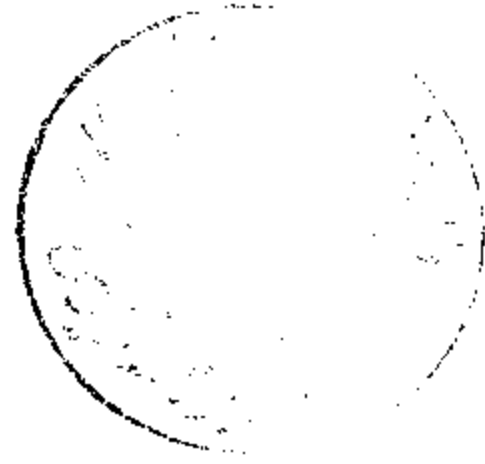
SPSS	۱- ساختار و منطق برنامه
SPSS	۲- مکان‌های محاسباتی برنامه
FREQUENCY	۳- محاسبه توزیع فراوانی
BREAU DOWN	۴- تست F
CROSS TAB.	۵- جداول دو بعدی
PEAR. CORR.	۶- ضریب همبستگی پیرسون
SPEARMAN TAU.	۷- ضریب همبستگی اسپرمن و تاو



مركز فني لدراسات تخصصية

مركز فني لدراسات اجتماعية

٢٢٤٢



اصول و اندیشه‌های تعاونی

۹۱

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری

پیشنیاز:

هدف: آشنائی کارشناسان با سیر تکوینی، عبادی و اندیشه‌های تعاونی و شرایط اجتماعی، اقتصادی، پیدایش اندیشه‌ها و آشنائی با اصول اولیه تعاون و تغییرات حاصله در طول دو قرن اخیر، ارتباط اصول تعاونی با توجه به مکاتب مختلف تعاونی با نظام اقتصادی اسلام و مقایسه آن با نظامهای دیگر اقتصادی و اجتماعی از - هدفهای عمده این درس است در این درس تکیه بر جنبه‌های نظری مباحث اصولی تعاونی میباشد.

سرفصل دروس: (۵۱ ساعت)

- ۱ - کلیات (تعاون چیست، سابقه، نقش تعاون در زندگی بشر، اهمیت و تاکید بر همکاری و تعاون در اسلام ...)
- ۲ - اصول تعاون، منشأ، تشریح اصول، در گونه‌های اصول تعاون و - فرهنگ و ارزشهای اسلامی
- ۳ - مقایسه اصول تعاون با ویژگیهای نظامهای مختلف اقتصادی - اجتماعی

۴ - بررسی عقاید و مکاتب تعاونی در دوره‌های مختلف:

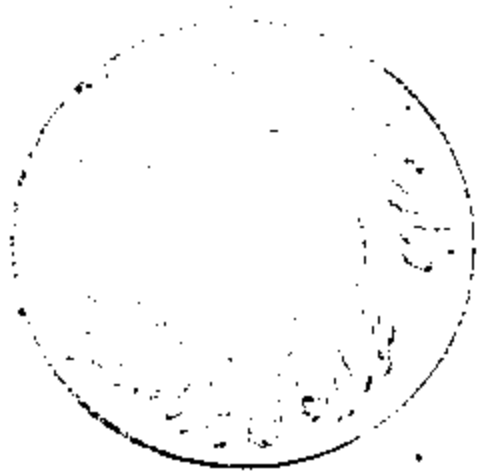
دوره قبل از رنسانس، دوره رنسانس

دوره انقلاب صنعتی تا آخر قرن نوزدهم

نقش انقلاب صنعتی در پیدایش افکار تعاونی

تفکرات و اندیشه‌های سوسیالیست‌های تنگنای ...

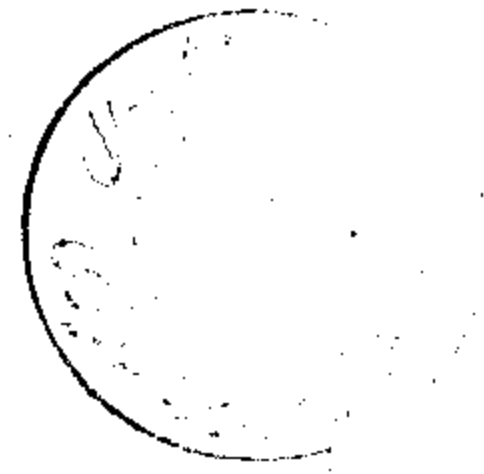
مکاتب مختلف تعاونی



تعاون سوسیا لیستی
جامعه مشترک المنافع تعاونی
ذابطہ رقابتی تعاون

۵ - تحول اصول تعاونی در ایران

۶ - اصول تعاونی در رابطه با قانون اساسی و نظام اخذ مواد اسلامی .



سرتحرر: تعاون در ایران و جهان

۹۲

تعداد واحد: ۲

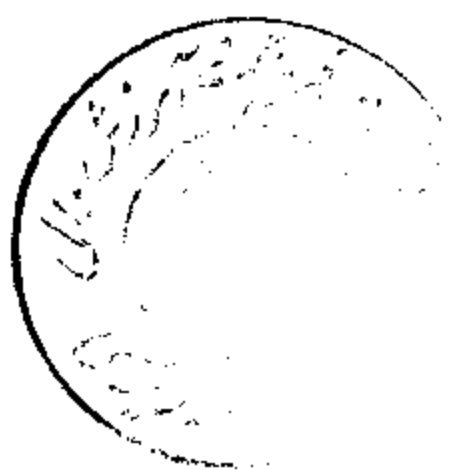
نوع واحد: نظری

پیشنیاساز:

هدف: چگونگی گسترش تعاونیها در کشورهای مختلف و شرایط اقتصادی اجتهای دریک از آنها و زمینههای تشکیل تعاونیها در ایران و سایر تحولی آنها در این درس مورد توجه میباشد و اهداف و اساس این دربر آشنائی دانشجویان با جنبههای عملی تعاون در ایران و جهان میباشد.

سرفصل دروس: (۵ ساعت)

- ۱- سیرتاریخی تشکیل تعاونیهای روستایی در اروپا: انگلستان، آلمان، فرانسه، ...
- ۲- سیرتاریخی تشکیل تعاونیها در بلوک شرق، شوروی، چکسلواکی، لهستان، بلغارستان، چین، ...
- ۳- سیرتاریخی تشکیل تعاونیها در کشورهای جهان سوم در آسیا، هند، ترکیه، ...
در آفریقا، مصر، الجزایر، ...
- ۴- سیرتاریخی تعاونیها در آمریکا
- ۵- سیرتاریخی تشکیل تعاونیها در ایران .



اصول آموزش و ترویج تعاونی

تعداد واحد: ۳

۹۳

نوع واحد: آنتنری ... (محل)

پیشنیاز: اصول و اندیشه های تعاونی

هدف: آگاهی از مبادی اساسی و اصول تعاون توسط فارغ التحصیلان رشته تعاون می باشد. با کسب شایستگی دانش جهت آموزش و ترویج تعاون در جامعه هدف، زیرا یکی از وظایف اساسی کارشناسان تعاونی، آگاه کردن مردم نسبت به اصول و ویژگیهای تعاونی است. به طوریکه زمینه های تشکیل آنها در واحدهای تعاونی فراهم آید. آموزش صرف نمی تواند در همه موارد منجر به پذیرش آنها گردد و لازم است که روشیهای ترویجی در این مورد نیز مورد بررسی گرفته شود. بنابراین در آن درس علاوه بر آموختن اصول کلی تعاونی آموزش باید توجه ویژه ای بر ترویج تعاون پیداخته میگردد.

سرفصل دروس: (۲۸ ساعت)

الف - نظری (۲ واحد ۴ ساعت)

- ۱ - هدف و لزوم آموزش
- ۲ - روش، اشواخ و اشکال آموزش
- ۳ - اهمیت آموزش گروهی
- ۴ - ارتباطات آموزش (عوامل برتری ارتباطات، نقش هر یک از آنها)
- ۵ - روشهای گروهی در آموزش تعاونی
- ۶ - یادگیری نابرابریها در افراد فرخنده های یادگیری
- ۷ - مراحل ترویج پذیرش پدیده های نوین در روستاها
- ۸ - توزیع افرا تا لحاظ پذیرش پدیده های نوین
- ۹ - شناخت ترویج، تفاوت ترویج و آموزش

۹ - تحقیق و ترویج در تعاون، راه‌آباد آموزش، ترویج و تحقیق
۱۰ - روشهای آموزشی در ترویج روشهای آموزش انفرادی، روشهای
آموزش گروهی، نمایش طریقه‌های، نمایش نتیجه‌ای، روش آموزش انبوهی، روش
آموزش غیر مستقیم، ...)

۱۱ - سرپرستی و رهبری در ترویج

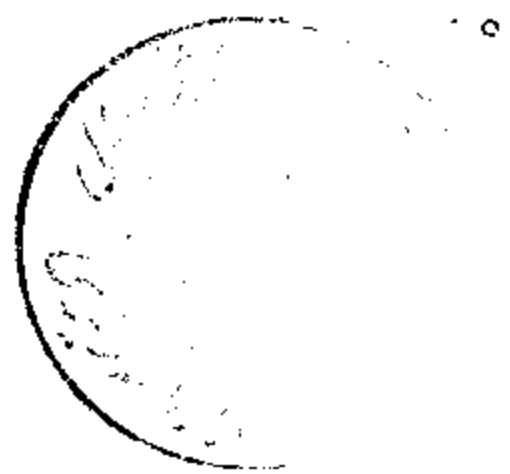
۱۲ - برنامه‌ریزی و ارزشیابی در ترویج

۱۳ - سیاست آموزشی تعاون و نقش دولت در ترویج تعاون

۱۴ - دانشجویان با انجام کار عملی به جنبه‌های مختلف شیردهی

آموزش آشنا شده و در این زمینه تمرین می‌نمایند.

ب - عملی (۱ واحد ۳۴ ساعت)



انواع و کاربرد تعاونیهها

تعداد دراجد: ۳

۹۴

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: اصول و اندیشه های تعاونی و سیر تحول تعاونی در ایران و جهان

هدف: آشنائی دانشجویان با ضرورت ایجاد انواع تعاونی در یک جامعه و ضوابط و معیارهای مختلف نوع بندی تعاونیهها، خصوصیات در یک از انواع تعاونی، شرایط لازم برای پیدایش و توسعه هر نوع خاص و عوامل مانع از فعالیت صحیح آنها، و همچنین آگاهی دانشجویان نقش و کاربرد هر نوع تعاونی و تاءثیر شرایط کلی جامعه در چگونگی فعالیت هر نوع تعاونی.

سرفصل دروس: (۵۱ ساعت)

۱ - کلیات (۳ جلسه)

- تعریف نوع بندی بطور کلی و نوع بندی تعاونیهها

- ضوابط مختلف نوع بندی تعاونیهها

- اهمیت و نقش انتخاب ضوابط نوع بندی

۲ - انواع تعاونیهها برپایه ضوابط مختلف (۹ جلسه)

- بر مبنای رضع حقوقی اعضاء سازمان تعاونی (حقیقی یا حقوقی)

- بر مبنای گسترده فعالیت تعاونی (یک منظور و چند منظوره)

- بر مبنای بخش اقتصادی مورد عمل تعاونیهها (مفت خدمات، کشت و ریزی)

- بر مبنای زمینه فعالیت تعاونی (تولید، توزیع و مصرف)

- بر مبنای نوع فعالیت تعاونی (مسکن، مصرف، تهیه و توزیع، اعتبار رسانی)

دندان، حمل و نقل و ترابری، تولید صنعتی، کشت و ریزی، دامداری)

۳ - کاربرد و راهبافته تعاونیهها در مختلف درجهان و ایران با توجه به

قانون اساسی

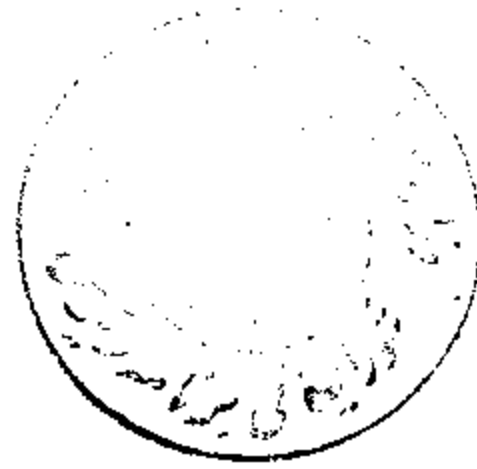
.. تفاوت کارکردی تعارضات و نیه‌های سنتی و رسمی

.. در بخش روستایی و تولیدکشا و رزی

.. در بخش شهری و تولید صنعتی

.. در بخش خدمات و نیازهای خدماتی جامعه

.. تعارضات و نیه‌های سنتی و تعارضات و نیه‌های



سازمان دهی و مدیریت در تعاونیها

۹۵

تعداد واحدها: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیساز: جامعه شناسی سازمانها

هدف: آشنایی دانشجویان با ویژگیهای سازمانی و مدیریت در تعاونی و مطالعات مقایسه‌ای در وجه تشابه و افتراق آنها در سازمانهای تعاونی و غیرتعاونی و از آنجا که این ویژگیها ریشه‌ها و تفاوتها و تمایزاتی از اختلالات سازمانی و تعاونی و غیرتعاونی را نمایان می‌دهند، بدین طریق میتوان قابلیت دانشجویان و آموزش‌گیرندگان را در زمینه مدیریت سازماندهی خاص تعاونیها افزایش داد.

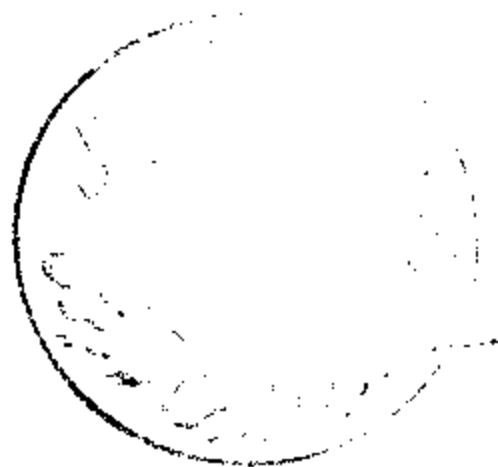
سرفصل دروس: (۳۴ ساعت)

قسمت اول: سازمان تعاونی (۴ جلسه)

- ارکان اصلی تعاونی: ارکان ستادی و اجرایی
- رابطه سازمان تعاونی با وظیفه و کارکردها
- رابطه سازمان تعاونی با درجه و پیشرفت آن
- سازمان و تشکیلات اتحادیه‌های تعاونی
- ادغام تعاونیها (با توجه به مسائل سازمانی و تشکیلاتی)

قسمت دوم: مدیریت تعاونی (۸ جلسه)

- ویژگیهای مدیریت در تعاونیها
- الف- رابطه اصول تعاون و مدیریت
- ب- عوامل خاص مؤثر در شکل و محتوای مدیریت تعاونیها
- پ- وظایف مدیران تعاونی و حدرد آن به تفکیک، مطرح و زمینه‌ها عمل مدیریت (تصمیم‌گیری، اجراء، نظارت، ارزشیابی و برنامه‌ریزی و ...)



قسمت سوم : ویژگی‌های سازمان و مدیریت تعاونیها در ایران قبل و

بعد از انقلاب اسلامی (۴ جلسه)



زمیندها و شیردهای همیاری در جوامع شهری و روستایی

تعداد واحد : ۲

۹۶

شروع واحد : ...

پیشینه ساز : **جامعه شناسی روستایی - جامعه شناسی شهری**

هدف : تدوین همیاری و همکاری در جوامع شهری و روستایی و شهرهای ایران وجود دارد که از گذشته و بهره پهنای خصوصیات همسر منطقیه پدید آمده و متحول گردیده است. شیردهای موجود در جامعه ایران جدا از جریان نهضت رسمی تعاون درجهان بدحیات خرد ادا داده و متعاقباً نه تشکیل تعاونیهای رسمی در ایران بدون توجه به زمیندها و شیردهای مزبور صورت گرفته است. شناخت شیردهای مزبور جهت استفاده از آنها در پی ریزی نهضت جدید تعاون در ایران ضروری بد نظر میرسد.

سرفصل دروس : (۵ ساعت)



- ۱ - کلیات سابقه همکاری سنتی بطور کلی
- ۲ - سابقه همیاری و تعاون در اسلام و ایران
- ۳ - شیوه های همیاری در جوامع سنتی ایران و جهان
- ۴ - همیاری و کاربرد و تنبیهات حامله از آن کشورهای مختلف جهان
- ۵ - همیاری در زمیندها مسائل اقتصادی
- ۶ - همیاری در زمیندها دامداری و دامپروری (چوپان، علوفه...)
- همیاری در زمیندها مربوط به کاشت و داشت و برداشت زراعی (آبیاری)
- همیاری در زمیندها استفاده از اراضی و یک پارچه کردن اراضی همیاری در زمیندها استفاده از وسائل کشت و ریزی.
- ۷ - نقش نظام زمین داری در پیدایش واحدهای کشت جمعی (بنامه، صحرا، حرا، حرا...)

۸ - شرایط اجتماعی، اقتصادی و طبیعی واحدهای بهره‌برداری گروهی

۹ - تقسیم زمین (املاحات ارضی) و نقش آن در کاهش یا افزایش

همیارینها

۱۰ - واحدهای کشت، گروهی به شیوه سنتی بعد از املاحات ارضی

۱۱ - تجربیات ایران در زمینه ترویج واحدهای کشت گروهی سنتی

بعد از املاحات ارضی

۱۲ - نیازهای فیزیکی جامعه روستایی ایران در رابطه با همیاری

۱۳ - همیاری و کارکرد آن در جامعه روستایی ایران در حال حاضر

۱۴ - زمینه‌های همیاری و همکاری در جوامع شهری



اقتصاد خرد رکلان

۹۷

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: اصول علم اقتصاد

هدف: آشنایی دانشجویان رشته تعاون با نظرات اقتصادی در مورد تولید، توزیع و مصرف و بیان ارتباط آنان با یکدیگر بدان حد که برای درک و تجزیه و تحلیل مسائل اقتصادی و نیز کاربرد آن و تمیز نظامهای اقتصادی آمادگی نسبی حاصل نمایند.

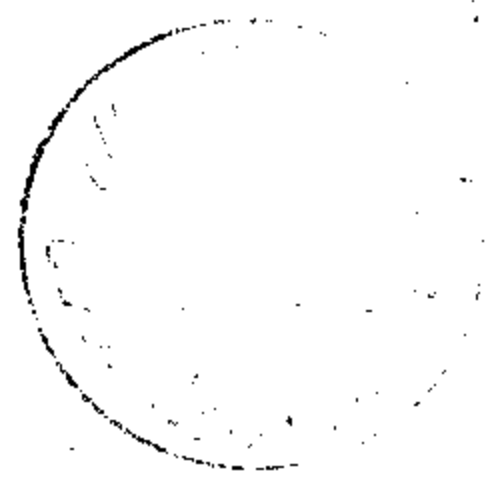
سرفه - سل روس: (۵ ساعت)

تعاون:

- علایق اقتصادی و نقش عملیات آنها
- تنظیم حسابهای اقتصادی ملی
- نتیجه فعالیتها، اقتصادی یک جامعه (مجموع ملی - درآمد ملی)
- هزینه درآمد ملی - رونق، رکود، تعادل و عدم تعادل اقتصادی

تعاون دوم:

- دخالت و نقش پول در اقتصاد.



حقوق تجارت

تعداد واحد: ۲

۹۸

نوع واحد: نظری

پایه‌ساز:

هدف: بررسی مقررات بازرگانی به منظور آشناساختن دانشجویان با انواع شرکتهای تجاری و اسناد تجاری و اصول و قواعد حاکم بر آنها.

مرفصل دروس (۳۴ ساعت)

- تعریف تاجر - عملیات تجاری - دفاتر تجاری - علامت تجاری -
- مالکیت تجاری - سرقتی -
- انواع شرکتهای تجاری: شرکت سهامی (عام و خاص) - شرکت با
- مسئولیت محدود - شرکت تضامنی - شرکت نسبی - شرکت مختلط سهامی -
- شرکت مختلط غیرسهامی -

اسناد تجاری: سفته، برات، چک و مقررات مربوط به آنها.



حقوق تعاون تهیه اساسنامه و آئین نامه

تعداد واحد: ۳

۹۹

نوع واحد: نظری - عملی

پیشنیاز: حقوق تجارت

هدف: بررسی اصول و مبانی حقوق تعاون و مطالعه مبانی حقوق و مسائل
تعاونی ها بر اساس قوانین و مقررات تعاونی کشور.

سرفصل دروس:

الف - نظری (۲ واحد ۴ ساعت)

- تعریف و منابع حقوق تعاون - شخصیت حقوقی شرکتهای تعاونی -
- تشکیل و ثبت شرکت تعاونی - عضویت در شرکت تعاونی .
- ارکان سهامداران شرکتهای تعاونی :
- اول : مجمع عمومی : مجمع عمومی مؤسس - مجمع عمومی عادی -
- مجمع عمومی فوق العاده - مجمع عمومی در درجدهای
- دوم : هیئت مدیره : انتخاب هیئت مدیره - وظایف و اختیارات هیئت
- مدیره - مدیر عامل .
- سوم : بازرسان، مقررات مالی شرکتهای تعاونی - مسئولیتها -
- مسئولیت مدنی در شرکتهای تعاونی - مسئولیت جزائی در تعاونی ها .

ب - عملی (۱ واحد ۳ ساعت) ...



اصول حسابداری

شماره واحد: ۳

۱۰۰

نوع واحد: نظری

پیشنیاساز:

هدف: هدف اصلی اولین درس حسابداری آشنا ساختن دانشجویان با مفاهیم حسابداری و نقش حسابداری در تهیه اطلاعات مفید در مورد سازمانهای اقتصادی است. در این درس دانشجویان با صورتهای مالی و تجزیه و تحلیل آن، تصمیم گیری در امور بزرگانی بسمت استفاده از اطلاعات مالی داخل و خارج سازمان و باالطبع بسمت طرزنگهداری دفاتر حسابداری که مبنای تهیه اطلاعات مالی است آشنا میگردانند. تأکید بر کاربرد و تغییر اطلاعات حسابداری مورد استفاده مدیران مؤسسات بزرگانی، سرمایه گذاران، بانکیها، بیمتکنکاران و ادارات مالیاتی میباشد.

سرفصل دروس: (۵۴ ساعت)

- ۱ - اصول و طرز عمل حسابداری .
- ۲ - مراحل مختلف حسابداری .
- ۳ - تکمیل مراحل مختلف حسابداری .
- ۴ - حسابداری کالا و معاملات صندوق .
- ۵ - تهیه گزارشهای دوره ای .
- ۶ - دیون و مطالبات .
- ۷ - موجودی کالا .
- ۸ - پیش برداختهای هزینه، پیش دریافتهای درآمد و هزینهها و درآمدهای ثابت نشده .
- ۹ - دارا ثبتهای ثابت ردها را ثبتهای غیرمادی .



امور مالی تعاونیه‌ها

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

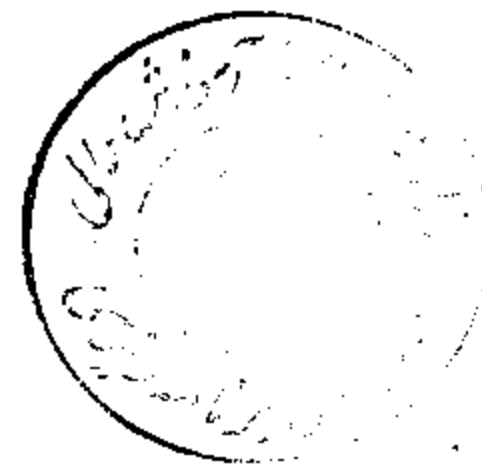
۱۰۱

پیش‌نیاز: اصول حسابداری

هدف: آشنائی دانشجویان با مسائل مالی تعاونیه‌ها و شناخت سیستمهای حسابداری و مالی در تعاونیه‌ها.

سرمحل دروس: (۱۱ ساعت)

در این درس دانشجویان پس از گذراندن درس اصول حسابداری به مسائل مالی (سرمایه‌گذاری، اخذ وام، محاسبه هزینه‌ها و...) و امور حسابرسی در آنها و اتحادیه‌های تعاونی آشنا گردیده و با تکیه بر سیستمهای مالی موجود در تعاونیه‌های ایران وجهان اطلاعات نظری لازم را کسب خواهند کرد، تا از آنها بهره‌برداری کارورزی با یکاربردن داده‌های نظری شایستگی استفاده از آنها را پیدا کنند.



سمینار مسائل تعاونیها

۱۰۲

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری

پیشنیاز:

هدف: مسائلی در تعاون و تعاونیها وجود دارد که گنجایش یک درس جداگانه را ندارند و از طرفی با توجه به سیاستهای برنامه - ریزی مسائلی مطرح میگردند که در رابطه با تعاونیها قابل اهمیتند. برای آگاهی دانشجویان از مسائل روز تعاونیها در ایران و جهان و جلب مشارکت آنان در مسائل تعاونی درس سمینار تعاونی پیش بینی گردیده است که با شرکت حداقل سه تن از استادان مربوط و به منظور ایجاد هماهنگی بین نذرات مختلف تشکیل میگردد.



سرفصل دروس: (۵ ساعت)

گروه استادان رشته تخصصی تعاون در هر نیمسال با توجه به محتوای دروس ارائه شده و در نظر گرفتن مسائل روز تعاونی در کشور و با ابرجوا مسع، طرح این سمینار را تنظیم خواهند نمود، به این ترتیب که یک یا چند موضوع با شرکت یکی از استادان یا مربیان و چندتن از دانشجویان تهیه و بصورت کارگاه در بحث و تبادل نظر با هم برگزار خواهد شد. میزان مشارکت دانشجویان در تهیه مطالبی که در ارائه آن شرکت خواهند داشت و همچنین میزان مشارکت آنها در بحث و گفتگو و اظهار نظر، ملاک ارزشیابی قرار خواهد گرفت. برای اداره جلسات سمینار و همچنین برنامه های کار و درس دانشجویان آئین نامه ای از جانب گروه استادان مربوط تهیه شده و به تاء نید مقامات دانشکده خواهد رسید.

تاء مین ورفاه اجتماعی

۱۰۳

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز:

هدف: آشنائی دانشجویان با تدابیر کشورهای مختلف در زمینه تاء مین اجتماعی و دادن آگاهیهای لازم به دانشجویان در زمینه تکافل اجتماعی و بیمه های اجتماعی در اسلام با استفاده از منابع معتبر اسلامی.



سرفصل دروس: (۳ ساعت)

۱ - تعاریف و سابقه

۲ - تاء مین اجتماعی ورفاه اجتماعی، تاء مین اجتماعی و اثر آن بر اقتصاد، قلمرو طرحهای تاء مین اجتماعی، تاء شیرکمی تاء مین اجتماعی در توسعه اقتصادی.

۳ - سیاست و نظام تاء مین اجتماعی، تاء مین اجتماعی و تاء مین اقتصادی فرد، تکنیکهای خاص تاء مین اجتماعی.

۴ - ظهور و توسعه نظام تاء مین اجتماعی در کشورهای شوروی، آمریکا، فرانسه، آلمان.

۵ - تاء مین اجتماعی و بیمه های اجتماعی در ایران.

۶ - نظام تاء مین اجتماعی در کشاورزی.

۷ - کمکهای اجتماعی و مسائل مربوط به بیمه بیکاری

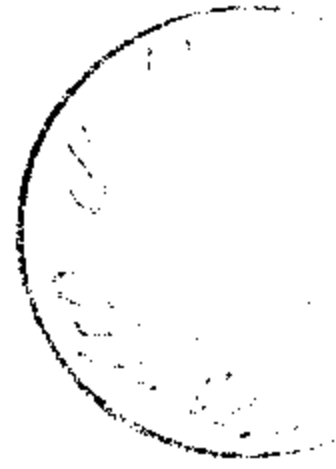
۸ - نقش تعاون در نظام تاء مین اجتماعی

۹ - سازمانها و مؤسسات امدادی و خیریه در ایران و نقش آنها در

تاء مین اجتماعی.

سرفصل دروس تخصصی در
فناوری خدمات اجتماعی

۲۲۵۲



روانشناسی کودکان و نوجوانان

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

۱۰۴

پیشنیاز: مبانی روان‌شناسی - مفاهیم اساسی

هدف: آشنایی با جریان و توانمندی رشد و تکوین جنبه‌های جسمانی،

هوشمندانه و عاطفی انسان در دوره‌های کودکی و نوجوانی.

آشنایی با زمینه‌های رشد و تکوین گویایی، بازی و تلاش‌های

تحصیلی.

آشنایی با مسائل و مشکلات رفتاری و عاطفی کودکان و نوجوانان

مرحله دروس: (۳ ساعت)

مفاهیم و نظریه‌های که مبین رشد و تکوین جنبه‌های جسمانی، هوشمندانه

و عاطفی فرد است به علاوه تغییرات رفتاری کودک و نوجوان.

روشها و ابزار پژوهش و شناخت پاسخهای جسمانی، عاطفی و هوشمندانه

کودکان و نوجوانان (فعالیت‌های گویایی و بازی کودکان و نوجوانان).

اختلالات و نیازهای عاطفی و هوشمندانه کودکان و نوجوانان در جریان

رشد و تکوین و معرفی کودکان و نوجوانان عادی و غیرعادی.

پیشگیری و ترمیم‌های درمانی، آموزش اخلاقی و مذهبی

و تحولات آن.



حقوق خانواده و کار

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

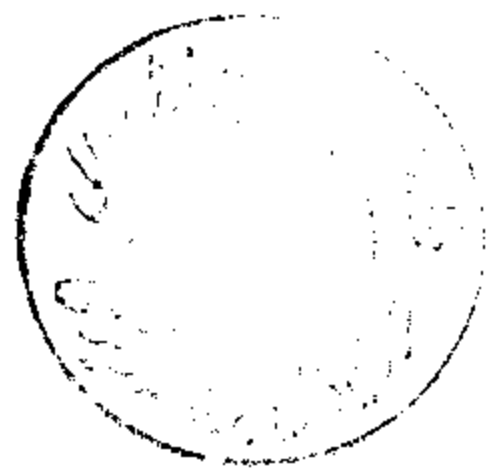
۱۰۵

پیشنیاساز: کلیات حقوق

هدف: برای دانشجویان خدمات اجتماعی کدباید بررسی و حل مسائل اجتماعی منجمله مسائل خانواده و کارگران بپردازند. دانستن حقوق قانونی این دو گروه اهمیت اساسی دارد هدف این درس - آشنائی های مقدماتی با حقوق اسلامی خانواده و کارگران می - باشد ..

سرفصل دروس: (۳۴ ساعت)

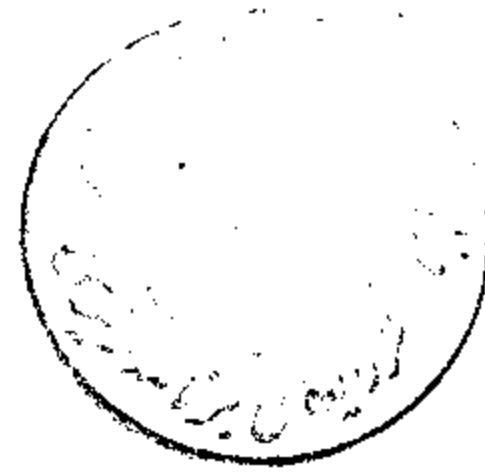
- مفاهیم مقدماتی، کار و ارزش آن از نظر حقوق اسلامی (تشویق به کار - میاززه با تنبلی انواع کار و احکام آن، حقوق و امتیازات کارگر)
- تحول تاریخ کار و پیدایش حقوق کار (قبل و بعد از صنعتی شدن)
- قوانین کار در کشورهای جهان مرم و تاریخچه حقوق کار در ایران
- تعریف - ویژگیها، مفهوم اقتصادی و اجتماعی حقوق کار
- بررسی مقررات و قوانین جدید حقوق کار مطابق مصوبات مجلس شورای اسلامی
- روابط فردی کار - قراردادهای دسته جمعی - تشخیص قراردادهای کار از قرارداد خانواده
- انعقاد قرارداد کار و روابط آن (قسورنما، اکراه، اشتباه، اهلیت طرفین، اهلیت کارگر، اهلیت کارفرما، صنیر، زن و شوهر)
- ضمانت اجرای قرارداد کار
- دستمزد
- مسائل مربوط به لغو قرارداد کار



بخش دوم : حقوق خانواده

- مفهوم حقوق خانواده، حقوق متقابل زن و شوهر، حقوق فرزندان

- حقوق خانواده طبق مصوبات مجلس شورای اسلامی .



آشنائی با حرفه مددکاری و بازدید از موسسات

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: عملی

پیشنیاساز:

هدف: آشنای شدن با موسسات خدمات اجتماعی و گرفتن سرویس.

سرنصل دروس: (۶۸ ساعت)

دیدار از:

۱ - بیمارستانها (روانی - عمومی)

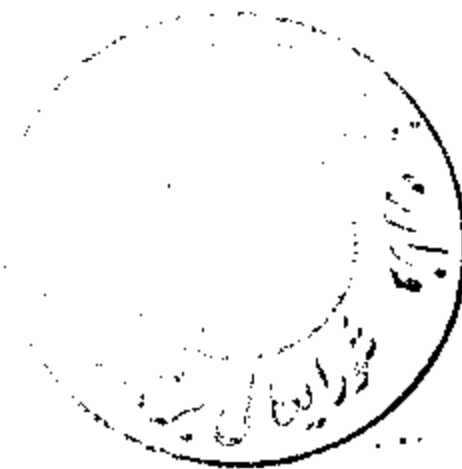
۲ - زندانها (کانون اصلاح و تربیت)

۳ - مراکز نگهداری اطفال

۴ - آموزش و پرورش

۵ - مراکز رفاه خانواده

و غیره.



مددکاری اجتماعی (کار با فرد) (۱)

تعداد واحد : ۲

۱۰۷

نوع واحد : نظری - عملی

پیشنیاز :

هدف : آشنایی دانشجویان با مسائل و مشکلاتی که فرد با آن جامعه درگیر میشود و فراگیری شیوه‌های همیاری .

سرمحل دروس :

الف - نظری (۱ واحد ۱ ساعت)

- تاریخچه مددکاری اجتماعی

- تعریف و مفاهیم و اصطلاحات مددکاری

- اهداف مددکاری اجتماعی

- ارزشهای اساسی مددکاری اجتماعی

۱ - سرپرستی در مددکاری :

الف - نقش سرپرست ، نقش دانشجوی

ب - روشهای مختلف سرپرستی برای دانشجویان در موارد مختلف اجتماعی

مما حبه در مددکاری اجتماعی

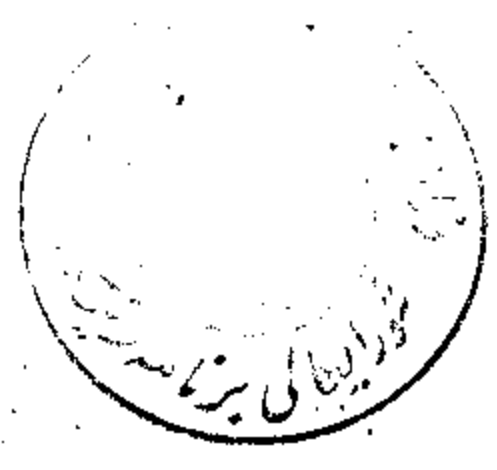
الف - جمع آوری اطلاعات در مددکاری

ب - مطالعه کربان

ج - مشاهده

د - مما حبه تحقیق

ه - خصوصیات مما حبه



- و - شرایط زمانی مباحبه
- ز - شرایط مکانی مباحبه، هدف مباحبه
- ح - تمرکز در مباحبه، ساختمان مباحبه
- ۳ - مشکل در مددکاری :

- الف - ماهیت مشکل
- ب - مفهوم و اهمیت مشکل
- ج - علل مشکل
- د - کوششهایی که برای حل مشکل انجام میشود
- ه - انتخاب راه حل برای مشکل
- ت - انواع مشکل در مددکاری
- ۴ - بحث پیرامون مسائل و مشکلات اجتماعی در مددکاری فردی از -

قبیل :

- الف - بزهکاری
- ب - اعتیاد، بیکاری
- ج - طلاق
- د - بی سرپرستی
- ۵ - چگونه ایجاد ارتباط در مددکاری اجتماعی :

- الف - تعریف ارتباط
- ب - دانش و ایجاد ارتباط
- ج - ارتباط بعد از آن عامل اعتماد
- ۶ - عوامل ادلی در ارتباط شامل :
- الف - فردیت فائل شدن
- ب - پذیرش، عدم قضاوت



ج -- خودتعمیم‌گیری

د -- هدف بیان احساسات مددجو

ه -- کنترل احساسات

ت -- رازداری حرفه‌ای

۷- مراحل پذیرش :

الف - توجه به اینکه چرا مددجو در چنین شرایطی مراجعه کرده است و تمرکز روی تقاضا

ب -- گوش دادن و شنیدن

ج -- آمادگی برای رساندن کمک یا استفاده از کمک

د - مقاومت و دفاع مددجو، ترس، دشمنی

ه -- توجه به مسائل فردی مددجو

و -- قرار داد با مددجو

عملی (۱ واحد ۳۴ ساعت)



مددکاری اجتماعی (کار با فرد) (۲)

۱۰۸

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری - عملی

پیشنیاز : مددکاری اجتماعی (کار با فرد) (۱)

هدف :

- سرفصل دروس

(نظری ۱ واحد ۱۷ ساعت)

۱- روشهای مطالعه :

الف- وسایل و تکنیک در جریان مطالعه

ب- کسب حقایق و وضعیت و تاریخچه مسائل

ج- مطالعه داده‌ها و مشاهده آنها

۲- الگوهای مطالعه :

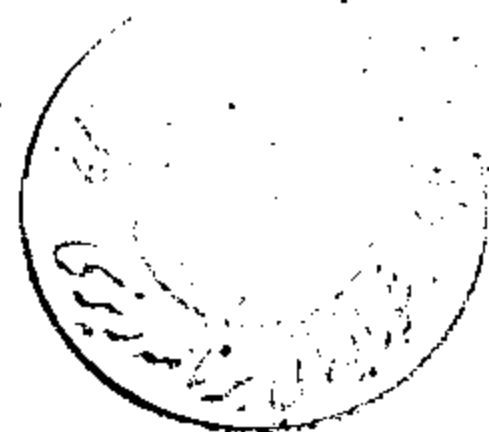
الف- الگوهای تاریخچه روانی مسئله و مشکل

ب- تشخیص در مددکاری فردی

ج- تعریف تشخیص، جریان تشخیص

د- علت استفاده از روش تشخیص

ه- استفاده از مدارک و شواهد برای تشخیص



۳- انواع تشخیص :

الف - جمع آوری حقایق، تائید شیر و امل اجتماعی و فرهنگی در فلسفه خودیاری و فلسفه آن

ب - خودتصمیم گیری

ج - مفهوم تغییر و تحول

د - بحران و نا احوالی های نقشها، ارزشها

۴ - روشهای مشاهده در مددکاری فردی :

الف - مشاهده مستقیم، مشاهده غیر مستقیم

۵ - چگونگی بازدید از مؤسسات :

الف - سرویس و خدمات

ب - قبل از ایجاد مؤسسه خدماتی بوده است

ج - سرویس و خدماتی کدباً شروع مؤسسه است بوجود آمده است

۶ - نقش مددکاری اجتماعی در مؤسسه اجتماعی از قبیل :

بیمارستانها، پرورشگاهها، بنیاد امور جنگ زدگان، بنیاد شهید، کمیته امداد

امام زیندانیها، کانون کارآموزی، کانون اصلاح و تربیت، دادگستری بهداشتی و

آموزش پرورش، کارخانجات، مسئولین (بخصوص مسئولین انقلاب و جنگ)

۷ - لزوم بازدید منزل در مددکاری اجتماعی و چگونگی آن :

۸ - گزارش نویسی در مددکاری اجتماعی (فردی)

الف - هدف از گزارش نویسی

ب - چگونگی بازدید گزارش نویسی کرد

ج - انواع گزارش

۹ - متدهای درمانی در مددکاری اجتماعی



الف - طبقه‌بندی روشهای درمانی

ب - درمان مستقیم

ج - درمان از طریق مشاوره

د - تکنیکهای مداخله‌دراین موارد

ه - رل مددکاری اجتماعی در درمان طبی و روانی، تیم بیداشتی رول مددکار اجتماعی

و - فرق روانکاری و مددکاری

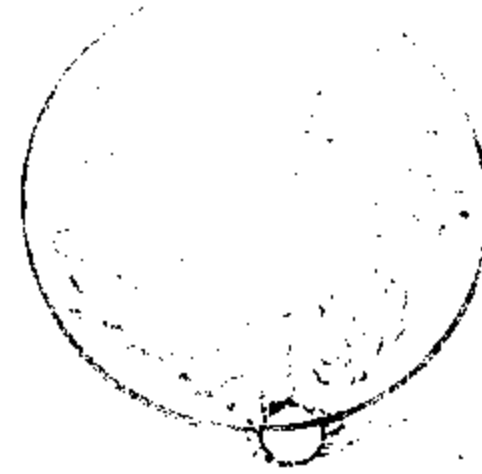
ز - روشهای درمان (حمایت، نفوذ مستقیم) درمان روانی

ح - روشهای مستقیم

ت - روش‌های بیداری

ی - تخلیه روانی

ب : عملی (۱ واحد ۳۴ ساعت)



مددکاری اجتماعی (مددکاری جامعه ای)

۱۰۹

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : ۱ عملی ۱ نظری

پیشنیاز : مددکاری اجتماعی (کار با فرد) (۲)

هدف : ایجاد توانایی در دانشجویان گرایش خدمات اجتماعی بمنظور

کارورزی جوامع شهری و روستا در موقعیت های طبیعی و غیر طبیعی

(بروز سوانح و حوادث مختلف از قبیل زلزله ، سیل ، جنگ

و ۰۰۰۰)

سرفصل دروس (۱ واحد نظری ۱۷ ساعت و یک واحد عملی ۳۴ ساعت)

۱- تاریخچه مددکاری جامعه ای و تعاریف مختلف آن

جلسه اول

۲- معرفی روشهای مددکاری و مشخصه های آن

جلسه دوم و جلسه سوم

۳- رشد و توسعه محلی بعنوان یکی از روشهای مددکاری جامعه ای

جلسه چهارم

۴- برنامه ریزی اجتماعی و اقدام اجتماعی بعنوان دو روش دیگر از روشهای مددکاری

جامعه ای

جلسه پنجم

۵- فرق بین جامعه و اجتماع از دیدگاه دانشمندان مختلف

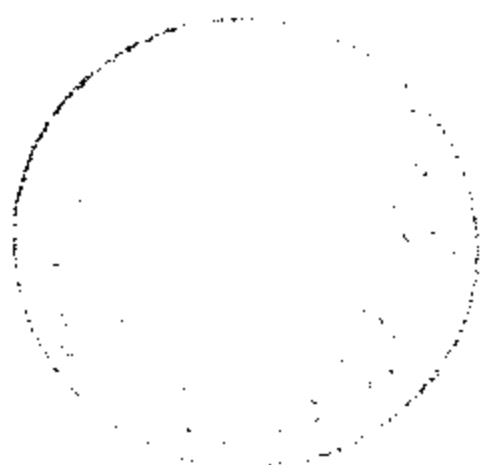
جلسه ششم ، جلسه هفتم

۶- شناخت جوامع مختلف از دیدگاه حرفه مددکاری

جلسه هشتم

۷- ساخت اجتماعی و سرگردانی اجتماعی

جلسه نهم و جلسه دهم



دبالتسه مددکاری اجتماعی (مددکاری جامعه ای)

تک- سازمان بخش جامعه

جلسه یازده

۹- مددکاری جامعه ای و مراحل مختلف آن

جلسه دوازدهم

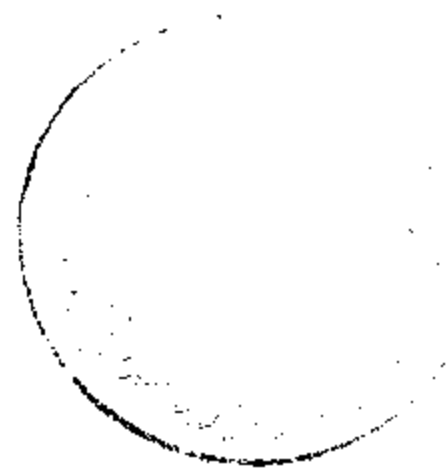
۱۰- نقش های مختلف مددکاران جامعه ای

الف- راهنما ب: توانبخشی ج: کارشناسی د- درمان کننده

جلسه سیزدهم ، جلسه چهاردهم ، جلسه پانزدهم ، جلسه شانزدهم

۱۱- آشنائی با گزارش نویسی جامعه ای

جلسه هفدهم



روانشناسی مرضی

تعداد واحد: ۲

۱۱۰

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: مبانی روان‌شناسی - مفاهیم اساسی

هدف: آشنایی دانشجویان با تعریف رفتارهای ناپسند و تفاوت آنها با رفتار سالم و بررسی علل و عوامل مؤثر بر علائم و طبقه‌بندی رفتارهای ناپسند.

سرفصل دروس: (۳۴ ساعت)

- تعریف و موضوع مطالعه روانشناسی مرضی
- تاریخچه
- مفهوم رفتارهای غیرعادی
- تفاوت رفتارهای غیرعادی
- عوامل مؤثر در ایجاد رفتارهای غیرعادی
- طبقه‌بندی اختلالات و بیماری‌های روانی (نوروزها، پس‌کوزها، اختلالات شخصیتی)
- نشانه‌ها و ویژگی‌های اختلالات روانی
- نارسیسم و ناپسندها در دوران کودکی
- نارسیسم و ناپسندها در سنین جوانی و بزرگسالی



بهداشت روانی

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیساز:

هدف: آشنایی دانشجویان با علل و عوامل مؤثر در ایجاد بیماریهای روانی و شیوهها و عوامل مل مؤثر در پشگیری از آنها. بررسی مجموعه عواملی که در پیشگیری نیازهای روانی مؤثر است.

سرفصل دروس: (۳ ساعت)

- تعریف و موضوع مطالعه بهداشت روانی
- محرکهای رفتار بشر.
- احتیاجات جسمانی و احتیاجات روانی
- محرومیت و ناکامی
- مکانیسمهای روانی
- اختلالات روانی (رفتار نوبروتیک و رفتار رماپکوتیک)
- بهداشت روانی و مسائل اجتماعی
- بهداشت روانی در سنین و مراحل مختلف رشد
- بهداشت روانی و خانواده
- بهداشت روانی در مدرسه
- بهداشت روانی در محل کار
- کودکان استثنائی
- اندازهگیری روانی و کاربرد تستهای روانی

مدیریت موء سات رفا هي



۱۱۲

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاساز: کلیات حقوق

هدف: ایجاد ارتباط بین دروس تخصصی مدیریت دولتی در یک چهارچوب کلی و ارائه دانش مقدماتی به دانشجویان در این زمینه.

سرفصل دروس: (۳۴ ساعت)

۱ - موضوع مدیریت موء سات رفا هي بعنوان یک رشته تخصصی

۲ - تعاریف و مفاهیم

۳ - ویژگیهای موء سات رفا هي

۴ - انواع موء سات رفا هي

۵ - سیرتطور مدیریت دولتی - تحول نقش دولت در موء سات رفا هي

۶ - نقش مدیر موء سات رفا هي - وجوه افتراق مدیریت دولتی و

مدیریت موء سات رفا هي - نظریه‌تمایزاداره و سیاست - نقش بروکراسی در سیاستگزاری

۷ - تاریخچه مدیریت امور رفا هي در ایران - قبل از اسلام و بعد از

اسلام - دوره معاصر و مشروطیت تا انقلاب و بعد از انقلاب.

۸ - روابط دستگاه اداری مرکزی با مدیریت موء سات رفا هي - نقش

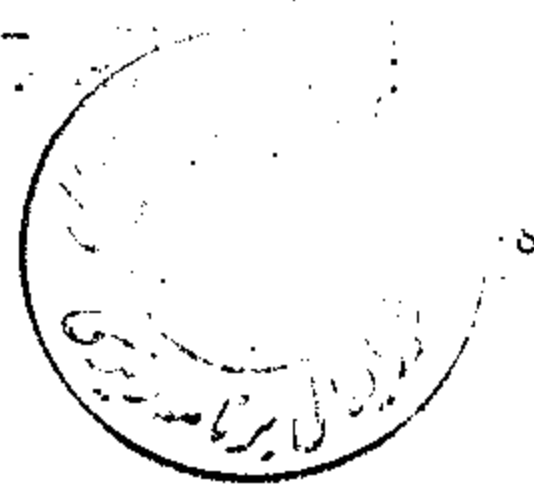
قوه مجریه در قانون اساسی - ساخت دستگاه خدمات کشوری - رابطه ادارات مرکزی و تشکیلات محلی.

۹ - اداره امور استخدامی عمومی - پیش بینی نیازهای نیرومردمی

انسانی - انتخاب و استخدام (آزمون و مصاحبه) - انتخاب و نقش انتخابات

مقررات حقوق و دستمزد - مسائل رفاهی - آموزش و ارتقاء - ارزشیابی -
مقررات انضباطی بازنشستگی و ازکارافتادگی - حقوق مسئولیت و تکالیف
مدیران دولتی .

۱۵ - تشکیلات محلی و شهرداریها - تاریخچه تشکیلات محلی در ایران -
ساخت تشکیلات محلی (استانیها - فرمانداریها - بخشداریهها - شهرداریها -
انجمنهای شهر و استان) - مبانی نظری تشکیلات محلی در ایران - منابع
مالی و انسانی .



تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز:

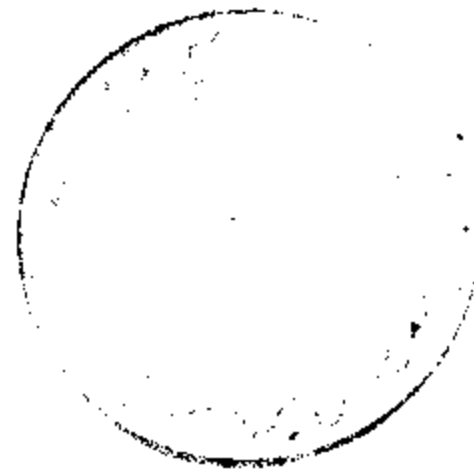
هدف: آشنایی و شناخت کلی از اصول علم تغذیه و اهمیت مواد تغذیه انرژی زا و کاربرد آن در خدمات اجتماعی.

سرفصل دروس: (۴ ساعت)

- مقدمه و تعاریف، ترکیب شیمیایی و روشهای اندازه گیری آن، متابولیسم انرژی، مواد مغذی انرژی زا.

- (اهمیت متابولیسم و مذایح غذایی): کربوهیدراتها، پروتئینها، چربیها، نقش کلی ویتامینها و مواد معدنی (بطور خلاصه)، گروههای مواد غذایی، جداول ترکیب مواد غذایی.

- فرهنگ غذایی (ارزش مواد غذایی بر اساس عادات غذایی مناطق مختلف کشور) بودجه بندی مواد غذایی. توصیه لازم به خانواده ها برای پیشگیری از بیماریهای مواد تغذیه.



نو توانی گروه های خاص

تعداد واحد: ۲

۱۱۴

نوع واحد: نظری

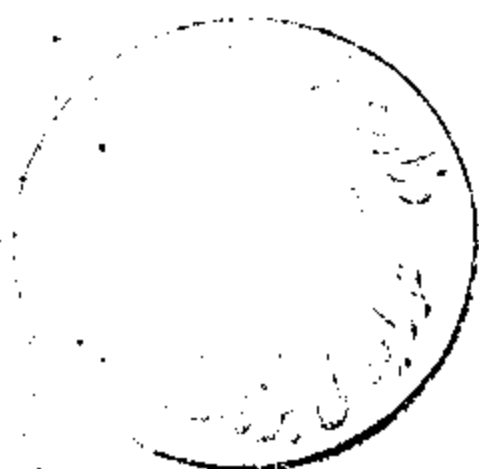
پیشنیاز:

هدف: شناخت معطل و کار با آنها به منظور باز توانی و برگشت فرد به جامعه برای ادا فعالیت های گوناگون.

سرفصل دروس: (۳،۴ ساعت)

تاریخچه مختصری در مورد توانبخشی .

تعریف و فلسفه توانبخشی - کار گروهی در توانبخشی - گروه توانبخشی - نقش هر یک از اعضاء گروه توانبخشی در درمان بیمار (کار درمان ... گفتار درمان - فیزیوتراپی - شنوایی شناسی - تکنسین اعضاء مصنوعی و پزشکی پرستار - مددکار و غیره) - جنبه های روانی توانبخشی - تقسیم بندی کاسی علل معلولیتها - مسائل محیطی - اجتماعی در برنآه ریزی توانبخشی - تغذیه و تخلیه - فعالیت های روزمره زندگی - تقسیم بندی مواردی از اختلالات و بیماریها که با توانبخشی ارتباط پیدا میکنند - ارزشهای حرفه ای اشتغال بکار معلولین (توانبخش حرفه ای) .



تحقیق در رساله تحصیلی

۱۱۰

تعداد واحد : ۳

نوع واحد : عملی

پیشنیاز : روش‌های تحقیق نظری و عملی در علوم اجتماعی

هدف :

سرفصل دروس : (۱۵۳ ساعت)

رجوع شود به صفحه ۱۷

(کار تحقیقی برای شاخه پژوهشگری علوم اجتماعی)



مددکاری اجتماعی (کارباگروه)

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری + ۱ واحد عملی

۱۱۶

پیشنیاز : مددکاری اجتماعی (کارباگروه) (۱)

هدف : در این درس دانشجویان آشنائی با گروههای مختلف با گروه‌های آموزشی آموزد.

سرفصل دروس : يك واحد نظری (۱۷ ساعت) ، يك واحد عملی (۳۴ ساعت)

۱ - تاء نير گروه بر فرد

۲ - تاء نير فرد بر گروه

۳ - تعاریف و مفاهیم گروه

۴ - انواع گروه

۵ - هدف مشترک، عمومی

۶ - عضویت و شرایط فرد در گروه

۷ - نقشها

۸ - ارتباطات

۹ - ارزشها و قواعد رفتاری

۱۰ - معیارها، توانمندی و مقررات

۱۱ - رهبری در گروه

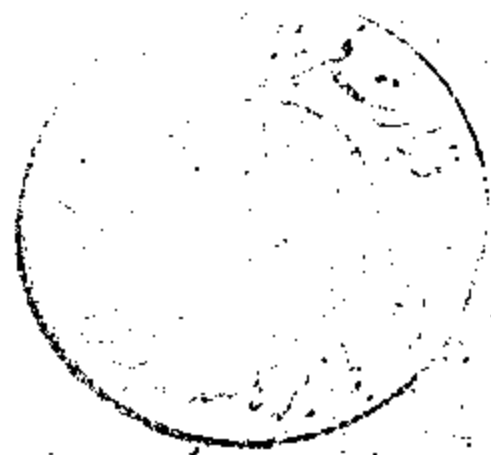
۱۲ - مراحل تکامل گروه

۱۳ - مهارت‌ها و فنون‌های مددکاری گروهی در مراحل مختلف

۱۴ - کاربا گروههای خاص

۱۵ - تجزیه و تحلیل حالت گروهی

۱۶ - نحوه گزارش نویسی کار گروهی



جامعه شناسی انحرافات اجتماعی

تعداد واحد: ۲

۱۱۷۰

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: مبانی جامعه شناسی و ماهیم سانس (۲)

هدف: شناسایی رفتارهای ناسازگار و ناهنجار و احیاناً مرضی که بسیاری از معضلات و مسائل اجتماعی را ناشی از آن میدانند. با مطالعه علل این پدیده در جامعه و تحلیل صحیح آن میتوان راه درست مبارزه با آن را پیدا کرد.

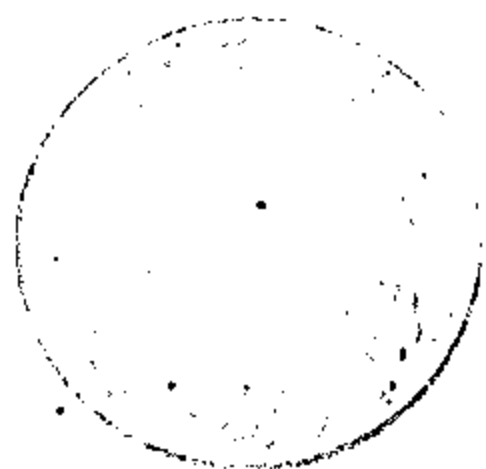
سرفصل دروس: (۲، ۴ ساعت)

بخش اول:

- ۱- مفهوم آسیب شناسی اجتماعی
- ۲- تعریف انحراف و کجروی از دیدگاه جامعه شناسی
- ۳- جامعه شناسی انحرافات (تاریخچه، بطل بعد جامعه)
- ۴- چگونگی گسترده گی و رابطه انحرافات با اختلالات جامعه
- ۵- حدود و معیار جامعه بیمار (جنبه های آماری)
- ۶- معیارها و ضوابط اسلامی در شناخت انحرافات، راه حل های دینی

بخش دوم:

- ۱- عوامل مؤثر در انحراف و کجروی
- ۲- بیسوادی
- ۳- عوامل اجتماعی:



- الف- عوامل خانوادگی (اختلافات خانوادگی، طلاق، خانواده منحرف)
- ب- محیط (آموزشگاه، محله، محل کار)

ج - بحرانها

د - وسائل ارتباط جمعی (مطبوعات ، رادیو ، تلویزیون ، سینما)

ه - ارزشها و قوانین

۴ - عوامل اقتصادی (فقر)

۵ - عوامل انفرادی (ناراحتیهای عاطفی ، اختلالات روانی)

بخش سوم :

۱ - انواع انحرافات و دامنه وسیع آن (انحرافات ، تخلفات ، جرائم ،

جنایات)

۲ - رابطه انحرافات با سن (بزهکاری اطفال و نوجوانان ، بزهکاریهای

گروهی)

۳ - رابطه انحرافات با جنس (بزهکاری زنان و مردان)

۴ - بزهکاری

۵ - اعتیاد

۶ - فحشاء

۷ - خودکشی

۸ - تغییرنوع انحرافات بر حسب قشرها و گروههای اجتماعی

بخش چهارم :

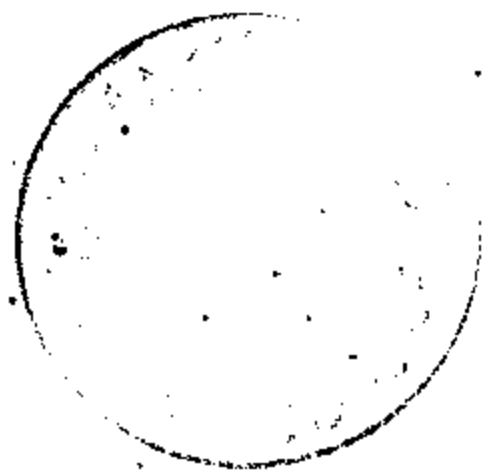
۱ - روابط اجتماعی و انحرافات

۲ - شهرنشینی و آسیبهای اجتماعی

۳ - تحرک اجتماعی و انحرافات

۴ - مهاجرتهای روستائیان به شهرها

۵ - رشد جمعیت



سرفصل دروس تخصصی
شاخه دبیری علوم اجتماع

۲۲۶۲

سرفصل دروس تربیتی در مجموعه جدابہ دانشگاهها ابلاغ شدہ است.



منابع اصلی و فرعی

منابع اصلی

- ۱- مددکاری اجتماعی محسن قندی
- ۲- مددکاری اجتماعی هلن هریس پرسمن ، ترجمه منتخب
- ۳- جزوات معارف قرآن دفتر حوزه و دانشگاه محمدتقی مصباح
- ۴- اسلام و خدمات اجتماعی - محمد جعفر امامی
- ۵- نهج البلاغه - ترجمه و شرح فیض الاسلام
- ۶- روابط اجتماعی در اسلام - علامه طباطبائی
- ۷- تاریخچه خدمات اجتماعی در جهان ، ترجمه جهانگیری
- ۸- انسان در قرآن استاد مطهری (در این زمینه باید کتابی تدوین شود)

منابع فرعی

- ۱- جامعه شناسی و مددکاری اجتماعی برایین مردا ، ترجمه فرجاد و ظور فچیان
- ۲- تأمین اجتماعی در اسلام - جعفر سبحانی
- ۳- روانشناسی یا علم النفس ، سید محمد باقر حجتی
- ۴- سیاست و مدیریت محمدتقی رهبر
- ۵- انسان شناسی - شهریارها ری
- ۶- انسان و سرنوشت شهید مطهری
- ۷- جلد سوم اصول کافی کلینی
- ۸- تفاسیر نمونه المیزان - پرتوی از قرآن
- ۹- مددکاری اجتماعی روانی - جواد نوربخش



جمهوری اسلامی ایران
وزارت فرهنگ و آموزش عالی

بسم الله

تاریخ: ۱۳۷۴/۱۱/۲۴

شماره: ۲۳/۲۶۴۹

پیوست



حداقل و حداکثر واحدهای درسی در مقاطع مختلف آموزش عالی
(مصوبات جلسات ۲۹۱ و ۲۹۲ مورخ ۱۳۷۳/۱۰/۲۵ و ۱۳۷۳/۱۱/۹)
شورای عالی برنامه ریزی

شورای عالی برنامه ریزی به پیشنهاد گروههای برنامه ریزی و براساس بازنگری روی برنامههای آموزشی، حذف دروس ناموفق و واحدهای غیر ضرور و ادغام شاخهها در بعضی از رشتههای تحصیلی، حداقل و حداکثر واحدهای درسی مقاطع مختلف آموزش عالی را به شرح زیر تصویب کرد این مصوبات از تاریخ تصویب قابل اجرا است و به موجب آن مصوبات قبلی لغو میگردند.

۱- دورههای کاردانی حداقل ۶۷ و حداکثر ۷۲ واحد

۲- دورههای کارشناسی حداقل ۱۳۰ واحد و حداکثر ۱۳۵ واحد (برای رشتههای مختلف فنی و مهندسی حداکثر ۱۴۰ واحد)

۳- دورههای کارشناسی ناپیوسته حداقل ۶۵ و حداکثر ۷۰ واحد

۴- دورههای کارشناسی ارشد ناپیوسته حداقل ۲۸ و حداکثر ۳۲ واحد (که از این تعداد ۴ تا ۱۰ واحد اختصاص به پایان نامه دارد).

۵- دورههای کارشناسی ارشد پیوسته حداقل ۱۷۲ و حداکثر ۱۸۲ واحد

۶- دورههای دکتری Ph. D. حداقل ۴۲ و حداکثر ۵۰ واحد (که از این تعداد ۱۶ تا ۲۰ واحد میتواند اختصاص به رساله داشته باشد، در این صورت:

الف: گروههای برنامه ریزی موظف اند کلیه برنامههای مصوب رشتههای مربوط به خود را بررسی کرده و با حذف واحدهای غیر ضرور، سقف واحدها را در مقاطع مختلف تحصیلی به سطح تعیین شده فوق کاهش دهند.

ب: این تقلیل واحدها و برنامههای جدید برای دانشجویان ورودی سالهای تحصیلی ۱۳۷۳-۷۴ و بعد از آن قابل اجرا است.

ج: دانشجویان ورودی قبل از ۱۳۷۳ نیز میتوانند وضعیت تحصیلی خود را با برنامه جدید تطبیق دهند، در این صورت تطبیق واحدها و دروس با برنامههای جدید حسب مورد بر عهده شورای آموزشی گروه یا کمیته تحصیلات تکمیلی مؤسسه ذیربط است.

رای صادره جلسات ۲۹۱ و ۲۹۲ شورای عالی برنامه ریزی در خصوص تقلیل واحدهای درسی در مقاطع مختلف تحصیلی صحیح است به برهان اجرا گذارده شود.

دکتر سید محمد عرفا هاشمی کلپایگانی

وزیر فرهنگ و آموزش عالی

رونوشت: معاونت محترم آموزشی وزارت فرهنگ و آموزش عالی
معاونت محترم وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
و رئیس محترم دانشگاه آزاد اسلامی
خواهشمند است به واحدهای مجری ابلاغ فرمائید.

سید محمد کاظم نائینی

نماینده شورای عالی برنامه ریزی

۲۱۹



جمهوری اسلامی ایران
وزارت فرهنگ و آموزش عالی

بسم الله

تاریخ ۱۳۷۲/۱۱/۲۵

شماره ۱۱۳/۳۶۶۳



دستورالعمل اجرایی موضوع کاهش سقف واحدهای درسی
دوره‌های کاردانی، کارشناسی و کارشناسی ارشد
مصوب جلسه ۲۹۳ شورای عالی برنامه ریزی مورخ ۱۳۷۲/۱۱/۲۳

- ۱- گروه‌های برنامه ریزی موظفند حداکثر ظرف مدت ۶ ماه برنامه‌های مصوب مربوط به خود را بازنگری کرده و سقف واحدها را تا حد مجاز کاهش دهند.
- ۲- برنامه‌های اصلاح شده از تاریخ ابلاغ، برای دانشجویانی که از این تاریخ به بعد وارد دانشگاه می‌شوند لازم الاجرا است.
- ۳- دانشجویان شاغل به تحصیل می‌توانند براساس سقف تعیین شده در برنامه جدید، به تشخیص گروه آموزشی مؤسسه ذی ربط و با رعایت شرایط زیر فارغ التحصیل شوند:
 - ۳-۱: واحدهای درسی الزامی دوره را اعم از عمومی، پایه، اصلی و تخصصی تا سقف مجاز در برنامه جدید، گذرانده باشند.
 - ۳-۲: برای رشته‌هایی که هنوز برنامه جدید آنها ابلاغ نشده است، سقف واحدهای دوره کارشناسی برای رشته‌های فنی و مهندسی ۱۴۰ واحد و برای سایر رشته‌ها ۱۲۵ واحد و برای دوره کارشناسی ارشد ۲۲ واحد است.
 - ۳-۳: آن دسته از دانشجویانی که در جدول بند ۳-۱ قرار نمی‌گیرند یعنی تعداد واحدهای گذرانده شده آنها کمتر از حد مجاز است، می‌توانند از نیمسال تحصیلی بعد کمبود واحدهای درسی خود را تا سقف تعیین شده برابر برنامه جدید بگذرانند، در این صورت:
 - الف: کلیه واحدهای گذرانده شده قبلی دانشجویان، حتی اگر در برنامه جدید حذف شده باشد، پذیرفته می‌شود.
 - ب: در سبب‌هایی که در برنامه جدید با تعداد واحد کمتر یا بیشتر عرضه شده‌اند و دانشجویان در سبب‌ها قبلاً گذرانده است، براساس همان تعداد واحد گذرانده شده از وی پذیرفته می‌شود و نیازی به گذراندن واحدهای اضافی برای آن نروس را ندارد.
 - ج: گذراندن در سبب‌هایی از برنامه قدیم که در برنامه جدید حذف شده است، برای دانشجویانی که آن درس را نگذرانده‌اند الزامی نیست.
 - د: برای فراغت از تحصیل در دوره‌های کاردانی، کارشناسی، کارشناسی ناپیوسته و کارشناسی ارشد پیوسته گذراندن کلیه دروس عمومی (مصوب جلسه ۲۸۲ مورخ ۱۳۷۲/۶/۲۰ شورای عالی برنامه ریزی) الزامی است.

مقرر جلسه ۲۹۳ شورای عالی برنامه ریزی، مورخ ۱۳۷۲/۱۱/۲۳ در مورد دستورالعمل اجرایی کاهش سقف واحدهای درسی دوره‌های کاردانی، کارشناسی و کارشناسی ارشد صحیح است جهت اجرا ابلاغ شود.

دکتر سید محمد رضا هاشمی کلپایگانی

وزیر فرهنگ و آموزش عالی

رونوشت: معاونت محترم وزارت فرهنگ و آموزش عالی و

معاونت محترم آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و
رئیس محترم دانشگاه آزاد اسلامی

خواهشمند است دستور فرمائید به واحدهای مجری ابلاغ نماید.

سید محمد کاظم نائینی

دستورالعمل شورای عالی برنامه ریزی